



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2021/2**  
**(adaptado ao ensino remoto emergencial)**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
CNS 7200	Ética e Filosofia da Ciência	36 hora aula	Dia: Sexta Feira Horários: Eng. Florestal: 13h30m às 15h10. Síncrona: 13h30m às 14h30m Agronomia: 15h10 às 17h00 Síncrona: 15h10m às 16h10m
		T 2 ou 36 hora aula	
		P 0	
		E 0	

**Professor Responsável:** Zilma Isabel Peixer; Daniel Granada

**II. REQUISITOS:**

Não tem

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal

Dia e Horários: Sexta - Feira

Engenharia Florestal: 13h30m às 15h10

Agronomia: 15h10 às 17h00

**IV. EMENTA**

Ética e Filosofia definições conceituais. Relação indivíduo, sociedade e cultura: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade (cultura, linguagem, humanização). Filosofia da ciência: construção do conhecimento científico; diversidade de saberes, correlações entre ciência e sociedade. Ética e Ciência. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter relacionamento entre Filosofia e Ética.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

#### V. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Analisar os princípios da Ética e Filosofia da Ciência, compreendendo a produção do conhecimento e do ser humano, na complexa relação entre si e com o ambiente. Analisando o papel da ciência e do pesquisador na contemporaneidade

**Objetivos específicos:**

- Compreender a ciência e as diretrizes da Filosofia da ciência;
- Refletir sobre a ética e os princípios da ciência, com uma das formas de produzir conhecimento.
- Analisar a diversidade epistemológica do mundo e a responsabilidade da ciência e do profissional de ciências agrárias.

#### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.

II - Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social; diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento;

III - Ética, filosofia e ciência: diversidade epistemológica, ciência como forma de conhecimento, ética e ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.

#### VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Carga horária: 0

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):**

Atividade Síncrona

Atividade Assíncrona

36 horas

16 horas

20 horas

**Carga horária presencial** (que será ministrada quando o ensino presencial for permitido):

A hora em que for autorizado atividades presenciais de ensino - as aulas serão ministradas de forma presencial.

**1. Procedimento metodológico:** As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. Síncronas: no horário da disciplina com uso dos recursos do moodle (web conferência ou caso tenha problema com o uso do google meet ou jitsi) sempre haverá sala reserva. Nas atividades síncronas serão desenvolvidas atividades como, aula teórica, apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar. Assíncronas: Leituras de textos, vídeos e podcast. Serão disponibilizados vídeos e podcast com a base conceitual da disciplina, para estudo anterior. Formas de avaliação: Atividades individuais - análise de texto e vídeos a serem feitos de forma assíncrona. Atividades em grupo: Seminários/mesa redonda/webcafé a serem apresentados nas atividades síncronas (esses seminários serão organizados colaborativamente com recursos colaborativos on line). A presença na disciplina será contabilizada com a realização das atividades, participação nos fóruns das unidades.

**2. Estratégias metodológicas**

**Síncronas:** Aulas síncronas expositivas e dialogadas; seminários temáticos.

**Assíncronas:** videoaula com explanação de conteúdos; Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual; Podcasts Entrega de trabalhos escritos. o material será disponibilizados via moodle, com prazo pré-determinado para execução da atividade.

**Cômputo da frequência**

A frequência será computada mediante o cumprimento das atividades síncronas e/ou assíncronas semanais da disciplina.

**3. Plataformas digitais, aplicativos e software**

*Moodle* - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações. Será utilizado o sistema de conferências para as atividades síncronas,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

preferencialmente no moodle, em havendo problemas técnicos será utilizado outros sistemas previamente combinados com os alunos.

**Suporte tecnológico necessário**

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

- 4. Outras informações relacionadas a metodologia de ensino:** Os trabalhos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: Conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

**Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:**

Será aberto espaços de comunicação virtual específicos para cada turma (um fórum ou grupo no whats) e também através de agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta-feira das 9h30 às 11h00.

Monitores da disciplina:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## **IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

**Sistemática de avaliação:** Serão realizadas 3 formas de avaliação com pesos diferenciados.

a) Nota 1: Participação e presença nas atividades síncronas. Atividade equivalente a 20% da avaliação (Atividade 1).

b) Nota 2: Atividades Web café - Análise de um texto ou análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade. Atividade organizada em grupo, no qual cada grupo fica responsável pela leitura do texto ou por ver um filme (previamente definido em conjunto com a turma), apresentar os pontos principais e problematizá-los. Atividade equivalente a 30% da nota (Atividade 2).

c) Nota 3: Mapeamento metodológico: analisar uma dissertação de mestrado em Agronomia e/ou Engenharia Florestal - Oficina de Pesquisa digital. Delineando Objeto de estudo, princípios epistemológicos; Metodologia; resultados, e análise do leitor sobre a contribuição da pesquisa para a ciência e para a sociedade. Atividade colaborativa (dupla), que será apresentado no formato escrito e apresentação oral. Valor da nota 50%. (Atividade 3)

**Recuperação:** O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

<b>X. Cronograma</b>			<b>Hora aula</b>	
<b>Semana</b>	<b>Dia</b>	<b>Organização do conteúdo</b>	<b>síncrona</b>	<b>assíncrona</b>
1	29/10/21	Ética e Filosofia da Ciência: Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho; Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento	1	1
2	05/11/21	Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento	1	1
3	12/11/21	Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais	1	1
4	19/11/21	Ciência, Ética e Moral na contemporaneidade. Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais	1	2
5	26/11/21	Ser humano - Natureza - Sociedade - Indivíduo e Sociedade: a formação da sociedade e configurações e formação do sujeito	1	1
6	03/12/21	Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade	1	2
7	10/12/21	Epistemologia e a construção histórica da ciência.	1	1
8	17/12/21	Epistemologia e a construção histórica da ciência. Ética e Ciência	1	1
9	04/02/22	Ética, Ciência	1	1
10	11/02/22	Ética, Ciência e Tecnologia	1	2
11	18/02/22	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional	1	1
12	25/02/22	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional	1	1
13	04/03/22	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.	1	2
14	11/03/22	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.	1	2
15	18/03/22	Desafios da Ciência. -	1	1
16	25/03/22	atividades de recuperação - Encerramento da disciplina	1	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Carga Horária Total	16	20
---------------------	----	----

Notas:

1. Será disponibilizado o material utilizado nos encontros síncronos. Será disponibilizado previamente textos em pdf, vídeo-aula, documentários e outros recursos.	
2. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.	
3. Será disponibilizado a cada semana, sala virtual reserva, em outra plataforma caso ocorra problema de conexão com o moodle	
4. Dependendo das necessidade da turma as metodologias para aulas síncronas ou assíncronas poderão ser alteradas.	
5. Em comum acordo com a turma e tendo condições tecnológicas os encontros síncronos poderão ser gravados.	
6. Atendimento extraclasse será feito com o uso de TDIC	
7. A presença será registrada pelo docente nas aulas síncronas e realização das atividades assíncronas. Para a carga horária assíncrona será considerada a presença de acordo com a entrega das atividades.	
8. Considerando a realização e adequação do conteúdo e da carga horária para 16 semanas de aulas, houve a distribuição semanal de atividades assíncronas para estudos individuais e realização dos trabalhos avaliativos.	
9. Datas dos processos avaliativos: 1) Participação/presença nas aulas síncronas e atividades realizadas; (29/10 a 19/11); 2) Atividades Web café (26/11 a 17/12); 3) Mapeamento metodológico (11/02 a 18/03) - Trabalho escrito e apresentado nos dias 11 e 18/03).	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

KAMPF, Cristiane. A geração Z e o papel das tecnologias digitais na construção do pensamento. ComCiência [online]. 2011, n.131, pp. 0-0. ISSN 1519-7654.

COELHO, Patricia Margarida Farias; COSTA, Marcos Rogério Martins; MATTAR NETO, João Augusto. Saber Digital e suas Urgências: reflexões sobre imigrantes e nativos digitais. Educ. Real., Porto Alegre, v. 43, n. 3, p. 1077-1094, Sept. 2018. Available from

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2175-62362018000301077&Ing=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000301077&Ing=en&nrm=iso)>. access on 04 Aug. 2020. Epub Apr 09, 2018.

SCHOR, Tatiana. Reflexões sobre a imbricação entre ciência, tecnologia e sociedade. Sci. stud., São Paulo, v. 5, n. 3, p. 337-367, set. 2007. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1678-31662007000300004&Ing=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662007000300004&Ing=pt&nrm=iso)>.

YEGANIAN TZ, Levon; MACEDO, Manoel M. C. O desafio da ética agrícola. In: Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.17, n.3, p.125-146, set./dez. 2000. Disponível: <http://webnotes.sct.embrapa.br/pdf/cct/n17/n3/cc17n06.pdf>

ZANONI, Magda. FERMENT, Gilles. Transgênicos para quem: Agricultura Ciência e Sociedade. Brasília: MDA, 2011. Disponível: [http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos\\_para\\_quem.pdf](http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos_para_quem.pdf)

### Bibliografia complementar

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. **Introdução a teoria da ciência**. 3. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

IRWIN, Alan. Ciência e Cidadania. In: Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável. Lisboa 1995.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas, trad. V. B. Boeira, São Paulo: Perspectiva, 1987.

LANDER, Edgardo. A colonialidade do saber. Buenos Aires, Clacso, 2005.

MATURANA, Humberto; VARELA. A árvore do conhecimento.

MORIN, E. do enraizamento cósmico a emergência do Humano In: O Método 5. A humanidade da humanidade. Porto Alegre, Sulina. 2002.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. RJ: Bertrand Brasil, 2001.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A ciência: Deus ou o Diabo. SP: Unesp, 2001

PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; BAZZO, Walter Antonio. Anota aí!: universidade : estudar, aprender, viver.... Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

POPEER Karl “Ciência: Conjecturas e Refutações” in Conjecturas e refutações. Tradução de Sergio Bath. Brasília: Ed. UNB, 1994.

SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. SP: Cortez, 2008

SANTOS, Boaventura Sousa. Introdução a uma ciência pós moderna. Porto: Afrontamentos, 1995.

VALLS, R. O que é Ética? Brasiliense. 1. Passos. 1994. (pdf)

### Bibliografia digital

<http://portal.bu.ufsc.br>. Para pesquisa no Portal de Periódicos UFSC/. Portal CAPES e Repositório UFSC - site referência que será utilizado para o último tópico da disciplina e para realização da última atividade avaliativa

<http://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>

## XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado.
- 3) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.



Documento assinado digitalmente  
Daniel Granada da Silva Ferreira  
Data: 11/08/2021 14:16:28-0300  
CPF: 654.476.110-91  
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



Documento assinado digitalmente  
Zilma Isabel Peixer  
Data: 11/08/2021 16:54:02-0300  
CPF: 593.628.049-72  
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Assinatura digital do(s) docente(s)