

**PLANO DE ENSINO 2022/01**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7716/8010	Extensão Rural	54 horas-aula	Horário Sextas feiras das 13:30 às 16:00
		3 créditos (2T;1P)	

**Professor Responsável:** Cleber José Bosetti

**II. REQUISITOS:**

Desenvolvimento Rural

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

553- Engenharia Florestal; 555-Agronomia

**IV. EMENTA**

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós-revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura família.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**

Compreender o papel da extensão rural na construção de estratégias de desenvolvimento rural com o intuito de preparar os estudantes para atuar como extensionistas, considerando as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro.

**Específicos**

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural a partir das atividades de curricularização da extensão
- Exercitar a aplicação do enfoque sistêmico nos diagnósticos e nas ações de extensão rural
- Preparar os estudantes para atuarem como extensionistas

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- 1-História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo;
- 2-Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão

rural;  
3- comunicação e práticas extensionistas;  
4- políticas públicas e extensão rural;  
5- Fundamentos pedagógicos e de comunicação social, aplicados à extensão rural;  
6- metodologias de extensão rural;

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

<b>Carga horária presencial</b>	45 horas-aula
<b>Carga horária de reposição</b>	9 horas-aula

A disciplina articula os principais componentes teóricos do extensionismo rural com as atividades práticas.

**Reposição:** A fim de compor a carga horária total da disciplina, serão realizadas 3 atividades complementares de reposição: 1)Elaboração de uma resenha, 2) Análise de filme, 3) Relatório de visita técnica. As atividades complementares de reposição serão realizadas durante a semana, conforme indicado no cronograma abaixo, para que os estudantes tenham maior flexibilidade de tempo para fazê-las.

**Procedimentos metodológicos:**

- Aulas expositivas e dialogadas
- Resolução de questões problemas
- Visita técnica em propriedade rural
- Práticas pedagógicas dialógicas
- Atividades realizadas no Moodle

**Atendimento extraclasse:** serão realizados nas segundas feiras, no período das 13h00min às 17h00min, na sala do professor e pelo e-mail [cbbosetti@yahoo.com.br](mailto:cbbosetti@yahoo.com.br) durante a semana.

## VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre serão realizadas 5 atividades avaliativas distribuídas da seguinte maneira:

- A1- Análise de filme (10%)
- A2--Resenha (peso 10%)
- A3- Relatório de visita técnica (20)
- A4 Prova teórica (30%)
- A5- Ferramenta sociotécnica (30)

As atividades mencionadas serão realizadas da seguinte maneira:

- Resenha (A1). Leitura de 1 texto sobre “indicadores de sustentabilidade para agricultura familiar”, selecionado pelo professor, e elaboração de um resenha crítica. Os critérios de avaliação serão: coerência textual, precisão conceitual e capacidade de articulação das ideias.
- Análise de Filme (A2): Assistir o filme “Toc-toc” e elaborar uma análise comparada com as problemáticas do extensionismo rural.
- Relatório visita técnica A3: Visita à propriedade rural, comunicação com os

agricultores e relatório dos aspectos observados. Critérios de avaliação: capacidade de articulação das questões teórico-metodológicas da disciplina com a observação da realidade rural.

- Prova Escrita (A4). Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina. Critérios de avaliação: respostas assertivas e coerência teórico-analítica.
- Ferramenta sociotécnica (A5): Elaboração de um protótipo para medir a sustentabilidade de unidades socioprodutivas da agricultura familiar. O trabalho será feito em grupo de até 4 pessoas e apresentado em sala de aula. Critérios de avaliação: criatividade e potencial de uso da ferramenta criada.

Recuperação: Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0. A fórmula da recuperação será a seguinte:

$$\text{Nota semestral} = \frac{A1 * 10 + A2 * 10 + A3 * 20 + A4 * 30 + A5 * 30}{100}$$

**Recuperação:** : Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0. A fórmula da recuperação será a seguinte:

$$\text{Média final} = \frac{\text{Nota semestral} + \text{Nota da recuperação}}{2}$$

## IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

**-Semana 1 (22/04)-** Apresentação do Programa e introdução aos estudos.

**-Semana 2 (29/04)-** Conceito e história da extensão rural; extensão rural pré-revolução verde. Nesta aula será trabalhada a dimensão conceitual da extensão rural, sua importância histórica em diferentes contextos e as primeiras experiências extensionistas realizadas no Brasil.

**Semana 3 (05/05)-** Extensão Rural, Revolução Verde e as práticas extensionistas. O foco desta aula é o papel da extensão rural na expansão da revolução verde, incluindo os métodos extensionistas e os impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes desse processo.

**Semana 4 (12/05)-** Extensão rural “pós Revolução Verde” e os novos cenários de atuação profissional. Esta aula proporcionará aos estudantes perceber as novas dinâmicas de trabalho do extensionismo rural decorrentes das transformações socioeconômicas que reconfiguram o papel do extensionismo rural.

**Semana 5 (19/05)-** Inovação, tecnologias sociais e extensão rural. A aula pretende discutir conceitualmente os diferentes campos da tecnologia voltados para a extensão rural e instrumentalizar os estudantes a diagnosticar as tecnologias apropriadas para a sustentabilidade das unidades produtivas rurais.

**Atividade complementar de reposição 1** (19 a 26/05): Elaborar a resenha crítica do texto sobre indicadores de sustentabilidade **(A1)**

**Semana 6 (26/05)**- Comunicação social no século XXI. A aula contempla a compreensão das principais teorias da comunicação social contemporâneas e a necessidade do extensionista se apropriar de diferentes métodos de comunicação para dar conta da pluralidade do público atendido pela extensão rural. (P)

**Semana 7 (03/06)**- Diagnósticos Rurais. Nesta aula serão trabalhados os principais instrumentos de diagnóstico rural e a funcionalidade de cada um deles.

**Semana 8 (10/06)**- Assistir e debater o filme “Toc Toc”.

**Atividade complementar de reposição 2** (10 a 17/06): Análise do filme fundamentada no conteúdo sobre os diagnósticos rurais **(A2)**

**Semana 9 (17/06)**- Inteligência emocional, liderança e trabalho com equipes em organizações. O objetivo é abordar o processo comunicativo aplicado ao ambiente organizacional.

**Semana 10 (24/06)**- Visita técnica a propriedade rural. (P)

**Atividade Complementar 3** (24 a 01/07): relatório da visita técnica **(A3)** (P)

**Semana 11 (01/07)**- Fundamentos pedagógicos de extensão rural. Busca identificar as diferentes perspectivas pedagógicas a fim de demonstrar como e quando utilizar cada uma delas nos diferentes contextos das práticas extensionistas.

**Semana 12 (08/07)**- **Prova teórica (A4)**. Prova com questões objetivas e dissertativas que deve ser resolvida individualmente.

**Semana 13 (15/07)**- Metodologias participativas de extensão rural. Busca-se apresentar algumas metodologias de trabalho com grupos, utilizadas no extensionismo rural, e a realização de exercícios práticos com as mesmas. (P)

**Semana 14 (22/07)**- **Apresentação da ferramenta sociotécnica. (A5)**. (P)

**Semana 15 (29/07)**- **Recuperação**. Prova com questões objetivas e descritivas para os estudantes que não alcançaram a média final (6,0).

## X. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília:

INCRA/FAO, 2001. Disponível em: [http://www.incra.gov.br/media/reforma\\_agraria/guia\\_metodologico.pdf](http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf).

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

### Bibliografia complementar

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural. Experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre. Editorial Tomo. 2004. 256p.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão (des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-y2709e.pdf>.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões**. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la acción comunicativa (I)**. Bogotá (Col): Taurus, 1981.

HARVEY, David. **A condição pós moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária**. MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI, Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural**. Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009. [http://www.emater.tche.br/site/arquivos\\_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf](http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf)

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o**

**conhecimento agroecológico.** Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

#### **X. OBSERVAÇÕES GERAIS**

**OBS:** todos os materiais bibliográficos utilizados nas aulas serão previamente disponibilizados pelo professor via Moodle.

Assinatura do Docente