

**PLANO DE ENSINO 2021/02**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7716/8010	Extensão Rural	54h/aula 45 horas síncronas 9 horas assíncronas	Horário Quintas feiras das 15:10 às 18:00
		3 créditos teóricos 2 teóricos 1 Curricularização da extensão	

**Professor Responsável:** Cleber José Bosetti

**II. REQUISITOS:**

Desenvolvimento Rural (para agronomia)

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

552- Medicina Veterinária; 555-Agronomia

**IV. EMENTA**

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós-revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura familiar; curricularização da extensão.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Compreender o papel da extensão rural na construção de estratégias de desenvolvimento rural com o intuito de preparar os estudantes para atuar como extensionistas, considerando as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro.

**Específicos**

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural a partir das atividades de curricularização da extensão
- Exercitar a aplicação do enfoque sistêmico nos diagnósticos e nas ações de extensão rural
- Preparar os estudantes para atuarem como extensionistas rurais

## VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1-História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo;
- 2-Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão rural;
- 3- comunicação e práticas extensionistas;
- 4- políticas públicas e extensão rural;
- 5- Fundamentos pedagógicos e de comunicação social aplicados à extensão rural;
- 6- metodologias de extensão rural;
- 7- Atividades curriculares extensionistas.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

**Carga Horária não presencial (síncrona/assíncrona):** 54 horas aula

**Carga horária presencial:** caso haja condições de volta às aulas presenciais, aulas serão convertidas nesse formato.

### **Procedimentos metodológicos:**

Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas.

### **Aulas síncronas**

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas através do Programa Big Blue Button-BBB do Moodle.

### **Aulas assíncronas**

- Aulas gravadas através do Programa OBS e disponibilizadas via Moodle no formato de link do You Tube.

- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização da respectiva aula e servirão de base para a compreensão dos conteúdos. Todas as leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades avaliativas descritas a seguir.

- Resolução de questionários disponibilizados no Moodle sobre temáticas estudadas nas aulas como forma de exercício reflexivo.

- Vídeos temáticos sobre os conteúdos que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas aulas.

**Atividades Assíncronas Complementares:** serão realizadas 2 atividades assíncronas complementares para completar a carga horária de 18 semanas de aula.

### **Plataformas digitais**

-Big Blue Button

-OBS

You Tube

**Frequência dos estudantes:** A assiduidade dos estudantes será contabilizada com base na realização das tarefas avaliativas de acordo com os prazos estabelecidos no plano de ensino.

Os atendimentos extraclasse serão realizados nas segundas feiras, no período das 10:00 às 11:00, através da sala virtual da disciplina no Programa Big Blue Button.

## VIII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Atividades teóricas e práticas que visam produzir materiais de comunicação científica ao final da disciplina (atividade adaptada em função da pandemia Covid-19).Carga horária 18 horas.

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre serão realizadas 5 atividades avaliativas distribuídas conforme a seguinte contabilização aritmética:

A1- Ficha de leitura de filme (15%)

A2-Questionário avaliativo (15%)

A3-Resenha (peso 15%)

A4 Prova teórica (30%)

A5-Produção e apresentação de um plano de manejo agrosilvopastorial (25%)

As atividades mencionadas serão realizadas da seguinte maneira:

- **Ficha de Leitura A1:** Assistir o filme “Bienvenue a Marly Gomont” e elaborar uma ficha de leitura do mesmo (1 página escrita). **Prazo para realização:** 1 semana.
- **Questionário A2.** Questionário disponibilizado via Moodle através da ferramenta questionário *on line*. Os critérios de avaliação serão: coerência textual, precisão conceitual e capacidade de articulação das ideias. **Prazo para realização:** 1 semana.
- **Resenha A3:** Leitura do artigo “comunicação organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual” e elaboração de uma resenha do mesmo. Critérios de avaliação: compreensão do texto, capacidade de síntese e coerência das ideias. **Prazo de realização:** 1 semana.
- **Prova Escrita A4.** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina. A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle e deverá ser respondida individualmente. **Prazo para a realização:** 1 semana
- **Elaboração e apresentação do plano de manejo A5:** A partir de uma questão problema adaptada aos diferentes cursos, individualmente, cada estudante irá elaborar um plano sistêmico de manejo contemplando os seguintes tópicos: planejamento do sistema produtivo, análise de viabilidade econômica, estratégia de comunicação social para apresentar ao agricultor. Os critérios de avaliação serão: conhecimento técnico e capacidade comunicativa.
- $$Mf = \frac{A1*15+A2*15+A3*15+A4*30+A5*25}{100}$$

**Recuperação:** Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0. A fórmula da recuperação será a seguinte:

$$Média\ final = \frac{Nota\ semestral + Nota\ da\ recuperação}{2}$$

## X. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

### CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

**-Semana 1 (28/10)**- Feriado. Aula Assíncrona. Apresentação do Programa. (aula será gravada e ficará disponível para os estudantes durante a semana)

**Semana 2 (04/11)**- Aula síncrona. Conceito e história da extensão rural; extensão rural pré-revolução verde. Nesta aula será trabalhada a dimensão conceitual da extensão rural, sua importância histórica em diferentes contextos e as primeiras experiências extensionistas realizadas no Brasil.

**Semana 3 (11/11)**- Aula síncrona. Extensão Rural, Revolução Verde e as práxis extensionistas. O foco desta aula é o papel da extensão rural na expansão da revolução verde, incluindo os métodos extensionistas e os impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes desse processo.

**Semana 4 (18/11)**- Aula síncrona. Extensão rural “pós Revolução Verde” e os novos cenários de atuação profissional. Esta aula proporcionará aos estudantes perceber as novas dinâmicas de trabalho do extensionismo rural decorrentes das transformações socioeconômicas que reconfiguram o papel do extensionismo rural.

**Semana 5 (25/11)**- Aula síncrona. **Atividade avaliativa Questionário (A2)**

**Atividade assíncrona complementar 1:** assistir e elaborar a **ficha de leitura (A1)** do filme “Bienvenue a Marly Gomont”(3 horas)

**Semana 6 (02/12)**- Aula síncrona. Comunicação social no século XXI. A aula contempla a compreensão das principais teorias da comunicação social contemporâneas e a necessidade do extensionista se apropriar de diferentes métodos de comunicação para dar conta da pluralidade do público atendido pela extensão rural.

**Semana 7 (09/12)**- Aula síncrona. Inovação, tecnologias sociais e extensão rural. A aula pretende discutir conceitualmente os diferentes campos da tecnologia voltados para a extensão rural e instrumentalizar os estudantes a diagnosticar as tecnologias apropriadas para contexto em particular.

**Semana 8 (16/12)**- Aula síncrona. Análise e discussão individualizada do pré-projeto do trabalho final (A5).

**Semana 9 (03/02)**- Aula Síncrona. Inteligência emocional, liderança e trabalho com equipes em organizações. O objetivo é abordar o processo comunicativo aplicado ao ambiente organizacional.

**Atividade assíncrona complementar 2: Resenha do artigo (A3)** “comunicação organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual”. (3 horas)

**Semana 10 (10/02)**- Aula síncrona. Diagnósticos Rurais. Nesta aula serão trabalhados os principais instrumentos de diagnóstico rural e a funcionalidade de cada um deles.

**Semana 11 (17/02)**- Atividade síncrona. Fundamentos pedagógicos de extensão rural. Busca identificar as diferentes perspectivas pedagógicas a fim de demonstrar como e quando utilizar cada uma delas nos diferentes contextos das práticas extensionistas.

**Semana 12 (24/02)**- Aula assíncrona. **Prova teórica (A4)**. Prova com questões objetivas e dissertativas que deve ser resolvida individualmente.

**Semana 13 (03/03)**- Aula síncrona. Metodologias participativas de extensão rural. Busca-se apresentar as metodologias de trabalho com grupos e a realização de exercícios práticos com as mesmas.

**Semana 14 (10/03)**- Aula síncrona. Metodologias participativas 2. Serão apresentadas as principais metodologias que podem ser utilizadas em trabalho com grupos, bem como algumas ferramentas e estratégias de condução desse tipo de trabalho.

**Semana 15 (17/03)**- Aula Síncrona. **Apresentação do trabalho (A5)** e entrega do trabalho escrito.

**Semana 16 (24/03)**- Aula síncrona. Recuperação. Atividade realizada com os estudantes que não atingiram a nota mínima para aprovação (6,0).

Obs: as duas **atividades assíncronas complementares** que constam no plano são para assegurar às 54 horas/aula de ensino.

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília: INCRA/FAO, 2001. Disponível em: [http://www.incra.gov.br/media/reforma\\_agraria/guia\\_metodologico.pdf](http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf).

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

### Bibliografia complementar

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural. Experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre. Editorial Tomo. 2004. 256p.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão (des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a->

[y2709e.pdf](#).

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões**. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la acción comunicativa (I)**. Bogotá (Col): Taurus, 1981.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária**. MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI. Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural**. Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009.  
[http://www.emater.tche.br/site/arquivos\\_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf](http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf)

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico**. Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

#### X. OBSERVAÇÕES GERAIS

OBS: todos os materiais bibliográficos utilizados nas aulas serão disponibilizados previamente aos estudantes pelo professor via Moodle.

Assinatura do Docente