

PLANO DE ENSINO 2021/01 (Emergencial)

I. INFORMAÇÕES GERAIS

| Código da disciplina | Nome da disciplina | Total de aulas semestrais | |
|---|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| CNS7716/8010 | Extensão Rural | 54h/aula | Horário |
| | | 3 créditos teóricos | Quintas feiras das 15:10 às 18:00 |
| Professor Responsável: Cleber José Bosetti | | | |

II. REQUISITOS:

Desenvolvimento Rural (para agronomia)

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

552- Medicina Veterinária; 555-Agronomia

IV. EMENTA

História da Extensão rural no Brasil; Revolução Verde e modernização da agricultura; Extensão Rural e a pluralidade da agricultura: paradigmas pós-revolução verde; Reflexões teóricas para orientar as ações de extensão; extensão e comunicação na era da informação: ética profissional, perfil e práticas extensionistas; Extensão rural e tecnologia: inovação e tecnologias sociais; Modelos pedagógicos de extensão rural; Metodologias de extensão rural; Diagnósticos e planejamento das ações de extensão; Políticas públicas, extensão rural e agricultura familiar; curricularização da extensão.

V. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Compreender o papel da extensão rural na construção de estratégias de desenvolvimento rural com o intuito de preparar os estudantes para atuar como extensionistas, considerando as diferentes demandas existentes no espaço rural brasileiro.

Específicos

- Compreender a trajetória histórica da extensão rural no Brasil
- Apropriar-se das metodologias e técnicas de extensão e comunicação
- Atuar em ações de extensão rural a partir das atividades de curricularização da extensão
- Exercitar a aplicação do enfoque sistêmico nos diagnósticos e nas ações de extensão rural
- Preparar os estudantes para atuarem como extensionistas rurais

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1-História e trajetória da extensão rural no Brasil e no mundo;
- 2-Tipologias da extensão rural e a diversidade do espaço rural; revolução verde e a extensão rural;
- 3- comunicação e práticas extensionistas;
- 4- políticas públicas e extensão rural;
- 5- Fundamentos pedagógicos e de comunicação social aplicados à extensão rural;
- 6- metodologias de extensão rural;
- 7- Atividades curriculares extensionistas.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga Horária não presencial (síncrono/assíncrono): 54 horas aula

Carga horária presencial (caso haja condições de volta às aulas presenciais, estas serão convertidas nesse formato)

Procedimentos metodológicos:

Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas.

Aulas síncronas

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas no formato Síncrono através do Programa Big Blue Button-BBB do Moodle.

Aulas assíncronas

- Aulas gravadas através do Programa OBS e disponibilizadas via Moodle no formato de link do You Tube.

- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização da respectiva aula e servirão de base para a compreensão dos conteúdos explicados e discutidos nas aulas síncronas. Todas as leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades avaliativas descritas a seguir.

- Resolução de questionários disponibilizados no Moodle sobre temáticas estudadas nas aulas como forma de exercício reflexivo dos conteúdos estudados.

- Vídeos temáticos sobre os conteúdos, disponibilizados na semana anterior às respectivas aulas, que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas mesmas.

Plataformas digitais

-Big Blue Bottom

-OBS

You Tube

Frequência dos estudantes: A assiduidade dos alunos será contabilizada com base na realização das tarefas avaliativas de acordo com os prazos estabelecidos no plano de ensino.

Os atendimentos extraclasse serão realizados nas segundas feiras, no período das 10:00 às 11:00, através da sala virtual da disciplina no Programa Big Blue Button.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre serão realizadas 5 atividades avaliativas distribuídas, quanto a contabilização aritmética, da seguinte forma:

A1- Ficha de leitura de filme(10%)

A2-Questionário avaliativo (peso 15%)

A3-Mapa Conceitual (peso 10%)

A4 Prova teórica (peso 35%)

A5-Produção e apresentação de um plano de manejo agrosilvopastorial (exercício de curricularização da extensão) (30%)

As atividades mencionadas serão realizadas da seguinte maneira:

- **Ficha de Leitura:** Assistir o documentário “com a corda no pescoço”, disponibilizado pelo professor, e elaborar uma ficha técnica e reflexiva do mesmo (1 página escrita).
- **Resolução questionário avaliativo.** Questionário disponibilizado via Moodle através da ferramenta questionário *on line* e que contempla o primeiro bloco teórico da disciplina (aulas 1-5). Os critérios de avaliação serão: coerência textual, precisão conceitual e capacidade de articulação das ideias. **Prazo para realização:** 24 horas, incluindo o horário da aula disponibilizado para sua realização.
- **Mapa conceitual:** Leitura do texto “Produção para o autoconsumo” e elaboração de um mapa conceitual do mesmo. Critérios de avaliação: compreensão do texto e apresentação visual do mapa. **Realização:** atividade assíncrona a ser postada através da Tarefa do Moodle.
- **Prova Escrita.** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina. A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle e deverá ser respondida individualmente. **Prazo para a realização:** 1 semana
- **Elaboração e apresentação do plano de manejo:** individualmente, cada estudante irá escolher um tema de interesse, elaborar um plano sistêmico de manejo e fará a apresentação do mesmo (simulando uma situação real diante de um agricultor). Os critérios de avaliação serão: conhecimento técnico e capacidade comunicativa.

$$Mf = \frac{A1 * 10 + A2 * 15 + A3 * 10 + A4 * 35 + A5 * 30}{100}$$

Recuperação: Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0. A fórmula da recuperação será a seguinte:

$$Média\ final = \frac{Nota\ semestral + Nota\ da\ recuperação}{2}$$

IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

-Semana 1 (17/06)- Aula síncrona. Apresentação do Programa e organização dos grupos para o trabalho de curricularização da extensão.

Semana 2 (24/06)- Aula síncrona. Conceito e história da extensão rural; extensão rural pré-revolução verde. Nesta aula será trabalhada a dimensão conceitual da extensão rural, sua importância histórica em diferentes contextos e as primeiras experiências extensionistas realizadas no Brasil.

Semana 3 (01/07)- Aula síncrona. Extensão Rural, Revolução Verde e a práxis extensionista. O foco desta aula é o papel da extensão rural na expansão da revolução verde, incluindo os métodos extensionistas e os impactos sociais, econômicos e ambientais decorrentes desse processo.

Atividade assíncrona complementar 1: assistir e elaborar a ficha de leitura do documentário “Com a corda no pescoço” e postar através da Tarefa do Moodle. (3 horas)

Semana 4 (08/07)- Aula síncrona. Extensão rural “pós Revolução Verde” e os novos cenários de atuação profissional. Esta aula proporcionará aos estudantes perceber as novas dinâmicas de trabalho do extensionismo rural decorrentes das transformações socioeconômicas geradas pela própria revolução, os novos mercados alimentares, a necessidade de novos formatos comunicativos e a reconfiguração do papel do extensionista rural.

Semana 5 (15/07)- Aula assíncrona. Atividade avaliativa. Responder o questionário *on line*.

Semana 6 (22/07)- Aula assíncrona. Comunicação social no século XXI. A aula contempla a compreensão das principais teorias da comunicação social contemporâneas e a necessidade do extensionista se apropriar de diferentes métodos de comunicação para dar conta da pluralidade do público atendido pela extensão rural.

Semana 7 (29/07)- Aula síncrona. Inovação, tecnologias sociais e extensão rural. A aula pretende discutir conceitualmente os diferentes campos da tecnologia voltados para a extensão rural e instrumentalizar os estudantes a diagnosticar as tecnologias apropriadas para contexto em particular.

Semana 8 (05/08)- Aula síncrona. Análise e discussão individualizada do pré-projeto do trabalho final de curricularização da extensão.

Semana 9 (12/08)- Atividade assíncrona (aula gravada). Fundamentos pedagógicos de extensão rural. Busca identificar as diferentes perspectivas pedagógicas a fim de demonstrar como e quando utilizar cada uma delas nos diferentes contextos das práticas extensionistas.

Atividade assíncrona complementar 2: Mapa conceitual Leitura do texto “Produção para o autoconsumo” e elaboração de um mapa conceitual do mesmo. (3 horas)

Semana 10 (19/08)- Aula síncrona. Diagnósticos Rurais. Nesta aula serão trabalhados os principais instrumentos de diagnóstico rural e a funcionalidade de cada um deles.

Semana 11 (26/08)- Aula síncrona. Metodologias participativas. Serão apresentadas as principais metodologias que podem ser utilizadas em trabalho com grupos, bem como algumas ferramentas e estratégias de condução desse tipo de trabalho.

Semana 12 (02/09)- Aula assíncrona. Prova teórica. Prova com questões objetivas e dissertativas que deve ser resolvida individualmente.

Semana 13 (09/09)- Aula síncrona. Metodologias participativas de extensão rural 2. Continuidade da apresentação das metodologias de trabalho com grupos e a realização de exercícios práticos com as mesmas.

Semana 14 (16/09)- Aula síncrona. Apresentação do material escrito de comunicação científica. Cada grupo apresentará o resultado do trabalho de comunicação científica para os colegas da sala. Após a apresentação será feita uma avaliação crítica das mesmas e o grupo

deverá fazer as correções necessárias para a publicização do material.

Semana 15 (26/09)- Aula Síncrona. Apresentação do material audiovisual de comunicação científica. Cada grupo apresentará o resultado do trabalho de comunicação científica para os colegas da sala. Após a apresentação será feita uma avaliação crítica das mesmas e o grupo deverá fazer as correções necessárias para a publicização do material.

Semana 16 (30/09)- Aula síncrona. Recuperação. Atividade realizada com os estudantes que não atingiram a nota mínima para aprovação (6,0).

Obs: as duas **atividades assíncronas complementares** que constam no plano são par assegurar às 54 horas/aula de ensino.

X. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

CAPORAL, Francisco Roberto; COSTABEBER, José Antônio. **Agroecologia e extensão rural: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável**. 3.ed. Brasília, DF: MDA/NEAD, 2007. 166 p.

GARCIA FILHO, D. P. **Análise Diagnóstico de Sistemas Agrários: Guia Metodológico**. Brasília: INCRA/FAO, 2001. Disponível em: http://www.incra.gov.br/media/reforma_agraria/guia_metodologico.pdf.

KUMMER, Lydia. **Metodologia Participativa no Meio Rural – uma visão interdisciplinar** (conceitos, ferramentas e vivências). Salvador: GTZ, 2007.

MAZOYER, Marcel. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010.

MORAES, Cléa dos Santos. **Uma Revolução científica da extensão rural e a emergência de novo paradigma**. Curitiba: Appris, 2018.

PEIXOTO, Marcos. **Extensão Rural no Brasil - uma abordagem histórica da legislação**. Brasília: Textos para discussão, 2008. Disponível em: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/136891/texto48-marcuspeixoto.pdf?sequence=1>.

Bibliografia complementar

BROSE, M. **Participação na Extensão Rural. Experiências inovadoras de desenvolvimento local**. Porto Alegre. Editorial Tomo. 2004. 256p.

BROSE, M. (org.) **Metodologia Participativa: Uma introdução a 29 instrumentos**. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2001.

CHAMBERS, Robert. The Origins and Practice of Participatory Rural Appraisal. **World Development**, Vol. 22, No. 7, pp. 953-969, 1994. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/0305750X94901414>.

DIESEL, Vivien (et all). Privatização dos serviços de extensão rural: uma discussão

(des)necessária? **RESR**, Piracicaba, SP, vol. 46, nº 04, p. 1155-1188, out/dez 2008.

FAO. **Agricultural and Rural Extension Worldwide: Options for Institutional Reform in the Developing Countries**. Rome, November 2001. Disponível em: <http://www.fao.org/3/a-y2709e.pdf>.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

GONÇALVES, Lúcio Carlos. **Extensão rural e conexões**. Belo Horizonte: FEPMVZ, 2016.

HABERMAS, Jurgen. **Teoria de la acción comunicativa (I)**. Bogotá (Col): Taurus, 1981.

HARVEY, David. **A condição pós moderna**. São Paulo: Edições Loyola, 1992.

MDA/SAF/Dater. **Política Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural para a Agricultura Familiar e Reforma Agrária**. MDA/SAF-Dater: Brasília, 2003 / 2010.

MUSSOI, Eros M. **Enfoques pedagógicos para intervenção no meio rural**. Portal MDA. Secretaria de Agricultura Familiar/Departamento de Assistência Técnica e Extensão Rural, Brasília-DF. 2006.

PEREIRA, Marcos Newton (coord). **Métodos e meios de extensão rural**. Porto Alegre: EMATER/ASCAR, 2009.
http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/METODOSDEEXTENSAOGLOSSARIO.pdf

RAMOS, L.; TAVARES, J. (Org.). **Assistência técnica e Extensão Rural: construindo o conhecimento agroecológico**. Manaus: Ed. Bagaço, 2006.

WAGNER, Saionara Araújo (org). **Métodos de comunicação e participação nas atividades de extensão rural**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011.

OBS: todos os materiais bibliográficos utilizados nas aulas serão disponibilizados previamente aos estudantes pelo professor via Moodle.

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Assinatura do Docente