

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

PLANO DE ENSINO 2024-2

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária
CNS7018	Educação Ambiental nas Ciências Agrárias	2 créditos (36 horas-aula)
		T = 2 crédito P = 0 crédito E = 0 crédito
Professores responsáveis: Joni Stolberg e Zilma Isabel Peixer		

II. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal - 552 Medicina Veterinária

III. PROGRAMA DA DISCIPLINA

Requisitos, ementa, objetivos, conteúdo programático e bibliografia podem ser consultados no Programa da Disciplina.

IV. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Não se aplica.

V. METODOLOGIA DE ENSINO

As atividades serão desenvolvidas de forma de aulas expositivas e dialogadas; nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, estudo de textos, estudos dirigidos, mapa conceitual.

Serão disponibilizados no sistema *Moodle* todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, *podcasts*, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

Os trabalhos escritos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS

Atendimento ao aluno: os professores estarão disponíveis em sua sala as quartas-feiras entre 08h e 12h (Joni Stolberg) e quinta-feira entre 13h e 15h (Zilma Isabel Peixer); alternativamente, o estudante poderá receber atendimento em outro dia e horário mediante prévio agendamento.

VI. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Avaliação será em 2 etapas:

1. Realização das atividades propostas para serem desenvolvidas em sala de aula e em estudos orientados em equipe ou de forma individual (peso 5)
2. Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias (peso 5).

Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional.

Recuperação

- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. A avaliação apresenta peso 10,0.
- Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.
- Os alunos que faltarem a qualquer das avaliações deverão proceder de acordo com a legislação vigente na UFSC para viabilizar a segunda avaliação.

VII. CRONOGRAMA

Horário: Terça-feira 10h10 as 11h50.

Aula	Conteúdo / Atividade
1	Apresentação disciplina. Introdução à Educação Ambiental.
2	Fundamentos Históricos
3	Epistemologia Ambiental

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

4	Marcos referenciais e fundamentos éticos políticos da EA
5	Fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental
6	Concepções em Educação Ambiental
7	Concepções em Educação Ambiental
8	Geopolítica e Justiça Ambiental
9	Movimentos Ambientalistas
10	Institucionalização da Educação Ambiental
11	Projeto de elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias
12	Educação Ambiental e Espaços institucionais.
13	Métodos e técnicas para a EA em espaços formais e não formais
14	Educação ambiental em Espaços Formais
15	Educação ambiental em Espaços Não Formais
16	Apresentação do material educativo.
17	Apresentação do material educativo.
18	Atividade de recuperação

VIII. BIBLIOGRAFIA EXTRA

BADR, Eid et al. (Org.) **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795/99)**. Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. <<http://www.pos.uea.edu.br/data/area/livrospub/download/2-1.pdf>>

ULLOA, Barbara G. M. G.M. A (org) **Desigualdades socioambientales en América Latina**. Ed. Ibero-Amerikaniches. Colombia. 2014.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Alemania/iai/20161117024416/pdf_1391.pdf>

BU/UFSC. **Tutorial trabalho acadêmico - formato A4**. Biblioteca Universitária, 2019. Disponível em:
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/180829/TrabalhoAcademico_A4_23-

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

[09-2020.pdf?sequence=3&isAllowed=y>](#)

Portal de Periódicos da CAPES/MEC: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

Repositório Institucional da UFSC: <<https://repositorio.ufsc.br>>

IX. OBSERVAÇÕES GERAIS

Observar normas da Resolução 17/Cun/97.