

PLANO DE ENSINO

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
7716/8010	Extensão Rural	54

Professor Responsável: Cleber José Bosetti

II. REQUISITOS:

Desenvolvimento rural, sociologia rural

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

552 Medicina Veterinária 555 Agronomia

IV. EMENTA

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura familiar.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Preparar os estudantes para atuar como extensionistas de acordo com as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro, bem como subsidiar a compreensão do processo de comunicação profissional nos mais diversos espaços de atuação.

Objetivos específicos:

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural
- Preparar os estudantes para o processo social de comunicação em diferentes ambientes profissionais

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo; Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão rural; comunicação e práticas extensionistas; políticas públicas e extensão rural; Fundamentos pedagógicos e de comunicação social aplicados à extensão rural; diagnósticos e metodologias para extensão rural.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas no formato Síncrono através do Programa Big Blue Botton do Moodle. As aulas síncronas acontecerão no horário da aula da disciplina e consistem na abordagem dos conceitos fundamentais presentes nas leituras obrigatórias e no conteúdo programático disciplina. Além disso, servirão como um momento para os estudantes tirarem suas

dúvidas acerca dos conteúdos. Quanto ao tempo, a divisão será a seguinte: 1 hora de aula expositiva; tempo restante para os estudantes tirarem dúvidas.

- Mapas conceituais elaborados no Programa Power Point com explicação gravada dos conceitos presentes na linguagem textual do mesmo. Esses mapas serão disponibilizados no moodle para os estudantes.

- Aulas gravadas e disponibilizadas no Moodle.

- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização da respectiva aula e servirão de base para a compreensão do conteúdo explicado e discutido nas aulas ao vivo pelo Programa Big Blue Boton. As leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades do Fórum de discussão, da elaboração de uma resenha crítica e com as questões conceituais da prova teórica.

- Fórum de discussão. Baseado na leitura de dois textos indicados no cronograma da disciplina. Os estudantes deverão ler os textos e alimentar uma discussão teórico-conceitual e crítica dos mesmos no ambiente fórum do moodle. O professor avaliará a participação e envolvimento de cada estudante no fórum.

- Vídeos temáticos sobre o conteúdo da aula. Vídeos temáticos de experiências extensionistas que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas aulas.

- Apresentação de atividades de comunicação científica (produção de vídeo e cartilha de comunicação científica). Os estudantes serão divididos em grupos (3 a 4 pessoas) e, coletivamente serão definidos dois temas para a realização da atividade. 50% do grupo trabalhará na construção de vídeos e outros 50% na elaboração de cartilha sob orientação do professor. Ao final, os grupos apresentarão os trabalhos através do Programa Big Blue Boton e os resultados serão divulgados na página da UFSC e nas redes sociais.

Informações sobre Horários:

Aulas síncronas: das 15:10 às 18:00 (sendo que das 15:10 às 16:10 será realizada aula expositiva/dialogada e o restante do tempo o professor ficará disponível para tirar dúvidas e outros encaminhamentos da disciplina)

Atendimentos extraclasse: terças feiras das 8:00 às 10 horas na sala virtual da disciplina via programa Big Blue Boton.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Metodologia de avaliação individual:

1- Elaboração de um texto dissertativo . Texto teórico e conceitual elaborado individualmente com base nas leituras e no conteúdo das aulas síncronas 4, 5, 6. Quanto aos procedimentos, o professor colocará na atividade Tarefas do moodle uma questão problema sobre a qual os estudantes deverão dissertar. O texto será enviado ao professor através da ferramenta Tarefas do Moodle e a avaliação será pautada nos seguintes critérios: coerência textual, precisão conceitual e articulação das ideias. (peso 20%)

2-Realização de uma prova teórica. Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina (aulas síncronas e leituras obrigatórias). A prova será disponibilizada no tópico questionário do moodle e deverá ser respondida dentro de um tempo determinado pelo professor. (peso 30%)

3- Elaboração de uma resenha. Elaboração de uma resenha crítica do texto "Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI". Após a leitura do texto, os estudantes individualmente deverão escrever a resenha contendo de 1-2 páginas, na qual devem abordar os elementos centrais do texto e realizar uma reflexão crítica do mesmo. A postagem será feita através da ferramenta tarefas do moodle e os critérios de avaliação são: coerência teórico-conceitual, coerência textual e capacidade de articulação crítica.(peso 15%)

4- Participação no fórum temático de discussão. O fórum será criado pelo professor em torno da temática da comunicação social. Para isso serão exigidas duas leituras prévias: capítulo 3 do livro Extensão e comunicação-Paulo Freire; capítulo 1 do livro Inteligência Emocional- Daniel Goleman. Após fazer as leituras, individualmente cada estudante deverá postar no fórum um aspecto conceitual das leituras realizadas (trecho da leitura ou ideia) seguido de reflexões críticas sobre os mesmos. Os critérios de avaliação serão a participação e consistência das reflexões. (peso 15%)

4- Produção de material escrito e audiovisual de comunicação científica. Cada grupo produzirá e apresentará um trabalho (cartilha ou audiovisual) conforme divisão a ser estabelecida em aula. Será atribuída uma nota para o grupo. Os critérios de avaliação serão: qualidade do conteúdo, capacidade informativa, criatividade e estética. (peso 20%)

Recuperação: A recuperação será realizada no final do semestre para os estudantes que não alcançarem a média final mínima de 6,0 pontos.

IX. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

Aula 1- *Apresentação do Programa; introdução à diversidade do espaço rural* (já realizado 05/03)

Aula 2- *História da extensão rural no Brasil* (já realizado 12/03)

Aula 3- *Reapresentação do programa e organização das atividades*. Reapresentação do programa e organização das atividades a serem desenvolvidas pelos estudantes ao longo do semestre. Aula síncrona realizada através do Programa Big Blue Botton (03/09)

Aula 4- *Extensão rural e Revolução Verde*. Atividades extraclasse: leitura obrigatória dos textos "Ending World Hunger. The Promise of Biotechnology and the Threat of Antiscience Zealotry- norman Boulang; texto Revolução Verde- Marcel Mazoyer (2 horas); aula síncrona através do Programa Big Blue Botton (1 hora) (10/09). Nesta aula será abordada a história da revolução verde, seus objetivos, características, impactos e desdobramentos para o campo e para a cidade na atualidade, bem como o papel do extensionismo rural.

Aula 5- *Extensão rural "pós Revolução Verde" e os novos cenários de atuação profissional* Atividades extraclasse: Leitura dos Textos: "Transforming food and agriculture- FAO; agricultores e consumidores- Produção e consumo de alimentos: novas redes e atores- CASSOL; SCHNEIDERI (2 horas); aula síncrona (17/09) através do Programa Big Blue Botton (1 hora). Nesta aula serão trazidos à tona principais demandas e problemas existentes na relação entre o campo produtivo na agropecuária e o mercado consumidor; os impactos dos novos mercados alimentares e os novos papéis do extensionismo rural.

Aula 6- *Inovação, tecnologias sociais e extensão rural: estratégias extensionistas para a diversidade do rural brasileiro*. Atividades extraclasse: Assistir o vídeo: "tecnologia social transforma vida de agricultores na Paraíba"; leitura básica: texto resumo sobre o conceito de tecnologia social (2 horas); aula síncrona virtual (24/09) através do Programa Big Blue Botton (1 hora). A proposta da aula é compreender as diferentes dimensões e aplicações das tecnologias e visualizar como o extensionista precisa se relacionar com as tecnologias.

Aula 7- *Atividade avaliativa: produção de um texto dissertativo*. Esta atividade deverá ser realizada com base nos conteúdos das aulas 4,5,6. O texto será elaborado e enviado através do tópico Tarefas do moodle até a data e horário estabelecidos pelo professor (3 horas). Aula 01/10 professor disponível para tirar dúvidas do trabalho.

Aula 8- *Comunicação social no século XXI: habilidades comunicacionais no ambiente organizacional e nas atividades de extensão rural*. Leituras prévias: capítulo 3 do livro Extensão e comunicação-

Paulo Freire; capítulo 1 do livro Inteligência Emocional- Daniel Goleman (2 horas); Os estudantes, individualmente, deverão postar, no fórum de discussão criado pelo professor, um aspecto conceitual seguido de reflexões críticas sobre os temas das leituras. A participação no fórum contabilizará uma das atividades avaliativas da disciplina. Aula síncrona (08/10) através do programa Big Blue Botton, basear-se-á no diálogo acerca dos conceitos e entendimentos levantados pelos alunos no Fórum (1 hora). O objetivo da aula é reforçar a importância da comunicação e do processo comunicativo para o extensionista em diferentes situações do mercado de trabalho.

Aula 9- *Orientação dos grupos de trabalho acerca da produção das atividades de comunicação científica*. Atividades extraclasse dos estudantes: pesquisa e construção do material didático (2 horas). Aula síncrona realizada através do programa Big Blue Botton (15/10) para orientar os estudantes nas dúvidas referentes à elaboração do trabalho.

Aula 10- *Elaboração e postagem de Resenha crítica*. Elaboração de resenha crítica do texto "Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI". A postagem será feita através das ferramentas do moodle (3 horas). Sala virtual da disciplina, no programa Big Blue Botton, o professor estará disponível para tirar dúvidas do trabalho (22/10). Objetivo da aula: refletir sobre o processo comunicativo do extensionista e visualizar a necessidade de inovação social no campo da comunicação extensionista.

Aula 11- *Fundamentos pedagógicos de extensão rural*. Aula gravada e postada no moodle. Os estudantes deverão assistir à aula durante a semana e ler as indicações de textos curtos sugeridas na mesma - MUSSOI, E (2 horas). No horário da aula (29/10) o professor estará disponível para tirar dúvidas na sala virtual da disciplina através do programa Big Blue Botton (1 hora). Esta busca apresentar aos estudantes as diferentes perspectivas pedagógicas existentes que podem ser usadas pelos extensionistas, bem como estimular os mesmos a fazer uma reflexão crítica sobre as mesmas e saber adequar cada uma delas às demandas da atuação profissional.

Aula 12- *Diagnósticos Rurais: estratégias metodológicas de construção de diagnósticos*. Atividades extraclasse: leituras prévias dos seguintes textos: "Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico"- GARCIA FILHO; "The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal- Robert Chambers (2 horas); aula síncrona (05/11) através do programa Big Blue Botton (1 hora). Busca-se nesta aula compreender a importância da realização dos diagnósticos rurais, bem como introduzi-los no uso das ferramentas de elaboração de diagnósticos.

Aula 13- *Exercícios em técnicas de metodologias participativas*. Atividades extraclasse: Leitura da obra "Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar" Lydia Krummer; aula síncrona (12/11) no Big Blue Botton sobre as possibilidades das metodologias participativas (1 hora). Objetiva-se com esta aula apresentar diferentes ferramentas de metodologias participativas aplicadas à extensão rural.

Aula 14- *Avaliação teórica*. A avaliação será realizada durante o horário da aula (19/11) com postagem no tópico tarefas do moodle (3 horas).

Aula 15- *Orientação para a elaboração do material de comunicação científica*. Atividades extraclasse: preparação do material de comunicação científica (2 horas). Através do programa Big Blue Botton, durante o horário da aula (26/11) os estudantes poderão tirar suas dúvidas sobre o processo de elaboração do material de comunicação científica (audiovisual e escrito) (1 hora).

Aula 16- *Apresentação do material escrito de divulgação científica (cartilha)*. Os grupos responsáveis pela elaboração das cartilhas apresentarão, durante o horário da aula (03/12), o material produzido através do programa Big Blue Botton (1 hora).

Aula 17- *Apresentação do material audiovisual de divulgação científica*. Os grupos responsáveis pela produção audiovisual apresentarão, durante o horário da aula (10/12) o material produzido através do programa Big Blue Botton (3 horas)

Aula 18- *Recuperação*. Prova on line no tópico questionário do moodle (17/12).

A presença dos estudantes será válida conforme a entrega das atividades solicitadas aos mesmos. Todas as atividades apresentadas no cronograma seguirão, rigorosamente, as datas e prazos estabelecidos.

Obs: As atividades da curricularização da extensão contabilizarão 18 horas aula e serão realizadas através da divulgação dos materiais de comunicação científica através das redes sociais.

X. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília: INCRA/FAO, 2001. Disponível em: http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf.

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

OBS: Todas as referências utilizadas nas aulas serão disponibilizadas em PDF pelo professor através de uma pasta no moodle.

Bibliografia complementar:

BEZERRA, S. G; LIMA, I. S. Da radiodifusão à convergência midiática: a rádio web e os desafios para a comunicação rural no século XXI. **Extensão Rural, DEAER – CCR – UFSM**, Santa Maria, v.26, n.2, abr./jun. 2019.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CASSOL, A; SCHNEIDER, S. Produção e consumo de alimentos: novas redes e atores. **Lua Nova**, São Paulo, 95: 143-177, 2015.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão (des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-y2709e.pdf>.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GOLEMAN, D. **Inteligência emocional: a teoria revolucionária que redefine o que é ser inteligente.** Rio de Janeiro: Objetiva, 2012.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões.** Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária.** MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI, Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural.** Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural.** Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009.
http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico.** Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural.** Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Assinatura do Docente