



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2021/2**  
**(adaptado ao ensino remoto emergencial)**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
CNS7613	Fundamentos de Economia Rural	54 H	Quarta-Feira 16:20h às 18:50h
		T - 54 H	
		P - 0	
		E - 0	

**Professor Responsável:** Estevan Felipe Pizarro Muñoz

**II. REQUISITOS:**

CNS7215 - Sociologia Rural

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

553 Engenharia Florestal, 555 Agronomia

**IV. EMENTA**

Importância dos Setores Agropecuário e Florestal para o Desenvolvimento Econômico. Tópicos de Microeconomia: A demanda do Consumidor; A curva de Oferta; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção. Tópicos de Macroeconomia: Noções de Medidas de Atividade Econômica e os Instrumentos de Política Econômica; Inflação; Comércio Internacional. Políticas Agrícolas e Agrárias. Conjuntura da Economia Rural Brasileira.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo geral**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Oportunizar aos acadêmicos o estudo e a compreensão dos fundamentos básicos de economia com enfoque na realidade rural brasileira.

**Objetivos específicos**

- Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.
- Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/florestal.
- Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.
- Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução à economia.
2. Fundamentos de microeconomia.
3. Fundamentos de macroeconomia.
4. O Papel da agricultura na formação econômica do Brasil.
5. Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais.
6. Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação.

**VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**Carga horária: 0 h**

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):**

54 horas

**1. Procedimento metodológico**

*Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas. Aulas síncronas poderão ser utilizadas para apresentação de conteúdo, explicações sobre atividades, discussões e/ou apresentação de trabalhos. Aulas assíncronas terão materiais disponibilizados previamente à respectiva aula.*



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## **2. Estratégias metodológicas**

### **Síncronas:**

As atividades síncronas serão realizadas nas quartas-feiras entre 16:20h e 18:50h e serão a oportunidade para a criação de vínculos de confiança e afeto entre os participantes, bem como de pertencimento à comunidade universitária. Durante os encontros síncronos, a disciplina será ministrada por videoaulas expositivas e dialogadas. Pode ocorrer o convite à palestra de especialistas de acordo com a disponibilidade dos possíveis palestrantes. Nestes encontros síncronos, a expectativa é que os estudantes possam participar da melhor forma possível – de acordo com seus equipamentos tecnológicos, sinais de internet e ambiente físico – interagindo via vídeo, áudio e/ou chat.

### **Assíncronas:**

Para os encontros assíncronos serão indicadas a leitura de capítulos de livros, artigos, notícias, documentários, podcasts e webinars. Pode haver a preparação de vídeo aula com explanação de conteúdo. As atualizações dos materiais no moodle para estudos serão semanais. Nos encontros assíncronos, serão organizadas atividades individuais e/ou grupais, tais como exercícios, tarefas dirigidas, estudos de casos, fóruns de discussão, infográficos e/ou mapa conceitual com o professor. Também serão organizados seminários envolvendo o trabalho de grupos.

## **3. Plataformas digitais, aplicativos e software**

*Moodle* - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

As aulas síncronas serão realizadas utilizando-se a plataforma mais adequada dentre as disponíveis, tais como: Big Blue Button, Google Classroom, Google Meet, Skype, Jitsi meet, Microsoft teams e/ou ZOOM Cloud Meetings. Os links para entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle e/ou email dos estudantes com tempo hábil.

## **4. Cômputo da frequência**

As frequências dos estudantes nos encontros síncronos serão contabilizadas pela autoanotação no moodle da disciplina. Nos encontros assíncronos, a frequência será computada mediante o cumprimento das atividades semanais da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

### **5. Suporte tecnológico**

Computador ou tablet ou smartphone

### **Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

6. Os trabalhos deverão ser elaborados de acordo com as normas da ABNT. Os trabalhos serão verificados quanto a sua originalidade por softwares antiplágio e/ou diretamente pelo professor.
7. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: clareza na exposição de ideias; objetividade; domínio do conteúdo; confecção dos slides; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado; uso do tempo; uso correto da linguagem; respeito às normas vigentes da ABNT; e postura profissional.
8. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle.
9. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, incluído as gravações das aulas, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

### **Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:**

O Professor estará semanalmente disponível para atendimento extraclasse nas quartas-feiras das 10:30h às 11:30h e das 14h às 15h, via e-mail – [estevanpmunoz@gmail.com](mailto:estevanpmunoz@gmail.com). Havendo necessidades previamente informadas, haverá o agendamento de horários específicos de comum acordo entre professor e estudantes em plataforma virtual a ser definida.

## **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

### **➤ Avaliações parciais**

A avaliação dos estudantes será mediada pelas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). A presente disciplina se utiliza de avaliações individuais, processuais e participantes, sendo composta da seguinte forma:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Procedimento	Peso
Avaliações (P1 e P2)	40%
Seminário em grupo (S)	40%
Estudos dirigidos (ED)*	20%

\*Dinâmicas de grupos, questionários, resenhas, wikis etc.

A média das Avaliações Parciais (**AP**) será a soma das avaliações efetuadas:

$$AP = (P1 \times 0,20) + (P2 \times 0,20) + (S \times 0,40) + (ED \times 0,20)$$

➤ **Recuperação**

*O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º).*

A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre por uma avaliação oral síncrona. A avaliação apresenta peso 10,0.

➤ **Nota final**

*A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação de recuperação (Res. 017/Cun/97, art. 71, parágrafo 3º).*

A Nota Final (**NF**) será calculada a soma das avaliações efetuadas:

$$NF = (AP + REC)/2$$

- ✓ Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.
- ✓ Os alunos que faltarem à (s) prova(s) deverão proceder de acordo com a legislação vigente na UFSC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**X. CRONOGRAMA**

n.	DATA	CONTEÚDO AULA	PROCEDIMENTO
1	27/10/21	Apresentação da disciplina, do professor e dos estudantes; Introdução à economia, o enfoque rural e seus diferentes olhares.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
2	03/11/21	Elementos da Trajetória do Pensamento Econômico.  Atividade Assíncrona: Vídeos sobre os economistas e estudo dirigido (para compensar a carga horária referente às 18 semanas)	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
3	10/11/21	Sistemas econômicos. Teoria da Firma e do Consumidor. Apresentação da metodologia dos Seminários.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
4	17/11/21	Oferta e demanda de bens e serviços. Elasticidades; Produção, custos e lucros.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
5	24/11/21	Análises de mercados e suas diferentes compreensões. 1ª Atividade Seminários: Formação de grupos e tempestade de ideias sobre possíveis temáticas.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
6	01/12/21	Fundamentos de Macroeconomia e a intervenção do Estado na Economia.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
7	08/12/21	A política fiscal e monetária. 2ª Atividade Seminários: Definição de tema, problema, objetivos e justificativa.	Expositiva/Dialogada (100% assíncrona em função do feriado de Curitiba).
8	15/12/21	O comércio internacional e as políticas de câmbio.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
9	02/02/22	Avaliação 1	Avaliação Individual (assíncrona)
10	09/02/22	Formação econômica do Brasil – parte 1. 3ª Atividade Seminários: orientações específicas por grupos e temáticas.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

11	16/02/22	Formação econômica do Brasil – parte 2. Atividade Assíncrona: Pesquisa e sistematização dos dados para o Seminário Final de Economia (para compensar a carga horária referente as 18 semanas).	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
12	23/02/22	Economia e questões contemporâneas: interseccionalidades	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
13	02/03/22	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
14	09/03/22	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
15	16/03/22	Avaliação 2	Avaliação Individual (assíncrona)
16	23/03/22	Avaliação Final de Recuperação.	Avaliação síncrona

Observação: Cronograma sujeito a alterações.

### XI. MATRIZ INSTRUCIONAL

Tópicos e CH	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação e feedback
Introdução da disciplina (3h)	- Plano de ensino; - Metodologias de Ensino, aprendizagem e avaliação.	Compreender os objetivos da disciplina e a metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação.	- Plano de Ensino; - Vídeo aula;	- vídeo aula síntese.	Participação no fórum.
Introdução à economia (3h)	- A economia como ciência social e seus diferentes olhares. - Sistemas econômicos.	Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos;	- vídeo aula síntese.	Participação nos fóruns.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Fundamentos de Microeconomia (12h)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Teoria da Firma.</li><li>- Lei da oferta e demanda.</li><li>- Elasticidades; Produção, custos e lucros.</li><li>- Análises de mercados e suas diferentes compreensões.</li></ul>	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/flor estal.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeo aula;</li><li>- Artigos acadêmicos;</li><li>- Webinars;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios dirigidos;</li><li>- Vídeo aulas dialogadas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação nos fóruns;</li><li>Questionários de avaliação no moodle.</li></ul>
Fundamentos de Macroeconomia (12h)	<ul style="list-style-type: none"><li>- A intervenção do Estado na Economia: A política fiscal e monetária.</li><li>- Indicadores macroeconômicos;</li><li>- O comércio internacional e as políticas de câmbio.</li></ul>	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/flor estal.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeo aula;</li><li>- Artigos acadêmicos;</li><li>- Webinars;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios dirigidos;</li><li>- Vídeo aulas dialogadas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação nos fóruns;</li><li>Questionários de avaliação no moodle.</li></ul>
O Papel da agricultura na formação econômica do Brasil. (6)	<ul style="list-style-type: none"><li>- O papel das agriculturas na formação econômica do Brasil</li></ul>	Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeo aula;</li><li>- Artigos acadêmicos;</li><li>- Webinars;</li><li>- Documentários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios dirigidos;</li><li>- Vídeo aulas dialogadas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação nos fóruns;</li><li>Questionários de avaliação no moodle.</li></ul>
Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais. (9h)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conjuntura atual das principais culturas agropecuárias e florestais e os papéis dos atores sociais.</li></ul>	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vídeo aulas;</li><li>- Artigos acadêmicos;</li><li>- Webinars;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Exercícios dirigidos;</li><li>- Vídeo aulas dialogadas;</li><li>- Seminários</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação seminários;</li><li>Preparação de uma resenha crítica;</li><li>Participação nos fóruns</li></ul>





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

			Documentários.	orientados.	virtuais.
Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação. (9h)	- Globalização e Desenvolvimento;  - Ambiente, sociedade e economia.	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	- Vídeo aulas;  - Artigos acadêmicos;	- Exercícios dirigidos;  - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns virtuais.  Questionários de avaliação no moodle.

## XII. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

ALBUQUERQUE, Marcos Cintra Cavalcanti de. NICOL, Robert Norman Vivian Cajado. **Economia agrícola: o setor primário e a evolução da economia brasileira.** São Paulo: MacGraw Hill, 1987.

ARBAGE, Alessandro Poporatti. **Fundamentos da economia rural.** Chapecó: ARGOS, 2006. 272p

BATALHA, Mario Otavio. **Recursos humanos e agronegócio: a evolução do perfil profissional.** São Carlos: UFSCar / GEPAl, 2005. 320p.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio: uma abordagem econômica.** São Paulo: Pearson Education, 2007. 369 p.

### Bibliografia complementar

ALVIM, V. **Economia agrícola.** Florianópolis: EDUFSC, 2009.

ARBAGE, A. P. **Fundamentos da economia rural.** Chapecó: ARGOS, 2006. 272p.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

FURTADO, C. **O mito do desenvolvimento econômico**. 2. ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 1998. 89p.

GOULARTI FILHO, A. **Formação Econômica de Santa Catarina**. Florianópolis, EDUFSC, 2007. 473 p.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 2 ed.

KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Brasília: Linha Gráfica, 1998.

NEVES, M. F.; CASTRO, L. T. **Agricultura integrada**: inserindo pequenos produtores de maneira sustentável em modernas cadeias produtivas. São Paulo (SP): Atlas, 2010.

NIEDERLE, P. A.; WESZ JUNIOR, V. As novas ordens alimentares. Porto Alegre: UFRGS, 2018. (arquivo digital).

ROSSETTI, J. P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2011. 20 ed.

SINGER, P. **O que é economia**. São Paulo: Contexto, 2005.

VEIGA, J. E. **O Desenvolvimento Agrícola**: uma visão histórica. 2ª. Ed. São Paulo: EDUSP, 2007.

ZYLBERTSZTAJN, D.; NEVES, M. F. (Orgs). **Economia e gestão dos negócios agroalimentares**: indústria de alimentos, indústria de insumos, produção agropecuária, distribuição. São Paulo: Pioneira, 2000.

#### **Bibliografia digital**

CAVALCANTI, C. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? Uma abordagem ecológico-econômica. **Estudos Avançados**, 26 (74), p. 35-50, 2012. (Arquivo digital).

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. **Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil**. Rev. Econ. Sociol. Rural, Brasília, v. 52, supl. 1, p. 125-146, 2014 (arquivo digital).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

MENDES, C. M. et Al. **Introdução à economia**. – 3 ed. rev. amp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES : UAB, 2015. 182p. (arquivo digital).

SINGER, P. **Aprender economia**. São Paulo: Editora Brasileira, 1988. 9 ed.

WAQUIL, P. D.; MIELE, M.; SCHULTZ, G. **Mercados e comercialização de produtos agrícolas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

### XIII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

#### **OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI - Orientações específicas para o Ensino Remoto Emergencial:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino & aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

---

Estevan Felipe Pizarro Muñoz