

## PLANO DE ENSINO 2022 02

### I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7409	Desenvolvimento rural	54 horas-aula	Horário: quartas feiras das 16h20min às 18h50min
		3 créditos 2T; 1P	

**Professor Responsável:** Cleber José Bosetti

### II. REQUISITOS:

Economia rural- CNS7613

### III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553 Engenharia Florestal

### IV. EMENTA

Crise paradigmática e emergência da dimensão ambiental; Conceito sistêmico de meio ambiente e transformações no mundo rural; crescimento e desenvolvimento econômico; modelos de desenvolvimento rural e agrícola; do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento territorial sustentável; desenvolvimento, multifuncionalidade e pluriatividade; territorialidade e políticas públicas; planejamento territorial, regional e municipal; organização, poder local, participação política e ética ambiental.

### V. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Compreender as correntes teóricas e os paradigmas do desenvolvimento econômico e rural para instrumentalizar os estudantes a se tornarem empreendedores de práticas inovadoras e sustentáveis em suas profissões futuras.

**Objetivos específicos:**

Conceber o rural em sua multifuncionalidade para poder responder às demandas socioeconômicas e ambientais contemporâneas.

- Analisar as diferentes perspectivas teóricas de desenvolvimento rural e suas sociogêneses.
- Refletir sobre as dimensões éticas do desenvolvimento a fim de qualificar as escolhas técnicas mais apropriadas para a construção de vias sustentáveis de desenvolvimento.
- Compreender o processo de constituição das políticas públicas para a agricultura no Brasil.
- Visualizar as possibilidades de estratégias políticas e econômicas para o desenvolvimento rural no século XXI

## VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do programa e problematização dos temas
- A crise socioambiental: aspectos éticos, políticos e econômicos
- O pensamento sistêmico: sociedade e natureza
- Crescimento econômico e desenvolvimento
- Ecodesenvolvimento e desenvolvimento territorial
- Desenvolvimento rural e desenvolvimento agrícola
- Políticas públicas e desenvolvimento territorial
- Agentes de desenvolvimento, participação política e governança.

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga horária Presencial	42 horas-aula
Carga Horária de reposição	12 horas-aula

A disciplina consiste em estudos teóricos voltados para a associação com experiências práticas de desenvolvimento rural. Em função da ocorrência de feriados e do ajustamento do calendário acadêmico, serão realizadas **4 atividades complementares de reposição que acontecerão na respectiva semana em que coincidir o dia não letivo:**

- 1) Leitura de texto e elaboração de resenha.
- 2) Resolução do questionário avaliativo (A1)
- 3) Estudos dirigidos para a realização d aprova (A4)
- 4) Preparação dos estudos de caso para apresentação (A3)

Atividades práticas indicadas em (P)

### Procedimentos metodológicos

- Aulas expositivas
- Problematização e construção dialógica do conhecimento
- Resolução de questões-problema
- Visita técnica à experiência de desenvolvimento
- Apresentação de trabalhos em grupo
- Disponibilização de materiais didáticos interativos através do Moodle

**Atendimento extraclasse:** o atendimento extraclasse será às segundas feiras no período das 13h00minhs às 17h00minhs na sala do professor, bem como pelo e-mail [cbbosetti@yahoo.com.br](mailto:cbbosetti@yahoo.com.br) durante a semana.

## VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- **A1-Questionário (peso 20%).** Questionário a ser realizado no moodle com questões objetivas e descritivas com base nas leituras e aulas teóricas.

- **A2-Relatório de visita técnica (peso 20%).** A partir de uma visita técnica em um empreendimento local, os estudantes devem produzir um relatório técnico sobre essa experiência articulando os aspectos observados com os conceitos teóricos e metodológicos da disciplina..
- **A3-Apresentação dos estudos de caso (peso 30%).** Estudo teórico-prático e apresentação.
- **A4-Prova Escrita (peso 30%).** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas.
- Cálculo da nota semestral é:

$$Nota\ semestral = \frac{A1 * 20 + A2 * 20 + A3 * 30 + A4 * 30}{100} =$$

**Recuperação:** Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0 durante o semestre. A fórmula da média final para os estudantes que ficarem em recuperação é a seguinte:

$$Média\ final = \frac{Nota\ semestral + Nota\ da\ recuperação}{2}$$

**Presença:** frequência mínima de 70% das aulas para aprovação.

## IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

- **Semana 1 (31/08):** Apresentação do programa e problematização dos temas de estudo.
- **Semana 2 (07/09): Dia não Letivo (Feriado).** Atividade de Reposição 1 será realizada durante a semana (NÃO SERÁ REALIZADA REPOSIÇÃO NO DIA NÃO LETIVO!).
- **Semana 3: (14/09):** Economia política contemporânea e desenvolvimento.
- **Semana 4 (21/09):** Mudanças climáticas, energia e agricultura: desafios para o desenvolvimento.
- **Semana 5 (28/09):** Paradigma sistêmico: sociedade, natureza e ciência.
- **Semana 6 (05/10):** Ecodesenvolvimento: economia, natureza, sociedade: aspectos multidimensionais do desenvolvimento.
- **Semana 7 (12/10): Dia não Letivo (Feriado).** Atividade de reposição, questionário A1, será realizada durante a semana (NÃO SERÁ REALIZADA REPOSIÇÃO NO DIA DO FERIADO!).
- **Semana 8 (19/10):** Desenvolvimento rural e Desenvolvimento agrícola. (P)
- **Semana 9 (26/10):** Políticas públicas e agricultura no Brasil.
- **Semana 10 (02/11): Dia não Letivo (Feriado).** Atividade de reposição 3, estudos dirigidos para a realização da prova, será realizada durante a semana (NÃO SERÁ REALIZADA A REPOSIÇÃO NO DIA DO FERIADO!).

- Semana 11 (09/11):** Prova Teórica.
- Semana 12 (16/11): Visita técnica.** Visita técnica à uma experiência local de desenvolvimento rural. (P)
- **Semana 13 (23/11):** Agronegócio, Agricultura familiar e agricultura camponesa.
- Semana 14(30/11):** Desenvolvimento local/territorial e multifuncionalidades do rural.
- **Semana 15: Atividade de Reposição 4:** preparação dos estudos de caso para apresentação (atividade realizada durante a semana 30/11 a 06/12)
- **Semana 16 (07/12):** Apresentação dos estudos de caso. (P)
- Semana 17(14/12):** Apresentação dos estudos de caso. (P)
- Semana 18 (21/12):** Prova de Recuperação. Prova teórica com questões objetivas e descritivas para os estudantes que não obtiveram a média semestral mínima para aprovação na disciplina (6,0).

## X. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **O futuro das regiões rurais**. Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

DOWBOR, Ladislau. **A Era do Capital Improdutivo**. São Paulo: Outras Palavras e Autonomia Literária, 2017.

[dowbor.org/blog/wp-content/.../a\\_era\\_do\\_capital\\_improdutivo\\_2\\_impressaoV2.pdf](http://dowbor.org/blog/wp-content/.../a_era_do_capital_improdutivo_2_impressaoV2.pdf)

CAZELLA, Ademir Antonio; BONNAL, Philippe; MALUF, Renato Sérgio. **Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil**. Rio de Janeiro : Mauad X, 2009.

FURTADO, C. **Teoria e política do desenvolvimento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio (Org.). **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2015. 622 p. ISBN 9788538602620. Classificação: 316.334.55 P769 Ac.339073. <http://www.ufrgs.br/pgdr/publicacoes/producao textual/catia-grisa/grisa-c-schneider-s-politicas-publicas-de-desenvolvimento-rural-no-brasil-porto-alegre-editora-da-ufrgs-2015>.

PLOEG, Van der J. D. **Camponeses e impérios alimentares: Lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização**. Série estudos rurais. Editora UFRGS. Porto Alegre, 71 2008.

SABOURIN E.; TEIXEIRA O. A. **Planejamento e Desenvolvimento dos territórios rurais**. Conceitos controversias e experiências. Brasília: Embrapa, 2002.

**Disponibilidade da bibliografia:** toda a bibliografia utilizada nas aulas será disponibilizada em PDF pelo professor através de uma pasta de arquivos do moodle. O mesmo será feito com os vídeos temáticos sugeridos, cujos links serão previamente disponibilizados aos estudantes.

#### **Bibliografia complementar:**

ABRAMOVAY, R. **Amazônia: por uma economia do conhecimento da natureza**. São Paulo: Editora Elefante, 2020.

BONNAL, P; LEITE, S. P. **Análise comparada de políticas agrícolas**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2011.

FAVARETO, Arilson. **Paradigmas do desenvolvimento rural em questão**. São Paulo: EDUSP, 2008.

FRIEDMAN, Milton. **Capitalismo e liberdade**. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas. **O decrescimento: entropia, ecologia e economia**. São Paulo: SENAC, 2017.

GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sérgio. Três Gerações de Políticas Públicas para a Agricultura Familiar e Formas de Interação entre Sociedade e Estado no Brasil. **RESR**, Piracicaba-SP, Vol. 52, Supl. 1, p. S125-S146, 2014.

LIPOVETSKY, G; SERROY, J. **A estetização do mundo: viver na era do capitalismo artista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

PIKETTY, T. **O capital no século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

RAWORTH, K. **Economia Donut: uma alternativa ao crescimento econômico a qualquer custo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.

ROSTOW, W. **Etapas do Desenvolvimento econômico**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1961.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

#### **X. OBSERVAÇÕES GERAIS**

**Material de estudo:** todos os materiais de estudo utilizados na disciplina serão disponibilizados pelo professor no Moodle nas pastas de cada aula.

Assinatura do Docente

