



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2021/2**  
**(adaptado ao ensino remoto emergencial)**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
CNS7718	Gestão dos Negócios Agroindustriais	54 H	Quinta-Feira 11h às 11:50h e 16:20h às 18h.
		T - 54 H	
		P - 0	
		E - 0	

**Professor Responsável:** Estevan Felipe Pizarro Muñoz

**II. REQUISITOS:**

CNS7613 - Fundamentos de Economia Rural

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

553 Engenharia Florestal, 555 Agronomia

**IV. EMENTA**

Introdução ao Pensamento Administrativo. A Organização vista como um Sistema. Processo Empresarial. Especificidades da Administração Rural. Noções de Gestão de Pessoas. Noções de Finanças. Fundamentos de Logística. Ferramentas de Gestão Rural Simplificada. Critérios de Desempenho Econômico. Marketing e Planejamento Estratégico Aplicado a Sistemas Agroindustriais. Empreendedorismo e Plano de Negócios.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo geral**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Oportunizar aos acadêmicos o estudo e a compreensão da gestão das unidades agroindustriais tendo em vista o desenvolvimento territorial sustentável.

**Objetivos específicos**

- Apresentar uma introdução ao pensamento administrativo;
- Compreender a unidade agroindustrial como um sistema e refletir sobre os subsistemas integrados ao processo organizacional;
- Verificar ferramentas simplificadas de gestão para um desempenho econômico viável;
- Refletir sobre as compreensões de empreendedorismo e exercitar a construção de um plano de negócios com impactos sociais e ecológicos positivos;

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução ao pensamento administrativo.
2. A unidade agroindustrial vista como um sistema organizacional.
3. Critérios de Desempenho Econômico.
4. Empreendedorismo e planos de negócios sustentáveis.

**VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**Carga horária: 0 h**

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):**

54 horas

**1. Procedimento metodológico**

*Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas. Aulas síncronas poderão ser utilizadas para apresentação de conteúdo, explicações sobre atividades, discussões e/ou apresentação de trabalhos. Aulas assíncronas terão materiais disponibilizados previamente à respectiva aula.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## **2. Estratégias metodológicas**

### **Síncronas:**

As atividades síncronas serão realizadas nas quintas-feiras entre 11h e 11:50 e 16:20h e 18h e serão a oportunidade para a criação de vínculos de confiança e afeto entre os participantes, bem como de pertencimento à comunidade universitária. Durante os encontros síncronos, a disciplina será ministrada por videoaulas expositivas e dialogadas. Pode ocorrer o convite à palestra de especialistas de acordo com a disponibilidade dos possíveis palestrantes. Nestes encontros síncronos, a expectativa é que os estudantes possam participar da melhor forma possível – de acordo com seus equipamentos tecnológicos, sinais de internet e ambiente físico – interagindo via vídeo, áudio e/ou chat.

### **Assíncronas:**

Para os encontros assíncronos serão indicadas a leitura de capítulos de livros, artigos, notícias, documentários, podcasts e webinars. Pode haver a preparação de vídeo aula com explanação de conteúdo. As atualizações dos materiais no moodle para estudos serão semanais. Nos encontros assíncronos, serão organizadas atividades individuais e/ou grupais, tais como exercícios, tarefas dirigidas, estudos de casos, fóruns de discussão, infográficos e/ou mapa conceitual com o professor. Também serão organizados seminários envolvendo o trabalho de grupos.

## **3. Plataformas digitais, aplicativos e software**

*Moodle* - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

As aulas síncronas serão realizadas utilizando-se a plataforma mais adequada dentre as disponíveis, tais como: Big Blue Button, Google Classroom, Google Meet, Skype, Jitsi meet, Microsoft teams e/ou ZOOM Cloud Meetings. Os links para entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle e/ou email dos estudantes com tempo hábil.

## **4. Cômputo da frequência**

As frequências dos estudantes nos encontros síncronos serão contabilizadas pela autoanotação no moodle da disciplina. Nos encontros assíncronos, a frequência será computada mediante o cumprimento das atividades semanais da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

### **5. Suporte tecnológico**

Computador ou tablet ou smartphone

### **Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

6. Os trabalhos deverão ser elaborados de acordo com as normas da ABNT. Os trabalhos serão verificados quanto a sua originalidade por softwares antiplágio e/ou diretamente pelo professor.
7. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: clareza na exposição de ideias; objetividade; domínio do conteúdo; confecção dos slides; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado; uso do tempo; uso correto da linguagem; respeito às normas vigentes da ABNT; e postura profissional.
8. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle.
9. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, incluído as gravações das aulas, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

### **Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:**

O Professor estará semanalmente disponível para atendimento extraclasse nas quartas-feiras das 10:30h às 11:30h e das 14h às 15h, via e-mail – [estevanpmunoz@gmail.com](mailto:estevanpmunoz@gmail.com). Havendo necessidades previamente informadas, haverá o agendamento de horários específicos de comum acordo entre professor e estudantes em plataforma virtual a ser definida.

## **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

### **➤ Avaliações parciais**

A avaliação dos estudantes será mediada pelas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). A presente disciplina se utiliza de avaliações individuais, processuais e participantes, sendo composta da seguinte forma:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Procedimento	Peso
Avaliação Teórica (P1)	40%
Seminário em grupo (S)	40%
Estudos dirigidos (ED)*	20%

\*Dinâmicas de grupos, questionários, resenhas, wikis etc.

A média das Avaliações Parciais (**AP**) será a soma das avaliações efetuadas:

$$AP = (P1 \times 0,40) + (S \times 0,40) + (ED \times 0,20)$$

➤ **Recuperação**

*O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º).*

A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre por uma avaliação oral síncrona. A avaliação apresenta peso 10,0.

➤ **Nota final**

*A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação de recuperação (Res. 017/Cun/97, art. 71, parágrafo 3º).*

A Nota Final (**NF**) será calculada a soma das avaliações efetuadas:

$$NF = (AP + REC)/2$$

- ✓ Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.
- ✓ Os alunos que faltarem à (s) prova(s) deverão proceder de acordo com a legislação vigente na UFSC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**X. CRONOGRAMA**

n.	DATA	CONTEÚDO AULA	PROCEDIMENTO
1	28/10/21	Apresentação da disciplina, do professor e dos estudantes. Introdução ao pensamento administrativo.	Expositiva  (100% assíncrona) – Feriado.
2	04/11/21	Concepções teóricas das organizações. Atividade complementar 1: Meu projeto pessoal.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
3	11/11/21	A conjuntura econômica e o ambiente organizacional. Atividade complementar 2: Chuva de ideias: oportunidades de negócios/atividades empreendedoras.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
4	18/11/21	Planejamento, estratégias e estruturas organizacionais. Atividade complementar 3: pesquisa sobre pessoas empreendedoras e participação no fórum.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
5	25/11/21	Fundamentos do empreendedorismo e a escolha de um negócio. Atividade complementar 4: benchmarking das experiências propostas na atividade 2.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
6	02/12/21	O marketing estratégico aplicado a sistemas agroindustriais. Atividade complementar 5: definição de oportunidade de negócio e elaboração da ferramenta 5W2H.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
7	09/12/21	Organização da empresa, o conceito operacional e o processo logístico.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
8	16/12/21	Gestão de Pessoas, motivação e liderança.  Atividade Assíncrona: pesquisar planos de negócios para benchmarking (para compensar a carga horária referente as 18 semanas)	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
9	03/02/22	Fundamentos de Contabilidade e Finanças.	Seminários Síncronos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

10	10/02/22	Avaliação	Avaliação individual (assíncrona)
11	17/02/22	Critérios de desempenho econômico. Acompanhamento Planos de Negócios.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
12	24/02/22	Critérios de desempenho econômico. Acompanhamento Planos de Negócios.  Atividade Assíncrona: Pesquisa e sistematização dos dados para o Plano de Negócios da disciplina (para compensar a carga horária referente as 18 semanas)	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
13	03/03/22	Critérios de desempenho econômico. Acompanhamento Planos de Negócios.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
14	10/03/22	Seminário: Oportunidades de Negócio.	Seminários síncronos
15	17/03/22	Seminário: Oportunidades de Negócio.	Seminários síncronos
16	24/03/22	Recuperação.	Avaliação síncrona

Observação: Cronograma sujeito a alterações.

### XI. MATRIZ INSTRUCIONAL

Tópicos e CH	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação e feedback
Introdução da disciplina (3h)	- Plano de ensino;  - Metodologias de Ensino, aprendizagem e avaliação.	Compreender os objetivos da disciplina e a metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação.	- Plano de Ensino;  - Vídeo aula;	- vídeo aula síntese.	Participação no fórum.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Introdução ao pensamento administrativo e ao processo organizacional. (6h)	- As principais teorias das ciências da administração;  - Os processos organizacionais.	Apresentar uma introdução ao pensamento administrativo e o processo organizacional;	- Vídeo aula;  - Artigos acadêmicos;	- vídeo aula síntese.	Participação nos fóruns.  Envio de tarefas no moodle.
A unidade agroindustrial vista como um sistema e os processos de organizacionais. (15)	- A conjuntura econômica;  - A empresa agroindustrial.  - As áreas empresariais e suas funções.	Compreender a unidade agroindustrial como um sistema e refletir sobre os subsistemas integrados;	- Vídeo aula;  - Artigos acadêmicos;  - Webinars;	- Exercícios dirigidos;  - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns;  Questionários de avaliação no moodle.
Critérios de Desempenho Econômico. (15h)	- Engenharia econômica;	Verificar ferramentas de gestão agroindustrial simplificada para um desempenho econômico viável;	- Vídeo aulas;  - Artigos acadêmicos;  - Webinars;	- Exercícios dirigidos;  - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no moodle.
Empreendedorismo e planos de negócios. (15)	Empreendedorismo;  Projetos econômicos;	Refletir sobre as compreensões de empreendedorismo e exercitar a construção de um plano de negócios com impactos sociais e ecológicos positivos.	- Vídeo aulas;  - Artigos acadêmicos;	- Exercícios dirigidos;  - Vídeo aulas dialogadas;	Construção e apresentação de um plano de negócios.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## **XII. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia básica**

BATALHA, M. O. **Recursos humanos e agronegócio**: a evolução do perfil profissional. São Carlos: UFSCar / GEPAI, 2005. 320p.

CHIAVENATO, I. **Iniciação à administração geral**. São Paulo: Manole, 2009.

KOTLER, P. KELLER, K. L. **Administração de Marketing**: A Bíblia do Marketing. 12ª Ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

### **Bibliografia complementar**

ANTUNES, L. M. **Manual de Administração rural**: custos de produção. Guaíba, RS: Agropecuária, 1999. 196 p.

ASSAF NETO, A. **Matemática financeira e suas aplicações**. São Paulo: Atlas, 2009.

BASTA, D. **Fundamentos de marketing**. São Paulo: FGV, 2006.

CASAROTTO FILHO, N. **Elaboração de projetos empresariais**: análise estratégica. São Paulo: Atlas, 2011.

FREZATTI, F. **Gestão da viabilidade econômico-financeira dos projetos de investimento**. São Paulo: Atlas, 2008.

KUAZAQUI, E. **Marketing Internacional**: desenvolvendo conhecimentos e competências em cenários globais. São Paulo: MBooks, 2007.

LIMA, A. P. et Al. **Administração da unidade de produção familiar**. Ijuí,RS: UNIJUÍ, 2001.

LOBATO, D. M.; MOYSÉS FILHO, J.; TORRES, M. C. S.; RODRIGUES, M. R. A. **Estratégia de empresas**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. 144 p.

MADRUGA, R. P. **Administração de marketing no mundo contemporâneo**. São Paulo: FGV, 2008.

MAXIMIANO, A. C. A. **Administração para empreendedores**: fundamentos da



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

criação e da gestão de novos negócios. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

SANTOS, G. J.; MARION, J. C.; SEGATTI, S. **Administração de custos na agropecuária**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 155p.

SILVA, R. A. G. **Administração Rural: teoria e prática**. Curitiba: Juruá, 2011.

### **Bibliografia digital**

CONAB - Companhia Nacional de Abastecimento. **Custos de produção agrícola: a metodologia da Conab**. Brasília: Conab, 2010.

RÉVILLION, J. P. P.; BADEJO, M. S. **Gestão e planejamento de organizações agroindustriais**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

SCHULTZ, G. **Introdução à gestão de organizações**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2016.

WIVES, D. G.; KÜHN, D. D. **Gestão e planejamento de agroindústrias familiares**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2018.

ZYLBERSZTAJN; FAVA NEVES; CALEMAN (Orgs.) **Gestão de Sistemas de Agronegócios**. São Paulo: Editora Atlas, 2015.

### **XIII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

**OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI - Orientações específicas para o Ensino Remoto Emergencial:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino & aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

---

Estevan Felipe Pizarro Muñoz