



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

PLANO DE ENSINO 2022/2

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária semestral	Horário
CNS 7200	Ética e Filosofia da Ciência	36 hora aula	Dia: Sexta Feira Horários: Eng. Florestal: 13h30m às 15h10. Agronomia: 15h10 às 17h00
		T 2 ou 36 hora aula	
		P 0	
		E 0	

Professor Responsável: Zilma Isabel Peixer; Daniel Granada

II. REQUISITOS:

Não tem

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal

Dia e Horários: Sexta - Feira

Engenharia Florestal: 13h30m às 15h10

Agronomia: 15h10 às 17h00

IV. EMENTA

Ética e Filosofia definições conceituais. Relação indivíduo, sociedade e cultura: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade (cultura, linguagem, humanização). Filosofia da ciência: construção do conhecimento científico; diversidade de saberes, correlações entre ciência e sociedade. Ética e Ciência. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O interrelacionamento entre Filosofia e Ética.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Analisar os princípios da Ética e Filosofia da Ciência, compreendendo a produção do conhecimento e do ser humano, na complexa relação entre si e com o ambiente. Analisando o papel da ciência e do pesquisador na contemporaneidade

Objetivos específicos:

- Compreender a ciência e as diretrizes da Filosofia da ciência;
- Refletir sobre a ética e os princípios da ciência, com uma das formas de produzir conhecimento.
- Analisar a diversidade epistemológica do mundo e a responsabilidade da ciência e do profissional de ciências agrárias.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.

II - Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social; diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento;

III - Ética, filosofia e ciência: diversidade epistemológica, ciência como forma de conhecimento, ética e ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.

VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Carga horária: 0

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga horária:	36 horas
Carga horária presencial	32 horas
Carga horária de reposição	04 horas

1. Procedimento metodológico: Aulas presenciais, expositivas e dialogadas, podendo ser empregadas metodologias ativas de ensino e aprendizagem. A organização e disponibilização do material para estudo serão semanais, com o uso do moodle.

2. Estratégias metodológicas

Aulas presenciais:

Aulas expositivas e dialogadas; Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas. As metodologias ativas de ensino e aprendizagem pressupõem o estudante como sujeito do conhecimento, participando ativamente do processo de ensino e aprendizagem.

Atividades de reposição para totalização de carga horária:

Estudo de textos, Estudos dirigidos, elaboração da resenha, Infográficos e/ou mapa conceitual, Podcasts (o material será disponibilizado via moodle)

Cômputo da frequência

Será calculada mediante a presença e realização das atividades relacionadas às 36 h/a.

3. Plataformas digitais, aplicativos e software de apoio educacional

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

Suporte tecnológico necessário

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

4. Outras informações relacionadas a metodologia de ensino: Os trabalhos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: Conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

via moodle. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Através de agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quinta feira das 13h00 às 16h00.

Monitores da disciplina: não possui.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Sistemática de avaliação: Serão realizadas 3 formas de avaliação com pesos diferenciados.

- a) Nota 1: Participação e presença nas atividades. Atividade equivalente a 20% da avaliação (Atividade 1).
- b) Nota 2: Análise de um texto ou análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade. Atividade organizada em grupo, no qual cada grupo fica responsável pela leitura do texto ou por ver um filme (previamente definido em conjunto com a turma), apresentar os pontos principais e problematizá-los. Atividade equivalente a 30% da nota (Atividade 2).
- c) Nota 3: Mapeamento metodológico: analisar uma dissertação de mestrado em Agronomia e/ou Engenharia Florestal - Oficina de Pesquisa digital. Delineando Objeto de estudo, princípios epistemológicos; Metodologia; resultados, e análise do leitor sobre a contribuição da pesquisa para a ciência e para a sociedade. Atividade colaborativa (dupla), que será apresentado no formato escrito e apresentação oral. Valor da nota 50%. (Atividade 3)

Recuperação: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

X. Cronograma			Hora aula	
Se man a	Dia	Organização do conteúdo	aul a	rep osiç ão
1	26/08/22	Ética e Filosofia da Ciência: Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho; Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento	2	0
2	02/09/22	Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento	2	0
3	09/09/22	Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais	2	0
4	16/09/22	Ciência, Ética e Moral na contemporaneidade. Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais	2	0
5	23/09/22	Ser humano - Natureza - Sociedade - Indivíduo e Sociedade: a formação da sociedade e configurações e formação do sujeito	2	0
6	30/09/22	Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade	2	0
7	07/10/22	Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade	2	0
8	14/10/22	Epistemologia e a construção histórica da ciência.	2	1
9	21/10/22	Epistemologia e a construção histórica da ciência. Ética e Ciência	2	1
10	28/10/22	Previsão de feriado	0	0
11	04/11/22	Ética, Ciência e Tecnologia	2	0
12	11/11/22	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional	2	0
13	18/11/22	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional	2	1
14	25/11/22	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.	2	1
15	02/12/22	Desafios da Ciência. Apresentação resenhas -	2	0
16	09/12/22	Previsão de vestibular - dia não letivo	0	0
17	16/12/22	Apresentação resenhas -	2	0
18	23/12/22	Atividade de recuperação - finalização do semestre	2	0
Carga Horária Total			32	4



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Observações:

1. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.	
2. Considerando dias não letivos no semestre , houve a distribuição semanal de atividades para estudos individuais e realização dos trabalhos avaliativos.	
3. Datas dos processos avaliativos: 1) Atividades em sala de aula - grupo e individual semanas 2 a 5; 2) Atividades 2 semana 6 e 7 3) Mapeamento metodológico (a partir da semana 9 com Trabalho escrito e apresentado com início na 15 semana).	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

CHAUI, Marilena de Souza. Convite à filosofia. 13. ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.
IRWIN, Alan. Ciência e Cidadania. In: Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável. Lisboa 1995.
KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas, trad. V. B. Boeira, São Paulo: Perspectiva, 1987.
MORIN, E. do enraizamento cósmico a emergência do Humano In: O Método 5. A humanidade da humanidade. Porto Alegre, Sulina. 2002.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005
VALLS, R. O que é Ética? Brasiliense. 1. Passos. 1994. (pdf)

Bibliografia complementar

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. Introdução a teoria da ciência. 3. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.
LANDER, Edgardo. A colonialidade do saber. Buenos Aires, Clacso, 2005.
MATURANA, Humberto; VARELA. A árvore do conhecimento.
MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. RJ: Bertrand Brasil, 2001.
PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A ciência: Deus ou o Diabo. SP: Unesp, 2001
PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; BAZZO, Walter Antonio. Anota aí!: universidade : estudar, aprender, viver.... Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.
POPEER Karl "Ciência: Conjecturas e Refutações" in Conjecturas e refutações. Tradução de Sergio Bath. Brasília: Ed. UNB, 1994.
SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2000.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. SP: Cortez, 2008
SANTOS, Boaventura Sousa. Introdução a uma ciência pós moderna. Porto: Afrontamentos, 1995.

Bibliografia complementar digital

<http://portal.bu.ufsc.br>. Para pesquisa no Portal de Periódicos UFSC/ . Portal CAPES e Repositório UFSC - site referência que será utilizado para o último tópico da disciplina e para realização da última atividade avaliativa

<http://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>

KAMPF, Cristiane. A geração Z e o papel das tecnologias digitais na construção do pensamento. ComCiência [online]. 2011, n.131, pp. 0-0. ISSN 1519-7654.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

COELHO, Patricia Margarida Farias; COSTA, Marcos Rogério Martins; MATTAR NETO, João Augusto. Saber Digital e suas Urgências: reflexões sobre imigrantes e nativos digitais. Educ. Real., Porto Alegre , v. 43, n. 3, p. 1077-1094, Sept. 2018 . Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000301077&Ing=en&nrm=iso>. access on 04 Aug. 2020. Epub Apr 09, 2018.

SCHOR, Tatiana. Reflexões sobre a imbricação entre ciência, tecnologia e sociedade. Sci. stud., São Paulo , v. 5, n. 3, p. 337-367, set. 2007 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662007000300004&Ing=pt&nrm=iso>.

YEGANIAN TZ, Levon; MACEDO, Manoel M. C. O desafio da ética agrícola. In: Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.17, n.3, p.125-146, set./dez. 2000. Disponível: <http://webnotes.sct.embrapa.br/pdf/cct/n17/n3/cc17n06.pdf>

ZANONI, Magda. FERMENT, Gilles. Transgênicos para quem: Agricultura Ciência e Sociedade. Brasília: MDA, 2011. Disponível:

http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos_para_quem.pdf

XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado.
- 3) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

Assinatura digital do(s) docente(s)