



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

**PROGRAMA DA DISCIPLINA**

A partir do semestre 2024-2

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária
CNS7018	Educação Ambiental nas Ciências Agrárias	2 créditos (36 horas-aula)
		T = 2 créditos P = 0 créditos E = 0 créditos
Professores responsáveis: Joni Stolberg, Zilma Isabel Peixer		

**II. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

552 – Medicina Veterinária  
553 – Engenharia Florestal

**III. REQUISITOS**

Não há (currículo 2012-2 e 2023-1 do curso 552)  
Não há (currículo 2014-1 e 2021-1 do curso 553)

**IV. EMENTA**

Breve histórico. Marcos, referenciais e fundamentos éticos, políticos e pedagógicos em educação ambiental. Geopolítica e justiça ambiental. Institucionalização da educação ambiental. Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo geral:** Propiciar ao estudante espaços de estudo sobre a atuação em educação ambiental nas Ciências Agrárias.

**Objetivos Específicos**

1. Possibilitar ao estudante interação teórica/prática com os desafios na constituição das práticas de Educação Ambiental, que perpassam a atuação de profissionais das Ciências Agrárias;
2. Utilizar diferentes metodologias na elaboração de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
3. Promover processos de Educação Ambiental interdisciplinares, com foco na inter-relação entre seres humanos, não humanos e a natureza.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS E SOCIAIS**

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Módulo 1: Introdução; fundamentos históricos; epistemologia ambiental.
- Módulo 2: Marcos referenciais e fundamentos éticos e políticos; fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental; concepções em Educação Ambiental.
- Módulo 3: Geopolítica e justiça ambiental; movimentos ambientalistas.
- Módulo 4: Institucionalização da Educação Ambiental; Educação Ambiental e espaços institucionais.
- Módulo 5: Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.

**VII. BIBLIOGRAFIA**

**Bibliografia básica**

BADR, Eid et al. (Org.) Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795/99). Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017.

BARCELOS, V. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. Petrópolis: Vozes, 2008.

MOURA CARVALHO, Isabel Cristina de. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez Editora, 2017

**Bibliografia complementar**

BAETA, Anna Maria Bianchini et al. Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 5a ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Gaya, 2010.

LEFF, E. Aventuras da epistemologia ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes. São Paulo: Cortez, 2012.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

REIGOTA, M. O que é Educação Ambiental. 2. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2009.

**VIII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

Observar normas da Resolução 17/CUn/97.

Última alteração em 20 de agosto de 2024.