

PLANO DE ENSINO 2022 01

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7409/7410	Desenvolvimento rural	54 horas-aula	Horário: quartas feiras das 16h20min às 18h50min
		3 créditos Teóricos	

Professor Responsável: Cleber José Bosetti

II. REQUISITOS:

Sociologia rural; economia rural

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553-Engenharia Florestal; 555-Agronomia

IV. EMENTA

Crise paradigmática e emergência da dimensão ambiental; Conceito sistêmico de meio ambiente e transformações no mundo rural; crescimento e desenvolvimento econômico; modelos de desenvolvimento rural e agrícola; do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento territorial sustentável; desenvolvimento, multifuncionalidade e pluriatividade; territorialidade e políticas públicas; planejamento territorial, regional e municipal; organização, poder local, participação política e ética ambiental.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Compreender as correntes teóricas e os paradigmas do desenvolvimento econômico e rural para instrumentalizar os estudantes a se tornarem empreendedores de práticas inovadoras e sustentáveis em suas profissões futuras.

Objetivos específicos:

Conceber o rural em sua multifuncionalidade para poder responder às demandas socioeconômicas e ambientais contemporâneas.

- Analisar as diferentes perspectivas teóricas de desenvolvimento rural e suas sociogêneses.
- Refletir sobre as dimensões éticas do desenvolvimento a fim de qualificar as escolhas técnicas mais apropriadas para a construção de vias sustentáveis de desenvolvimento.
- Compreender o processo de constituição das políticas públicas para a agricultura no Brasil.
- Visualizar as possibilidades de estratégias políticas e econômicas para o desenvolvimento rural no século XXI

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do programa e problematização dos temas
- A crise socioambiental: aspectos éticos, políticos e econômicos
- O pensamento sistêmico: sociedade e natureza
- Crescimento econômico e desenvolvimento
- Ecodesenvolvimento e desenvolvimento territorial
- Desenvolvimento rural e desenvolvimento agrícola
- Políticas públicas e desenvolvimento territorial
- Agentes de desenvolvimento, participação política e governança.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga horária Presencial	48 horas-aula
Carga Horária de reposição	6 horas-aula

A disciplina consiste em estudos teóricos voltados para a associação com experiências práticas de desenvolvimento rural. A fim de compor a carga horária total da disciplina, serão realizadas duas atividades complementares de reposição: 1) resolução de um questionário no Moodle (A1); 2) elaboração do relatório da visita técnica (A2), os quais contabilizarão 8 horas-aula.

Procedimentos metodológicos

- Aulas expositivas
- Problematização e construção dialógica do conhecimento
- Resolução de questões-problema
- Visita técnica à experiência de desenvolvimento
- Apresentação de trabalhos em grupo
- Disponibilização de materiais didáticos interativos através do Moodle

Atendimento extraclasse: o atendimento extraclasse será às segundas feiras no período das 13h00minhs às 17h00minhs na sala do professor, bem como pelo e-mail cbbosetti@yahoo.com.br durante a semana.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre serão realizadas 4 atividades de avaliação que irão compor a nota final a partir da média ponderada com os seguintes pesos:

- **A1-Questionário (peso 20%).** Questionário a ser realizado no moodle com questões objetivas e descritivas com base nas leituras e aulas teóricas. O questionário será realizado como atividade complementar de reposição. Critérios de avaliação: coerência teórica e a criatividade intelectual.
- **A2-Relatório de visita técnica (peso 20%).** A partir de uma visita técnica em um empreendimento local, os estudantes devem produzir um relatório técnico sobre

essa experiência articulando os aspectos observados com os conceitos teóricos e metodológicos da disciplina. Critérios de avaliação: capacidade de correlacionar os aspectos teóricos da disciplina com as questões observadas na prática.

- **A3-Apresentação de seminários (peso 30%).** Textos selecionados pelo professor com temáticas pertinentes à disciplina serão apresentados em sala de aula por grupos formados com até 4 componentes. Critérios de avaliação: compreensão do conteúdo, didática e criatividade da apresentação.
- **A4-Prova Escrita (peso 30%).** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina. Critérios de avaliação: concisão teórica e compreensão do conteúdo.
- Cálculo da nota semestral é:

$$\text{Nota semestral} = \frac{A1 * 20 + A2 * 20 + A3 * 30 + A4 * 30}{100} =$$

Recuperação: Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0 durante o semestre. A fórmula da média final para os estudantes que ficarem em recuperação é a seguinte:

$$\text{Média final} = \frac{\text{Nota semestral} + \text{Nota da recuperação}}{2}$$

IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

-**Semana 1 (20/04):** Apresentação do programa e problematização dos temas de estudo. Conceitos introdutórios sobre desenvolvimento.

- **Semana 2 (27/04):** Conceitos de crescimento e desenvolvimento econômico. Nesta aula será abordada a dimensão conceitual dos termos crescimento e desenvolvimento econômico, com o intuito de possibilitar aos estudantes sua compreensão aprofundada e sua utilização adequada.

- **Semana 3: (04/05):** Economia política contemporânea e suas implicações para o desenvolvimento. A aula visa à compreensão da conjuntura econômica mundial e dos seus impactos sobre os países em desenvolvimento.

- **Semana 4 (11/05):** Mudanças climáticas, energia e agricultura: desafios para o desenvolvimento. Nesta aula serão trabalhados os seguintes temas: conceitos de mudança e variabilidade climática; as narrativas acerca das mudanças climáticas; e a relação entre mudanças climáticas, o desenvolvimento rural e os impactos nos diferentes estratos populacionais.

Atividade complementar de reposição 1 (11 a 18/05): Resolução do Questionário (A1)

- **Semana 5 (18/05):** Paradigma sistêmico: sociedade, natureza e ciência. Nesta aula serão

abordados: conceitos fundamentais da epistemologia da ciência; reflexão sobre os problemas sociais, econômicos e ambientais do século XXI em relação à abordagem científica disciplinar; introdução às proposições do pensamento complexo e do paradigma da complexidade como possibilidades de responder às questões demandadas pela sociedade na atualidade.

- **Semana 6 (25/05):** Ecodesenvolvimento: economia, natureza, sociedade: aspectos multidimensionais do desenvolvimento. Nesta aula serão trabalhadas as relações entre entropia e desenvolvimento; estado estacionário e economia ecológica; e a trajetória das narrativas de sustentabilidade desde meados do século XX até a atualidade.

-**Semana 7 (01/06):** Desenvolvimento rural e Desenvolvimento agrícola. Nesta aula serão explicadas as diferenças entre desenvolvimento agrícola e desenvolvimento rural; as convergências e divergências entre ambos; e a multifuncionalidade do espaço rural contemporâneo.

-**Semana 8 (08/06): Visita técnica.** Visita técnica à uma experiência local de desenvolvimento rural.

Atividade complementar de reposição 2 (8 a 15/06): Elaborar o relatório técnico da atividade **(A2)**

- **Semana 9 (15/06):** Políticas públicas e agricultura no Brasil. Nesta aula serão trabalhados: o conceito de política pública; a trajetória das políticas públicas de desenvolvimento agrícola e rural no Brasil; a importância econômica e social dessas políticas para o agronegócio e o desenvolvimento rural no Brasil.

- **Semana 10 (22/06):** Agronegócio, Agricultura familiar e agricultura camponesa. Nesta aula serão desenvolvidos os conceitos de forma social de produção; agricultura capitalista, agricultura empresarial e agricultura camponesa; e o modo como esses arranjos socioprodutivos impacta na configuração do desenvolvimento rural e agrícola.

- **Semana 11 (29/06):** A estética e o rural na contemporaneidade. Nesta aula serão abordados a multifuncionalidade do rural, o turismo rural e a busca dos consumidores contemporâneos por produtos e serviços diferenciados no espaço rural.

- **Semana 12(06/07):** Desenvolvimento local/territorial e multifuncionalidades do rural. Propostas da aula: introduzir a temática do desenvolvimento territorial; visualizar o território como possuidor de ativos para o desenvolvimento; analisar a trajetória das políticas de desenvolvimento territorial no Brasil; identificar experiências bem sucedidas de desenvolvimento territorial.

- **Semana 13(13/07) Prova Teórica (A4).**

- **Semana 14 (20/07): Apresentação do estudo de caso (A3).** Os estudantes apresentarão para o grande grupo os textos estudados.

-**Semana 15(27/07): Apresentação de seminário (A3).** Os estudantes apresentarão para o grande grupo os textos estudados.

-**Semana 16 (03/08): Recuperação.** Prova teórica com questões objetivas e descritivas para os

estudantes que não obtiveram a média semestral mínima para aprovação na disciplina (6,0).

X. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **O futuro das regiões rurais**. Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

DOWBOR, Ladislau. **A Era do Capital Improdutivo**. São Paulo: Outras Palavras e Autonomia Literária, 2017.

dowbor.org/blog/wp-content/.../a_era_do_capital_improdutivo_2_impressaoV2.pdf

CAZELLA, Ademir Antonio; BONNAL, Philippe; MALUF, Renato Sérgio. **Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil**. Rio de Janeiro : Mauad X, 2009.

FURTADO, C. **Teoria e política do desenvolvimento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio (Org.). **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2015. 622 p. ISBN 9788538602620. Classificação: 316.334.55 P769 Ac.339073. <http://www.ufrgs.br/pgdr/publicacoes/producaotextual/catia-grisa/grisa-schneider-s-politicas-publicas-de-desenvolvimento-rural-no-brasil-porto-alegre-editora-da-ufrgs-2015>.

PLOEG, Van der J. D. **Camponeses e impérios alimentares: Lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização**. Série estudos rurais. Editora UFRGS. Porto Alegre, 71 2008.

SABOURIN E.; TEIXEIRA O. A. **Planejamento e Desenvolvimento dos territórios rurais**. Conceitos controvérsias e experiências. Brasília: Embrapa, 2002.

Disponibilidade da bibliografia: toda a bibliografia utilizada nas aulas será disponibilizada em PDF pelo professor através de uma pasta de arquivos do moodle. O mesmo será feito com os vídeos temáticos sugeridos, cujos links serão previamente disponibilizados aos estudantes.

Bibliografia complementar:

ABRAMOVAY, R. **Amazônia: por uma economia do conhecimento da natureza**. São Paulo: Editora Elefante, 2020.

BONNAL, P; LEITE, S. P. **Análise comparada de políticas agrícolas**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2011.

FAVARETO, Arilson. **Paradigmas do desenvolvimento rural em questão**. São Paulo: EDUSP, 2008.

FRIEDMAN, Milton. **Capitalismo e liberdade**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas. **O decrescimento: entropia, ecologia e economia**. São Paulo: SENAC, 2017.

GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sérgio. Três Gerações de Políticas Públicas para a Agricultura Familiar e Formas de Interação entre Sociedade e Estado no Brasil. **RESR**, Piracicaba-SP, Vol. 52, Supl. 1, p. S125-S146, 2014.

LIPOVETSKY, G; SERROY, J. **A estetização do mundo: viver na era do capitalismo artista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

PIKETTY, T. **O capital no século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

RAWORTH, K. **Economia Donut: uma alternativa ao crescimento econômico a qualquer custo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.

ROSTOW, W. **Etapas do Desenvolvimento econômico**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1961.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Material de estudo: todos os materiais de estudo utilizados na disciplina serão disponibilizados pelo professor no Moodle nas pastas de cada aula.

Assinatura do Docente