

**PLANO DE ENSINO 2021/02**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7716/8010	Extensão Rural	54h aula 45 horas síncronas 9 horas assíncronas	Horário Sextas feiras das 13:30 às 16:00
		3 créditos 2 teóricos 1 Curricularização da extensão	

**Professor Responsável:** Cleber José Bosetti

**II. REQUISITOS:**

Desenvolvimento Rural

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

553- Engenharia Florestal; 555-Agronomia

**IV. EMENTA**

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós-revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura familiar; curricularização da extensão.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Compreender o papel da extensão rural na construção de estratégias de desenvolvimento rural com o intuito de preparar os estudantes para atuar como extensionistas, considerando as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro.

**Específicos**

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural a partir das atividades de curricularização da extensão
- Exercitar a aplicação do enfoque sistêmico nos diagnósticos e nas ações de extensão rural
- Preparar os estudantes para atuarem como extensionistas

## VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1-História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo;
- 2-Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão rural;
- 3- comunicação e práticas extensionistas;
- 4- políticas públicas e extensão rural;
- 5- Fundamentos pedagógicos e de comunicação social, aplicados à extensão rural;
- 6- metodologias de extensão rural;
- 7- Atividades curriculares extensionista.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

**Carga Horária não presencial (síncrona/assíncrona):** 54 horas aula

**Carga horária presencial:** caso haja condições de volta às aulas presenciais, estas serão convertidas nesse formato.

### **Procedimentos metodológicos:**

Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas.

### **Aulas síncronas**

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas no formato Síncrono através do Programa Big Blue Button-BBB do Moodle.

### **Aulas assíncronas**

- Aulas gravadas através do Programa OBS e disponibilizadas via Moodle no formato de link do You Tube.

- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização das aulas e servirão de base para a compreensão dos conteúdos. Todas as leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades avaliativas descritas a seguir.

- Resolução de questionários disponibilizados no Moodle sobre temáticas estudadas nas aulas.

- Vídeos temáticos sobre os conteúdos, disponibilizados na semana anterior às respectivas aulas, que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas mesmas.

**Atividades Assíncronas Complementares:** serão realizadas 2 atividades assíncronas complementares para completar as 18 semanas de aula.

### **Plataformas digitais**

-Big Blue Button

-OBS

You Tube

**Frequência dos estudantes:** A assiduidade dos alunos será contabilizada com base na realização das tarefas avaliativas nos prazos estabelecidos no plano de ensino.

**Os atendimentos extraclasse** serão realizados nas segundas feiras, no período das 10:00 às 11:00, através da sala virtual da disciplina no Programa Big Blue Button.

## VIII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Atividades teóricas preparatórias e produção do material de comunicação científica ao final da disciplina (atividade adaptada em função da pandemia). Carga Horária 18 horas.

## IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre serão realizadas 5 atividades avaliativas distribuídas conforme a seguinte contabilização:

A1- Ficha de leitura do Filme (15%)

A2-Questionário (15%)

A3-Resenha (15%)

A4 Prova teórica (peso 30%)

A5-Elaboração e apresentação de um Plano de Manejo Sistêmico (25%)

As atividades mencionadas serão realizadas da seguinte maneira:

- **Atividade Complementar 1: Ficha de Leitura A1.** Assistir o filme “Bienvenue a Marly Gomont” e escrever uma ficha de leitura do mesmo (1 página). O filme será disponibilizado pelo professor. **Prazo para a realização:** 1 semana.

- **Questionário A2.** Questionário disponibilizado via Moodle através da ferramenta questionário *on line*. Os critérios de avaliação serão: coerência textual, precisão conceitual e capacidade de articulação das ideias. **Prazo para realização:** 1 semana.

- **Atividade complementar 2: Resenha A3.** Leitura do artigo “comunicação organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual” e elaboração de uma resenha do mesmo. Critérios de avaliação: compreensão do texto, a capacidade de síntese e a coerência das ideias. **Prazo para a realização:** 1 semana.

- **Prova Escrita.** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina. A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle e deverá ser respondida individualmente. **Prazo para a realização:** 1 semana

- **Elaboração e apresentação do plano de manejo:** A partir da proposição de uma questão problema, adaptada às especificidades de cada curso, individualmente, cada estudante irá elaborar um plano sistêmico de manejo contemplando os seguintes aspectos: condução do sistema produtivo, análise de viabilidade econômica, estratégia de comunicação para com o agricultor. Os critérios de avaliação serão: conhecimento técnico e capacidade comunicativa.

- $$Mf = \frac{A1*15+A2*15+A3*15+A4*30+A5*25}{100}$$

**Recuperação:** Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0. A fórmula da recuperação será a seguinte:

$$Média\ final = \frac{Nota\ semestral + Nota\ da\ recuperação}{2}$$

## X. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

### CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

**-Semana 1 (29/10)**- Aula síncrona. Apresentação do Programa e introdução aos temas da disciplina.

**Semana 2 (05/11)**- Aula síncrona. Conceito e história da extensão rural; extensão rural pré-revolução verde. Nesta aula será trabalhada a dimensão conceitual da extensão rural, sua importância histórica em diferentes contextos e as primeiras experiências extensionistas realizadas no Brasil.

**Semana 3 (12/11)**- Aula síncrona. Extensão Rural, Revolução Verde e as práticas extensionistas. O foco desta aula é o papel da extensão rural na expansão da revolução verde, incluindo os métodos extensionistas e os impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes desse processo.

**Semana 4 (19/11)**- Aula síncrona. Extensão rural “pós Revolução Verde” e os novos cenários de atuação profissional. Esta aula proporcionará aos estudantes perceber as novas dinâmicas de trabalho do extensionismo rural e a reconfiguração do papel do extensionista na atualidade.

**Semana 5 (26/11)**- Aula assíncrona. Atividade avaliativa. Responder o questionário *on line*.

**Atividade assíncrona complementar 1 (A1):** assistir o filme “Bienvenue a Marly Gomont” e elaborar a ficha de leitura do mesmo. (3 horas).

**Semana 6 (03/12)**- Aula síncrona. Comunicação social no século XXI. A aula contempla a compreensão das principais teorias da comunicação social contemporâneas e a necessidade do extensionista se apropriar de diferentes métodos de comunicação para dar conta da pluralidade do público atendido pela extensão rural.

**Semana 7 (10/12)**- Aula síncrona. Inovação, tecnologias sociais e extensão rural. A aula pretende discutir conceitualmente os diferentes campos da tecnologia voltados para a extensão rural e instrumentalizar os estudantes a diagnosticar as tecnologias apropriadas para contexto em particular.

**Semana 8 (17/12)**- Aula síncrona. Análise e discussão individualizada do pré-projeto do trabalho final (A5).

**Semana 9 (04/02)**- Aula Síncrona. Inteligência emocional, liderança e trabalho com equipes em organizações. O objetivo é abordar o processo comunicativo aplicado ao ambiente organizacional.

**Atividade Assíncrona Complementar 2 (A3): Resenha** do artigo “comunicação organizacional: contextos, paradigmas e abrangência conceitual”. (3 horas)

**Semana 10 (11/02)**- Aula síncrona. Diagnósticos Rurais. Nesta aula serão trabalhados os principais instrumentos de diagnóstico rural e a funcionalidade de cada um deles.

**Semana 11 (18/02)**- Aula Síncrona. Fundamentos pedagógicos de extensão rural. Busca identificar as diferentes perspectivas pedagógicas a fim de demonstrar como e quando utilizar cada uma delas nos diferentes contextos das práticas extensionistas.

**Semana 12 (25/02)**- Aula assíncrona. **Prova teórica.** Prova com questões objetivas e dissertativas que deve ser resolvida individualmente.

**Semana 13 (04/03)**- Aula síncrona. Metodologias participativas de extensão rural. Apresentação das metodologias de trabalho com grupos e a realização de exercícios práticos com as mesmas.

**Semana 14 (11/03)**- Aula síncrona. Metodologias participativas de extensão rural 2. Continuidade da apresentação das metodologias de trabalho com grupos e a realização de exercícios práticos com as mesmas.

**Semana 15 (18/03)**- Aula Síncrona. **Apresentação do Plano de Manejo (A5)**e entrega do

relatório final.

**Semana 16 (25/03)**- Aula síncrona. Recuperação. Atividade realizada com os estudantes que não atingiram a nota mínima para aprovação (6,0).

Obs: as duas **atividades assíncronas complementares** que constam no plano são para garantir às 54 horas/aula de ensino.

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília: INCRA/FAO, 2001. Disponível em: [http://www.incra.gov.br/media/reforma\\_agraria/guia\\_metodologico.pdf](http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf).

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

### Bibliografia complementar

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural. Experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre. Editorial Tomo. 2004. 256p.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão (des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a->

[y2709e.pdf](#).

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões**. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la acción comunicativa (I)**. Bogotá (Col): Taurus, 1981.

HARVEY, David. **A condição pós moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária**. MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI. Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural**. Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009.  
[http://www.emater.tche.br/site/arquivos\\_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf](http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf)

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico**. Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

#### X. OBSERVAÇÕES GERAIS

**OBS:** todos os materiais bibliográficos utilizados nas aulas serão previamente disponibilizados pelo professor via Moodle.

Assinatura do Docente