



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

PLANO DE ENSINO 2024/2

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária semestral
CNS7323	Sociologia Rural e Ambiental	36 horas aula
T 1 crédito; P 1 crédito; E 0		
Professor Responsável: Zilma Isabel Peixer - zilma.isabel@ufsc.br -		

II. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

552 Medicina Veterinária

Horários: Sexta-feira 13:30 às 15:10

III. PROGRAMA DA DISCIPLINA

Requisitos, ementa, objetivos, conteúdo programático e bibliografia podem ser consultados no Programa da Disciplina.

IV. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

A disciplina não apresenta carga horária em extensão.

V. METODOLOGIA DE ENSINO

Carga Horária	36 horas
<ol style="list-style-type: none">Procedimento metodológico: Aulas presenciais, expositivas e dialogadas. A organização e disponibilização do material para estudo serão semanais, com o uso do moodle.Estratégias metodológicas Aulas presenciais: Aulas expositivas e dialogadas; Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas.	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS

Atividades de reposição para totalização de carga horária se for necessário:

Estudo de textos, Estudos dirigidos.

Plataformas digitais, aplicativos e software de apoio educacional:

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, notas das avaliações e registro de presença.

Suporte tecnológico

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

Cômputo da frequência

Será calculada mediante a presença e realização das atividades relacionadas às 36 h/a.

3. Outras informações relacionadas a metodologia de ensino

- Os trabalhos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: Conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional.
- Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo.
- Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, feito pelo professor, preferencialmente na quinta feira das 13:30 às 15h00.

Monitores da disciplina: Não tem

VI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Estratégias de avaliação:

- a) **Avaliação 1:** Prova: atividade individual sobre ruralidades; estrutura fundiária e políticas públicas. (Peso 3). Em acordo com a turma poderá ser realizado de forma parcial ao ao final das unidades
- b) **Avaliação 2:** Prova: atividade individual sobre os conteúdos: Agricultura Familiar e Patronal; sistemas agrários: convencional e agroecológicos; povos e comunidades tradicionais; diversidade e desenvolvimento rural. (Peso 3)
- c) **Avaliação 3:** Olhares sobre o campo - Realização de entrevista com análise exploratória ou ensaio fotográfico: (Peso 3) Texto escrito e apresentação. A atividade será individual ou em dupla com datas de apresentação alocadas nas semanas a partir da 16 semana.
- d) **Avaliação 4:** Conjunto de atividades individuais e em grupo realizados em sala de aula (Peso 1)

Recuperação



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

VII. CRONOGRAMA

Horários 2024/2

Sexta Feira 13h30 às 15h10.

CRONOGRAMA	
Sem.	Organização do conteúdo
1	Apresentação da Disciplina Sociologia Rural e ambiental: uma introdução;
2	Estudos sobre Ruralidade - Campo e Cidade: Formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil;
3	Estrutura fundiária
4	Estrutura fundiária e políticas públicas
5	Estrutura fundiária e políticas públicas
6	Avaliação 1
7	Sistemas Agrários: Agricultura familiar e Agricultura patronal no Brasil;
8	Sistemas sócio econômico Agrário: produção convencional/revolução verde
9	Sistemas sócio econômico Agrário: Agroecologia;
10	Sociologia e sistemas alimentares
11	Segurança, soberania e autonomia alimentar
12	Formação dos movimentos sociais rurais na contemporaneidade e formas associativas nos espaços rurais.
13	Formação dos movimentos sociais rurais na contemporaneidade e formas associativas nos espaços rurais.
14	Avaliação 2
15	Diversidade e novas ruralidades -Atividade orientada.
16	Diversidade e novas ruralidades - Avaliação 3
17	Diversidade e novas ruralidades - Avaliação 3
18	Encerramento e Atividades de recuperação.

Obs: Este cronograma é um planejamento e poderá ser modificado considerando as questões de aprendizagem e novas datas se houver alteração no calendário acadêmico oficial



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS

XI. BIBLIOGRAFIA EXTRA

- AUED, B.; VENDRAMINI, C. R. **O campo em Debate**. In: Educação do campo: desafios teóricos e práticos. Florianópolis: Insular. 2009. P. 25 – 39
- BALSAN, R. Impactos decorrentes da modernização da agricultura brasileira. **Campo-Território: revista de geografia agrária**, v. 1, n. 2, p. 123-151, ago. 2006. 124. Disponível: www.seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/download/.../6900
- BELIK, W.; SILIPRANDI, E. **Hábitos Alimentares, Segurança e Soberania**. In: VILARTA, R.; GUTIERREZ, G.L.; MONTEIRO, M.I. (organizadores) *Qualidade de vida: evolução dos conceitos e práticas no século XXI*. Campinas: Ipes, 2010.
- BURSZTYN, M.; PERSEGONA, M. **A grande transformação ambiental: uma cronologia da dialética homem-natureza**. Rio de Janeiro: Garamond, 2008. (10 exemplares)
- BHABHA, H. K. **O local da Cultura**. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2007.
- CARNEIRO, H. **Comida e sociedade uma história da alimentação**. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2003.
- DOWBOR, L. **O capitalismo se desloca: novas arquiteturas sociais** – Edições Sesc São Paulo – 2020, 196p. ISBN: 978065-86111-07-1 <http://dowbor.org/wp-content/uploads/2020/05/Dowbor-O-capitalismo-se-desloca-Edicoes-SescSP-2020.pdf>
- FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.
- MARTINS, J. S. Reforma agrária: o impossível diálogo sobre a história possível. **Revista Tempo Social**. SP: USP 11(2). 97-128. Fev 2000. Disponível <http://www.scielo.br/pdf/ts/v11n2/v11n2a07.pdf>
- MCMICHAEL, P. **Regimes alimentares e questões agrárias**. Porto Alegre: UFRGS, 2016.
- POULAIN, J-P. **Sociologias da Alimentação: os comedores e o espaço social alimentar**. Florianópolis: Ed. da UFSC; 2013. Cap 1 e 2 .
- SCHNEIDER, S. **Agricultura familiar e industrialização: pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 1999.
- VANDERLEY, M. **Camponeses brasileiros**. vol 1. MDA/NEAD/Unesp. 2009.
- WALLACE, Rob. **Pandemia e agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciência**. SP: Ed. Elefante, 2020
- VEIGA, J. E. **Cidades Imaginárias: O Brasil é menos urbano do que se calcula**. Campinas/SP: Autores Associados, 2003. (10 exemplares)

Banco de dados e sites para pesquisa

AGROECOLOGIA E AGRICULTURA FAMILIAR

<https://mpabrasil.org.br>

<https://viacampesina.org/en/>

<http://sistemas.agricultura.gov.br/vitrine/o-que-e-a-agricultura-familiar>

<https://via.ufsc.br/agricultura-familiar-nita/>

<https://anamariaprimavesi.com.br>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

<https://www.socioambiental.org/pt-br>

<http://www.etnolinguistica.org/hist:p115-132>

<http://ailtonkrenak.blogspot.com>

<https://terrasindigenas.org.br/pt-br/noticia/9447>

<http://www.indiosonline.net>

<http://www.webindigena.org>

BANCO MUNDIAL

<https://www.worldbank.org/pt/country/brazil>

BRASIL

<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/agricultura-familiar>

<https://www.gov.br/incra/pt-br>

CLACSO - BIBLIOTECA EM CIÊNCIA SOCIAIS

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/>

DOWBOR:

<https://dowbor.org>

EMBRAPA: <https://www.embrapa.br/codigo-florestal/area-de-reserva-legal-arl/modulo-fiscal>

FAO:

<http://www.fao.org>

<http://www.fao.org/statistics/es/>

OXFAM

<https://www.oxfam.org.br/um-retrato-das-desigualdades-brasileiras/>

WORLD WEALTH- World Wealth & Income Database

<https://wid.world>

Obs: O professor disponibilizará o material exigido e necessário para as atividades se este não estiver disponível no acervo da Biblioteca Universitária da UFSC

IX. OBSERVAÇÕES GERAIS

Observar normas da Resolução 017/CUn/97.

Assinatura digital do(s) docente(s)