



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2021/2**  
**(adaptado ao ensino remoto emergencial)**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
CNS7215	<b>Sociologia Rural</b>	54H	Segundas-feiras 13:30h às 16:20h
		<b>T 54</b>	
		<b>P 0</b>	
		<b>E 0</b>	

**Professor Responsável: Daniel Granada da Silva Ferreira**

**II. REQUISITOS:**

-Não há

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

552 Medicina Veterinária

**IV. EMENTA**

Definição de Sociologia Rural e campo temático. Estrutura fundiária e políticas de reforma agrária; formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil. Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil. Estratificação e desigualdade rural. Comunidades tradicionais e ancestrais (origens africanas e ameríndias); diversidade sócio cultural da população rural, história e relações étnico-raciais. Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade.

**V. OBJETIVOS**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**Objetivo geral**

Objetivo geral: Capacitar o estudante de Medicina Veterinária para compreender a formação sociológica da questão rural no Brasil.

**Objetivos específicos**

Entender os processos históricos de formação do espaço rural, as relações entre o rural e o urbano, a estrutura fundiária no Brasil e os novos movimentos agroecologistas e os dilemas enfrentados face à agricultura patronal. Busca-se também problematizar as desigualdades e a estratificação social existente no mundo rural, bem como focar o papel das populações tradicionais e formas alternativas de relações entre animais humanos e não humanos.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Sociologia Rural: uma introdução aos estudos do campo no Brasil.
2. Formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil
3. Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais;
4. Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil
5. Estratificação e desigualdade rural (Estudos sobre desigualdade social: Classes sociais e agricultura)
6. Comunidades tradicionais e ancestrais (origens africanas e ameríndias);
7. Diversidade sociocultural, história e relações étnico-raciais no campo brasileiro.
8. Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade (Relações entre animais humanos e não humanos);

**VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**Carga horária: 18 h**

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):**

54 horas



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

<b>Carga horária presencial</b> (que será ministrada quando o ensino presencial for permitido):	0h
<p><b>1. Procedimento metodológico</b></p> <p>Procedimentos: A verificação de presença será efetuada através da entrega de exercícios e atividades a serem abertos no dia e horário da aula, podendo o estudante acessar as atividades em qualquer tempo, durante a semana, entregando as mesmas até a semana seguinte. Poderão ocorrer, momentos síncronos, previamente informados aos estudantes via ambiente virtual Moodle e e-mail para esclarecimento de dúvidas com relação às atividades. De acordo com a disponibilidade dos estudantes e na medida em que nenhum fique prejudicado, poderão ser pensados momentos de aula expositiva síncronos, que serão devidamente gravados e posteriormente disponibilizados na plataforma Moodle. Poderão ser propostos seminários em grupo com apresentação de trabalho nos horários síncronos, como por exemplo seminários. Algumas atividades assíncronas poderão também ser contabilizadas como nota, além da presença, isto ficará claro no enunciado de cada atividade a ser realizada.</p> <p>– Ferramentas, aplicativos, e software – e às mídias, que dizem respeito ao suporte tecnológico (computador; smartphone; tablete).</p> <p>Como suporte tecnológico ao ensino emergencial à distâncias as atividades didático pedagógicas serão organizadas pelo docente e grau crescente de dificuldade e de domínio do Ambiente Virtual de Aprendizagem por parte dos estudante.</p> <p><b>2. Estratégias metodológicas</b></p> <p><b>Síncronas:</b></p> <p>Aulas síncronas expositivas e dialogadas; As atividades síncronas poderão ocorrer por meio das diferentes plataformas disponíveis, mas a opção deverá ser previamente comunicada com uma semana de antecedência pelo docente aos estudantes, poderão ser utilizadas de acordo com a conveniência para estudantes e docente: Big Blue Button, Google Classroom (contém basicamente as mesmas funcionalidades do Moodle); Google Meet; Jitsi meet, Microsoft teams, ZOOM Cloud Meetings para atividades síncronas, podendo ser utilizado para apresentação rápida de conteúdo, discussões ou apresentação de trabalhos. De acordo com a necessidade, os estudantes poderão solicitar momentos síncronos ao</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

docente com uma semana de antecedência e no horário da aula. As dúvidas devem ser esclarecidas via fórum aberto exclusivamente para este fim, evitando assim a troca de e-mails pessoais ou esclarecimentos via Whatsapp, pois frequentemente as dúvidas são comuns aos estudantes.

**Assíncronas:**

As ferramentas digitais mais utilizadas pelo docente no Moodle são o envio de tarefas, disponibilização de links para vídeos, disponibilização de textos e artigos, utilização do Fórum de discussão, elaboração de textos colaborativos via Wiki, elaboração de provas através de ferramentas on-line "questionário do Moodle", elaboração de mapas conceituais através do programa como CANVAS, <https://www.mindmeister.com/pt> , <https://mindnode.com/>, <https://www.lucidchart.com/pages/> ou outros que permitam realizar a atividade, podem ainda ser solicitada a elaboração de vídeos curtos em algumas atividades dependendo do domínio da tecnologia por parte da turma, também poderão ser solicitadas as elaboração de podcasts como atividade. Todos estes recursos poderão servir para aferição da presença dos estudantes, bem como para fins avaliativos, sendo informado no enunciado da atividade se vale presença, nota, ou ambos.

**3. Aulas práticas**

Não há.

**4. Plataformas digitais, aplicativos e software**

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

Google meet – onde serão realizadas as aulas síncronas. Os links para entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle.

Socrative – pelo qual poderão ser realizados quiz durante as aulas síncronas.

**5. Cômputo da frequência**

A frequência será computada mediante o cumprimento das atividades assíncronas semanais da disciplina.

**6. Suporte tecnológico**

Computador ou tablet ou smartphone



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

7. Os trabalhos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os trabalhos serão verificados quanto a sua originalidade por softwares antiplágio e/ou diretamente pelo professor.
8. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: clareza na exposição de ideias; objetividade; domínio do conteúdo; confecção dos slides, capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso do tempo; uso correto da linguagem técnica e postura profissional.
9. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle.
10. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:  
Atendimento será realizado via Jitsi em horários semanais pré-determinados.  
Quaisquer dúvidas entrar em contato pelo e-mail: [daniel.granada@ufsc.br](mailto:daniel.granada@ufsc.br)  
Monitores da disciplina:

**IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

- ➤ Avaliações parciais Serão realizadas três avaliações teóricas, entrega de infográficos e estudos dirigidos (questionários), conforme a descrição abaixo: Prova teórica 1 (P1) – peso de 30% Prova teórica 2 (P2) – peso de 30% Seminário (S) – peso de 20% Estudos dirigidos (avaliação continuada) (ED) – peso 20% A média das Avaliações Parciais (AP) será a soma das avaliações efetuadas:  $AP = (P1 \times 0,30) + (P2 \times 0,30) + (S \times 0,20) + (ED \times 0,20)$  • Importante: As avaliações como provas ficarão disponíveis para a realização dos estudantes por um período mínimo de 24h, de acordo com a orientação do NDE do curso de Medicina Veterinária, amparada na Resolução Normativa no 140/2020/CUn.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

➤ **Recuperação**

*O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º).*

*A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. A avaliação apresenta peso 10,0.*

➤ **Nota final**

*A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação de recuperação (Res. 017/Cun/97, art. 71, parágrafo 3º).*

Serão realizadas duas provas uma na semana 7 e outra na 14 cada uma valendo 1/3 da nota final, atividades de avaliação continuada (50%) e realização de um trabalho individual (50%) constituirão 1/3 da nota final.  
 $NF = P1 + P2 + (Atividades + TI) / 3$

A Nota Final (**NF**) será calculada a soma das avaliações efetuadas:

$$NF = (AP + REC) / 2$$

- ✓ Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.
- ✓ Os alunos que faltarem à (s) prova(s) deverão proceder de acordo com a legislação vigente na UFSC.

**Recuperação:**

A concessão de recuperação final em disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica não é obrigatória. Nestas disciplinas a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado de Curso, conforme previsto no Art. 70 da Resolução n. 17/CUN/97.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## X. CRONOGRAMA

<b>Aulas</b>	<b>Data/ Proc. Metodológico</b>	<b>Conteúdo</b>
Aula 1	25/10/2021 Síncrona	14/06/2021 (Atividade Síncrona) Formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil/ Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais. (4h atividade 1h síncrona 3h assíncronas)
Aula 2	01/11/2021 Assíncrona	(4h atividades assíncronas) Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais Introdução Sistemas Agrários: Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil. As novas ruralidades e as transformações das relações rural/urbano.
Aula 3	08/11/2021 Assíncrona	Sistemas Agrários - Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil. Agroecologia – Soberania e segurança alimentar
Aula 4	15/11/2021 Síncrona	Dinâmica de grupo sobre a questão agrária no Brasil - elaboração de um painel coletivo sobre o tema.
Aula 5	22/11/2021 Assíncrona	Debates sobre Estrutura Fundiária e Reforma Agraria / Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil/ Estudo de caso: conflitos e disputas de terra no Brasil atual. (6h de atividade)
Aula 6	29/11/2021 Assíncrona	Estratificação e desigualdade rural (Estudos sobre desigualdade social: Classes sociais e agricultura). Revisão de conteúdos da primeira parte do curso.
Aula 7	06/12/2021 Assíncrona	PROVA 1 (disponível 2 dias para a realização)
Aula 8	13/12/2021 Síncrona	Natureza e cultura, homem e animal da domesticação à humanização. Comunidades tradicionais e ancestrais (origens africanas e ameríndias); Relação animais humanos e não humanos (A libertação animal) preparação do seminário. (4h atividade - 1h síncronas e 3h assíncronas)
Aula 9	31/01/2022 Síncrona	Relação animais humanos e não humanos (A libertação animal) preparação do trabalho individual
Aula 10	07/02/2022 Assíncrona	Atividade preparação dos trabalhos Relações animais humanos e não humanos.
Aula 11	14/02/2022 Síncrona	Relação animais humanos e não humanos (A libertação animal) cap. I e II. Apresentação dos trabalhos
Aula 12	21/02/2022 Síncrona	Relação animais humanos e não humanos (A libertação animal) cap. III. Apresentação dos trabalhos
Aula 13	07/03/2022 Síncrona	Relação animais humanos e não humanos (A libertação animal) cap. IV. Apresentação dos trabalhos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Aula 14	14/03/2022 Assíncrona	Prova a ser realizada durante a semana como atividade final assíncrona
Aula 15	21/03/2022 Assíncrona	Recuperação assíncrona quando necessário
Aula 16	28/03/2022 Síncrona	Entrega das avaliações e encerramento da disciplina

Observação<sub>1</sub>: Levando-se em consideração a complexidade de cada conteúdo e o decorrer das aulas, o cronograma poderá ser alterado.  
Observação<sub>2</sub>: Todas as atividades terão prazos determinados de início e término, os quais serão divulgados com no mínimo uma semana de antecedência.

## **XI. BIBLIOGRAFIA**

### **Bibliografia básica**

AUED, Bernadete w; VENDRAMINI, Célia. R. O campo em Debate. In: Educação do campo: desafios teóricos e práticos. Florianópolis: Insular. 2009. P. 25 – 39.  
FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. SP: Companhia das letras, 2007.  
GOULART, Alcides. Formação Econômica de Santa Catarina. Fpolis: Ed. UFSC. 2007  
MARES, Carlos Frederico. A Função social da Terra. Porto Alegre: Antonio Fabris, 2003  
VEIGA, José Eli. O desenvolvimento agrícola: uma visão histórica. SP:Edusp 2007  
BALSAN, R. Impactos decorrentes da modernização da agricultura brasileira. Campo-Território: revista de geografia agrícola, v. 1, n. 2, p. 123 - 151, ago. 2006. Disponível: [www.seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/download/.../6900](http://www.seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/download/.../6900)

### **Bibliografia complementar**

ABRAMOVAY, R. O futuro das regiões rurais. RS: Ed. UFRGS, 2003  
BURSZTYN, Marcel.; PERSEGONA, Marcelo. A grande transformação ambiental: uma cronologia da dialética homem-natureza. Rio de Janeiro: Garamond, 2008.  
BHABHA, Homi K. O local da Cultura. Belo Horizonte, Ed. UFMG, 2007.  
COSTA, Rogerio H. da (Rogerio Haesbaert da). O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade. 5. ed. rev. Rio de Janeiro (RJ): Bertrand Brasil, 2010.  
DIAMOND, Jared. Armas, germes e aço: os destinos das sociedades humanas. 12. ed. Rio de Janeiro (RJ): Record, 2010  
POCHMANN Marcio (ET all) Atlas da nova estratificação social no Brasil:





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

proprietários, concentração e continuidades. V.3 São Paulo, Cortez, 2009  
SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e industrialização. –pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Ed. UFRGS, 1999

VANDERLEY m. N. et all (org) Camponeses brasileiros. vol 1.  
MDA/NEAD/Unesp. 2009

VEIGA, José Eli. Cidades Imaginárias: O Brasil é menos urbano do que se calcula. Campinas/SP: Autores Associados, 2003. Wanderley, Maria de Nazareth Baudel. O Mundo Rural como um espaço de vida: reflexões sobre a propriedade da terra, agricultura familiar e ruralidade. RS: UFRGS, 2009.

### **Bibliografia digital**

## **XII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

---

Assinatura digital do(s) docente(s)