



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**PLANO DE ENSINO 2021/2**  
**(adaptado ao ensino remoto emergencial)**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Carga horária semestral</b>	<b>Horário</b>
<b>CNS7018</b>	<b>Educação Ambiental nas Ciências Agrárias</b>	36 h/a	Quarta-feira 13:30 às 15:00.
		T 2 cré. ou 36 h/a	
		P 0	
		E 0	

**Professor Responsável: Joni Stolberg; Zilma Isabel Peixer**

Obs: essa disciplina é optativa e sua oferta é concomitante para os cursos de graduação.

**II. REQUISITOS:**

Não se aplica

**III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Engenharia Florestal - 552 Medicina Veterinária

Horários: Padrão: Quarta-feira 13:30 às 15:00.

Remoto emergencial: Atividades síncronas serão realizadas entre 13:30 e 14:30.

O horário pode ser ampliado considerando metodologias e conteúdos, sendo combinado com a turma.

**IV. EMENTA**

Breve histórico. Marcos, referenciais e fundamentos éticos, políticos e pedagógicos em educação ambiental. Geopolítica e justiça ambiental. Institucionalização da educação ambiental. Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## V. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Propiciar ao estudante espaços de estudo sobre a atuação em educação ambiental nas Ciências Agrárias.

**Objetivos Específicos:**

- Possibilitar ao estudante interação teórica/prática com os desafios na constituição das práticas de Educação Ambiental, que perpassam a atuação de profissionais das ciências agrárias.
- Utilizar diferentes metodologias na elaboração de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
- Promover processos de Educação Ambiental interdisciplinares, com foco na inter-relação entre seres humanos, não humanos e a natureza.

**Justificativa para oferta da disciplina optativa:** As Ciências Agrárias constituem um campo do conhecimento que atua no uso do espaço natural para produção de alimentos e insumos para as sociedades humanas. O uso adequado do ambiente, seus recursos e limites constitui um tema atual e urgente que precisa de estratégias para o seu enfrentamento. Os processos educativos constituem um espaço de ativo e propositivo enquanto concorrente às relações do ser humano com o ambiente, pois atua na construção e reelaboração da percepção e ação dos indivíduos quanto à realidade que o rodeia.

Nessa perspectiva nasce a proposta da disciplina optativa **Educação Ambiental nas Ciências Agrárias**, em consonância com as diretrizes da atuação profissional nas Ciências Agrárias, que destaca como um dos objetivos do profissional a responsabilidade e a atuação para sustentabilidade, preservação e desenvolvimento equilibrado do ser humano e do ambiente (ênfase especial ao Art. 8o do Código de Ética Profissional da Agronomia, Art. 5o do Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal e Art. 3o do Código de Ética Profissional do Médico Veterinário).

## VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

- Módulo 1: Introdução; fundamentos históricos; epistemologia ambiental.
- Módulo 2: Marcos referenciais e fundamentos éticos e políticos; fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental; concepções em Educação Ambiental.
- Módulo 3: Geopolítica e justiça ambiental; movimentos ambientalistas.
- Módulo 4: Institucionalização da Educação Ambiental; Educação Ambiental e espaços institucionais.
- Módulo 5: Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.

**VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO**

**Carga horária: 0**

A disciplina não apresenta carga horária em extensão.

**VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

**Carga Horária Total (não presencial síncrono e assíncrono):**

36 horas

**Atividade síncrona**

16 horas

**Atividade Assíncrona**

20 horas

**Carga horária presencial** (ministrada quando o ensino presencial for permitido): **00**

1. **Procedimento metodológico:** As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona, conforme descritas no cronograma.
2. As atividades síncronas serão com uso dos recursos do sistema Moodle (web conferência ou caso tenha problema, com o uso do Google Meet ou plataforma Jitsi) sempre haverá sala reserva. A organização e disponibilização do material para estudo serão semanais.

3. **Estratégias metodológicas**

**Síncronas:**

Aulas síncronas expositivas e dialogadas; Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, web-café.

**Assíncronas:**

Vídeo aula com explanação de conteúdos;

Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual, Podcasts (o material será disponibilizado via Moodle)

**Plataformas digitais, aplicativos e software:**

*Moodle* - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

avaliações. Também será utilizado para aulas síncronas.

**Suporte tecnológico**

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

**Cômputo da frequência**

A frequência será computada mediante o cumprimento das atividades síncronas e/ou assíncronas semanais da disciplina.

**Outras informações relacionadas a metodologia de ensino**

- Os trabalhos escritos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional.
- Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via Moodle.
- Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Estratégias de Avaliação: A avaliação será processual organizadas em duas etapas.

- a) Etapa 1: Realização das atividades síncronas e assíncronas estruturadas em cada Módulo (serão 4 atividades com peso 5)
- b) Etapa 2: Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias. (1 atividade com peso 5).

**Informações sobre horário de atendimento extraclasse e monitorias:**

Será aberto fórum de dúvidas no Moodle e agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, feito pelo professor, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00.

Monitores da disciplina: não possui.

**IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

1. A interação entre os participantes será mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Para cada conteúdo será disponibilizado material prévio (vídeoaula, podcast, vídeo, texto em pdf). As atividades síncronas serão semanais, com formatos diferenciados adequados a cada turma e conteúdo, podendo ser: webinar, live, chats, fóruns, seminários. O objetivo do encontro online semanal (mesmo em tempo reduzido) é criar e manter uma interação e pertencimento da turma ao curso e à universidade.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**2. Estratégias de avaliação:**

Avaliação será em 2 etapas:

- a) Realização de atividades avaliativas assíncronas estruturadas em cada Módulo (peso 5);
- b) Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias (peso 5).

Todas as atividades avaliativas terão prazo de sete dias para realização a partir da sua disponibilização.

**3. Recuperação**

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. A avaliação apresenta peso 10,0.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

X. CRONOGRAMA			Hora aula	
			Sínc.	Assin.
Aulas	Data/	Conteúdo/Proc. Metodológico		
Aula 1	27/10/21	Apresentação disciplina. <b>Módulo 1:</b> Introdução	1	0
Aula 2	03/11/21	Fundamentos Históricos	1	1
Aula 3	10/11/21	Epistemologia Ambiental	1	2
		Atividade avaliativa (27 de outubro a 10 de novembro)		
Aula 4	17/11/21	<b>Módulo 2:</b> Marcos referenciais e fundamentos éticos e políticos	1	1
Aula 5	24/11/21	Fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental	1	1
Aula 6	01/12/21	Concepções em Educação Ambiental	2	2
<b>Aula 7</b>	<b>08/12/21</b>	<b>Dia não letivo</b>	0	0
		Atividade avaliativa (17 de novembro a 15 de dezembro)		
Aula 8	15/12/21	<b>Módulo 3:</b> Geopolítica e Justiça Ambiental	1	2
Aula 9	02/02/22	Movimentos Ambientalistas.	1	1
		Atividade avaliativa (02 a 09 de fevereiro de 2022)		
Aula 10	09/02/22	<b>Módulo 4:</b> Institucionalização da Educação Ambiental.	1	2
Aula 11	16/02/22	Educação Ambiental e Espaços institucionais.	1	2
		Atividade avaliativa (16 a 23 de fevereiro de 2022)		
Aula 12	23/02/22	<b>Módulo 5:</b> Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais	2	2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

<b>Aula 13</b>	<b>02/03/22</b>	<b>Dia não letivo</b>	0	0
Aula 14	09/03/22	Métodos e técnicas para a educação ambiental em informais	1	2
Aula 15	16/03/22	Apresentação do material educativo. Atividade avaliativa	1	1
Aula 16	23/03/22	Apresentação do material educativo e encerramento. Atividade Avaliativa	1	1
		Elaboração e apresentação de material educativo (09 a 23 de março de 2022)		
Observação:				
<ul style="list-style-type: none"><li>Levando-se em consideração a complexidade de cada conteúdo e o decorrer das aulas, o cronograma poderá ser alterado.</li><li>Todas as atividades terão prazos determinados de início e término, os quais serão divulgados com no mínimo uma semana de antecedência.</li><li>Procedimentos metodológicos: <b>Síncronas:</b> Aulas síncronas expositivas e dialogadas; Horário das 13:30 às 14:30. Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, web-café. <b>Assíncronas:</b> videoaula com explanação de conteúdos; Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual, Podcasts (o material será disponibilizado via Moodle)</li><li>Período Avaliações: será em 2 etapas:<ol style="list-style-type: none"><li>Realização das atividades síncronas e assíncronas estruturadas em cada Módulo, disponível até a última semana do módulo correspondente (serão 4 atividades, uma por módulo, compondo uma nota parcial com peso 5 na composição das notas finais)</li><li>Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias. (peso 5). Será disponibilizado a partir da aula 03 com entrega (pdf e apresentação oral) nos dias 22 e 29 de setembro.</li></ol></li></ul>				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

## XI. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

BADR, Eid et al. (Org.) **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795/99)**. Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. <<http://www.pos.uea.edu.br/data/area/livrospub/download/2-1.pdf>>

BARCELOS, V. **Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes**. Petrópolis: Vozes, 2008.

MOURA CARVALHO, Isabel Cristina de. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

### Bibliografia complementar

BAETA, Anna Maria Bianchini et al. **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 5a ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaya, 2010.

LEFF, E. **Aventuras da epistemologia ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes**. São Paulo: Cortez, 2012.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Trajatória e fundamentos da educação ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

REIGOTA, M. **O que é Educação Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2009.

### Bibliografia Digital

BADR, Eid et al. (Org.) **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no**





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS**

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC  
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

**9.795/99).** Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. <<http://www.pos.uea.edu.br/data/area/livrospub/download/2-1.pdf>>

Barbara Göbel Manuel Góngora-Mera Astrid Ulloa (org) Desigualdades socioambientales en América Latina. Ed. Ibero-Amerikaniches. Colombia. 2014 [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Alemania/iai/20161117024416/pdf\\_1391.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Alemania/iai/20161117024416/pdf_1391.pdf)

## **XII. OBSERVAÇÕES GERAIS**

1)A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas. 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado. 3) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). 4) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. 5) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

---

Assinatura digital do(s) docente(s)