

## PLANO DE ENSINO 2020.1 (adaptado ao ensino emergencial)

### I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
CNS 8010	Extensão Rural	54 horas/aula (sendo que 6 horas já foram ministradas no formato presencial)

**Professor Responsável:** Cleber José Bosetti

### II. REQUISITOS:

Economia rural; desenvolvimento rural

### III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553- Engenharia Florestal 555 Agronomia

### IV. EMENTA

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura familiar.

### V. OBJETIVOS

#### **Objetivo geral:**

Compreender o papel da extensão rural na construção de estratégias de desenvolvimento rural com o intuito de preparar os estudantes para atuar como extensionistas, considerando as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro.

#### **Objetivos específicos:**

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural
- Exercitar a aplicação do enfoque sistêmico nos diagnósticos e nas ações de extensão rural

### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo; Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão rural; comunicação e práticas extensionistas; políticas públicas e extensão rural; Fundamentos pedagógicos e de comunicação social aplicados à extensão rural; metodologias de extensão rural;

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas no formato Síncrono através do Programa Big Blue Button do Moodle. As aulas síncronas acontecerão no horário da aula da disciplina e consistem na abordagem dos conceitos fundamentais presentes nas leituras obrigatórias e no conteúdo programático disciplina. Além disso, servirão como um momento para os estudantes tirarem suas dúvidas acerca dos conteúdos. Quanto ao tempo, a divisão será a seguinte: 1 hora de aula expositiva; tempo restante para os estudantes tirarem dúvidas.
- Mapas conceituais elaborados no Programa Power Point com explicação gravada dos conceitos presentes na linguagem textual do mesmo. Esses mapas serão disponibilizados no Moodle para os estudantes.
- Aulas gravadas e disponibilizadas no Moodle.
- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização da respectiva aula e servirão de base para a compreensão do conteúdo explicado e discutido nas aulas ao vivo pelo Programa Big Blue Button. As leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades do Fórum de discussão, da elaboração de uma resenha crítica e com as questões conceituais da prova teórica.
- Fórum de discussão. Baseado na leitura de dois textos indicados no cronograma da disciplina. Os estudantes deverão ler os textos e alimentar uma discussão teórico-conceitual e crítica dos mesmos no ambiente fórum do Moodle. O professor avaliará a participação e envolvimento de cada estudante no fórum.
- Vídeos temáticos sobre o conteúdo da aula. Vídeos temáticos de experiências extensionistas que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas aulas.
- Apresentação de atividades de comunicação científica (produção de vídeo e cartilha de comunicação científica). Os estudantes serão divididos em grupos (3 a 4 pessoas) e, coletivamente serão definidos dois temas para a realização da atividade. 50% do grupo trabalhará na construção de vídeos e outros 50% na elaboração de cartilha sob orientação do professor. Ao final, os grupos apresentarão os trabalhos através do Programa Big Blue Button e os resultados serão divulgados na página da UFSC e nas redes sociais.

Obs: a divisão do tempo das horas/aula síncronas e assíncronas dar-se-á da seguinte forma: 1/3 horas síncronas; 2/3 horas assíncronas.

**Frequência dos estudantes:** a frequência dos estudantes será contabilizada a partir da realização das atividades avaliativas da disciplina.

### Informações sobre Horários:

Horário das aulas síncronas: sextas feiras das 13:30 às 16:00 horas. (Sendo das 13:30 às 14:30 aula expositiva/dialogada e o restante do tempo o professor ficará disponível para tirar dúvidas acerca das atividades e demais encaminhamentos)

Atendimento extraclasse: Terças Feiras das 10 às 12 horas na sala virtual da disciplina através do programa Big Blue Button.

## VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

### Metodologia de avaliação individual:

1- Elaboração de um texto dissertativo. Texto teórico e conceitual elaborado individualmente com base nas leituras e no conteúdo das aulas síncronas 4, 5, 6. Quanto aos procedimentos, o professor colocará na atividade Tarefas do Moodle uma questão problema sobre a qual os estudantes deverão dissertar. O texto será enviado ao professor através da ferramenta Tarefas

do Moodle e a avaliação será pautada nos seguintes critérios: coerência textual, precisão conceitual articulação das ideias. (peso 20%) **Tempo para realização:** 1 semana

2-Realização de uma prova teórica. Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina (aulas síncronas e leituras obrigatórias). A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle e deverá ser respondida dentro de um tempo determinado pelo professor. (peso 30%) **Tempo para realização:** horário da aula (caso ocorram problemas técnicos, será disponibilizado outro horário para os estudantes)

3- Elaboração de uma resenha. Elaboração de uma resenha crítica do texto "Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI".

Após a leitura do texto, os estudantes individualmente deverão escrever a resenha contendo de 1-2 páginas, na qual devem abordar os elementos centrais do texto e realizar uma reflexão crítica do mesmo. A postagem será feita através da ferramenta tarefas do Moodle e os critérios de avaliação são: coerência teórico-conceitual, coerência textual e capacidade de articulação crítica.(peso 15%) **Tempo para realização:** 1 semana

4- Participação no fórum temático de discussão. O fórum será criado pelo professor em torno da temática da comunicação social. Para isso serão exigidas duas leituras prévias: capítulo 3 do livro Extensão e comunicação-Paulo Freire; capítulo 1 do livro Inteligência Emocional-Daniel Goleman. Após fazer as leituras, individualmente cada estudante deverá postar no fórum um aspecto conceitual das leituras realizadas (trecho da leitura ou ideia) seguido de reflexões críticas sobre os mesmos. Os critérios de avaliação serão a participação e consistência das reflexões. (peso 15%) **Tempo para realização:** 1 semana.

5- Produção de material escrito e audiovisual de comunicação científica. Cada grupo produzirá e apresentará um trabalho (cartilha ou audiovisual) conforme divisão a ser estabelecida em aula. Será atribuída uma nota para o grupo. Os critérios de avaliação serão: qualidade do conteúdo, capacidade informativa, criatividade e estética. (peso 20%) **Tempo para realização:** 1 semana.

**Flexibilização:** Todas as atividades avaliativas possuem um tempo estabelecido para serem realizadas. Diante da ocorrência de qualquer problema técnico de ordem informacional-digital, as atividades poderão ser realizadas em outro prazo a ser estabelecido. Portanto, haverá plena flexibilização dos prazos para a realização das atividades.

#### **Recuperação:**

A recuperação será realizada por meio de uma prova on line para os estudantes que não obtiverem nota mínima para aprovação (6,0).

## **IX. CRONOGRAMA**

### **CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES**

Aula 1- *Apresentação do Programa; introdução à diversidade do espaço rural* (já realizado 06/03)

Aula 2- *História da extensão rural no Brasil* (já realizado 13/03)

Aula 3- *Reapresentação do programa e organização das atividades.* Reapresentação do programa e organização das atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo do semestre. Aula síncrona realizada através do Programa Big Blue Button (04/09)

Aula 4- *Extensão rural e Revolução Verde* . Atividades extraclasse: leitura dos textos "Ending World Hunger. The Promise of Biotechnology and the Threat of Antiscience Zealotry- Norman Boulang; texto Revolução Verde- Marcel Mazoyer (2 horas); aula síncrona através do Programa Big Blue Button (1 hora) (11/09). Nesta aula será abordada a história da Revolução Verde, seus

objetivos, características, impactos e desdobramentos para o campo e para a cidade na atualidade, bem como o papel do extensionismo rural.

Aula 5- *Extensão rural "pós Revolução Verde" e os novos cenários de atuação profissional*  
Atividades extraclasse: Leitura dos textos: "Transforming food and agriculture- FAO; agricultores e consumidores- Produção e consumo de alimentos: novas redes e atores- CASSOL; SCHNEIDER (2 horas); aula síncrona (18/09) através do Programa Big Blue Button (1 hora). Nesta aula serão trazidos à tona principais demandas e problemas existentes na relação entre o campo produtivo na agropecuária e o mercado consumidor; os impactos dos novos mercados alimentares e os novos papéis do extensionismo rural.

Aula 6- *Inovação, tecnologias sociais e extensão rural: estratégias extensionistas para a diversidade do rural brasileiro*. Atividades extraclasse: Assistir o vídeo: "tecnologia social transforma vida de agricultores na Paraíba"; leitura básica: texto resumo sobre o conceito de tecnologia social (2 horas); aula síncrona virtual (25/09) através do Programa Big Blue Button (1 hora). A proposta da aula é compreender as diferentes dimensões e aplicações das tecnologias e visualizar como o extensionista precisa se relacionar com as tecnologias.

Aula 7- *Atividade avaliativa: produção de um texto dissertativo*. Esta atividade deverá ser realizada com base nos conteúdos das aulas 4,5,6. O texto será elaborado e enviado através do tópico Tarefas do Moodle até a data e horário estabelecidos pelo professor (3 horas). Aula 02/10 professor disponível para tirar dúvidas do trabalho.

Aula 8- *Comunicação social no século XXI: habilidades comunicacionais no ambiente organizacional e nas atividades de extensão rural*. Leituras prévias: capítulo 3 do livro Extensão e comunicação- Paulo Freire; capítulo 1 do livro Inteligência Emocional- Daniel Goleman (2 horas); Os estudantes, individualmente, deverão postar, no fórum de discussão criado pelo professor, um aspecto conceitual seguido de reflexões críticas sobre os temas das leituras. A participação no fórum contabilizará uma das atividades avaliativas da disciplina. Aula síncrona (09/10) através do programa Big Blue Button, basear-se-á no diálogo acerca dos conceitos e entendimentos levantados pelos alunos no Fórum (1 hora). O objetivo da aula é reforçar a importância da comunicação e do processo comunicativo para o extensionista em diferentes situações do mercado de trabalho.

Aula 9- *Orientação dos grupos de trabalho acerca da produção das atividades de comunicação científica*. Atividades extraclasse dos estudantes: pesquisa e construção do material didático (2 horas). Aula síncrona realizada através do programa Big Blue Button (16/10) para orientar os estudantes nas dúvidas referentes à elaboração trabalho.

Aula 10- *Elaboração e postagem de Resenha crítica*. Elaboração de resenha crítica do texto "Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI". A postagem será feita através da ferramenta tarefas do Moodle (3 horas). Sala virtual da disciplina, no programa Big Blue Button, o professor estará disponível para tirar dúvidas do trabalho (23/10). Objetivo da aula: refletir sobre o processo comunicativo do extensionista e visualizar a necessidade de inovação social no campo da comunicação extensionista.

Aula 11- *Fundamentos pedagógicos de extensão rural*. Aula gravada e postada no Moodle. Os estudantes deverão assistir a aula durante a semana e ler as indicações de textos curtos sugeridas na mesma - MUSSOI, E (2 horas). No horário da aula (30/10) o professor estará disponível para tirar dúvidas na sala virtual da disciplina através do programa Big Blue Button (1 hora). Esta busca apresentar aos estudantes as diferentes perspectivas pedagógicas existentes que podem ser usadas pelos extensionistas, bem como estimular os mesmos a fazer uma reflexão crítica sobre as mesmas e saber adequar cada uma delas às demandas da atuação profissional.

Aula 12- *Diagnósticos Rurais: estratégias metodológicas de construção de diagnósticos*. Atividades extraclasse: leituras prévias dos seguintes textos: "Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico"- Garcia Filho; "The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal- Robert Chambers (2 horas); aula síncrona (06/11) através do programa Big Blue Button (1 hora). Busca-se nesta aula compreender a importância da realização dos

diagnósticos rurais, bem como introduzi-los no uso das ferramentas de elaboração de diagnósticos.

Aula 13- *Exercícios em técnicas de metodologias participativas*. Atividades extraclasse: Leitura da obra " Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar " Lydia Krummer; aula síncrona (13/11) no Big Blue Button sobre as possibilidades das metodologias participativas (1 hora). Objetiva-se com esta aula apresentar diferentes ferramentas de metodologias participativas aplicadas à extensão rural.

Aula 14- *Avaliação teórica*. A avaliação será realizada durante o horário da aula (20/11) com postagem no tópico tarefas do Moodle (3 horas).

Aula 15- *Orientação para a elaboração do material de comunicação científica*. Atividades extraclasse: preparação do material de comunicação científica (2 horas). Através do programa Big blue Button, durante o horário da aula (27/11) os estudantes poderão tirar suas dúvidas sobre o processo de elaboração do material de comunicação científica (audiovisual e escrito) (1 hora).

Aula 16- *Apresentação do material escrito de divulgação científica (cartilha)*. Os grupos responsáveis pela elaboração das cartilhas apresentarão, durante o horário da aula (04/12) o material produzido através do programa Big Blue Button (3 horas).

Aula 17- *Apresentação do material audiovisual de divulgação científica*. Os grupos responsáveis pela produção audiovisual apresentarão, durante o horário da aula (11/12) o material produzido através do programa Big Blue Button (3 horas)

Aula 18- *Recuperação*. Prova on line no tópico questionário do Moodle (18/12).

A presença dos estudantes será validade conforme a entrega das atividades solicitadas. Todas as atividades apresentadas no cronograma seguirão, rigorosamente, as datas e prazos estabelecidos.

Obs: As atividades da curricularização da extensão contabilizarão 18 horas aula e serão realizadas através da divulgação dos materiais de comunicação científica através das redes sociais.

## X. BIBLIOGRAFIA

### Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília: INCRA/FAO, 2001. Disponível em: [http://www.incra.gov.br/media/reforma\\_agraria/guia\\_metodologico.pdf](http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf).

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER. Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

**Disponibilidade da bibliografia utilizada:** todas as referências utilizadas em aula já foram digitalizadas e se encontram disponíveis em PDF em uma pasta de arquivos da disciplina no moodle.

### **Bibliografia complementar:**

BEZERRA, S. G; LIMA, I. S. Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI. **Extensão Rural, DEAER – CCR – UFSM**, Santa Maria, v.26, n.2, abr./jun. 2019.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CASSOL, A; SCHNEIDER, S. Produção e consumo de alimentos: novas redes e atores. **Lua Nova**, São Paulo, 95: 143-177, 2015.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão (des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-y2709e.pdf>.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões**. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la acción comunicativa (I)**. Bogotá (Col): Taurus, 1981.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária**. MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI, Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural**. Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009. [http://www.emater.tche.br/site/arquivos\\_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf](http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf)

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico**. Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

**X. OBSERVAÇÕES GERAIS**

Assinatura do Docente