



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

PLANO DE ENSINO 2021/1
(adaptado ao ensino remoto emergencial)

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária semestral	Horário
CNS7613	Fundamentos de Economia Rural	54 H	Quarta-Feira 16:20h às 18:50h
		T - 54 H	
		P - 0	
		E - 0	

Professor Responsável: Estevan Felipe Pizarro Muñoz

II. REQUISITOS:

CNS7215 – Sociologia Rural

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553 Engenharia Florestal, 555 Agronomia

IV. EMENTA

Importância dos Setores Agropecuário e Florestal para o Desenvolvimento Econômico. Tópicos de Microeconomia: A demanda do Consumidor; A curva de Oferta; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção. Tópicos de Macroeconomia: Noções de Medidas de Atividade Econômica e os Instrumentos de Política Econômica; Inflação; Comércio Internacional. Políticas Agrícolas e Agrárias. Conjuntura da Economia Rural Brasileira.

V. OBJETIVOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Objetivo geral

Oportunizar aos acadêmicos o estudo e a compreensão dos fundamentos básicos de economia com enfoque na realidade rural brasileira.

Objetivos específicos

- Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.
- Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/florestal.
- Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.
- Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à economia.
2. Fundamentos de microeconomia.
3. Fundamentos de macroeconomia.
4. O Papel da agricultura na formação econômica do Brasil.
5. Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais.
6. Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação.

VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Carga horária: 0 h

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):

54 horas

1. Procedimento metodológico

Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas. Aulas síncronas poderão ser utilizadas para apresentação de conteúdo, explicações sobre atividades, discussões e/ou apresentação de trabalhos. Aulas assíncronas terão materiais disponibilizados previamente à



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

respectiva aula.

2. Estratégias metodológicas

Síncronas:

As atividades síncronas serão realizadas nas quartas-feiras entre 16:20h e 18:50h e serão a oportunidade para a criação de vínculos de confiança e afeto entre os participantes, bem como de pertencimento à comunidade universitária. Durante os encontros síncronos, a disciplina será ministrada por videoaulas expositivas e dialogadas. Pode ocorrer o convite à palestra de especialistas de acordo com a disponibilidade dos possíveis palestrantes. Nestes encontros síncronos, a expectativa é que os estudantes possam participar da melhor forma possível – de acordo com seus equipamentos tecnológicos, sinais de internet e ambiente físico – interagindo verbalmente via vídeo, áudio e/ou de forma escrita via chat.

Assíncronas:

Para os encontros assíncronos serão indicadas a leitura de capítulos de livros, artigos, notícias, documentários, podcasts e webinars. Pode haver a preparação de vídeo aula com explanação de conteúdo. As atualizações dos materiais no moodle para estudos serão semanais. Nos encontros assíncronos, serão organizadas atividades individuais e/ou grupais, tais como exercícios, tarefas dirigidas, estudos de casos, fóruns de discussão, infográficos e/ou mapa conceitual com o professor. Também serão organizados seminários envolvendo o trabalho de grupos.

3. Plataformas digitais, aplicativos e software

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações.

As aulas síncronas serão realizadas utilizando-se a plataforma mais adequada dentre as disponíveis, tais como: Big Blue Button, Google Classroom, Google Meet, Skype, Jitsi meet, Microsoft teams e/ou ZOOM Cloud Meetings. Os links para entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle e/ou email dos estudantes com tempo hábil.

4. Cômputo da frequência

As frequências dos estudantes nos encontros síncronos serão contabilizadas pela autoanotação no moodle da disciplina. Nos encontros



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

assíncronos, a frequência será computada mediante o cumprimento das atividades semanais da disciplina.

5. Suporte tecnológico

Computador ou tablet ou smartphone

Outras informações relacionadas a metodologia de ensino

6. Os trabalhos deverão ser elaborados de acordo com as normas da ABNT. Os trabalhos serão verificados quanto a sua originalidade por softwares antiplágio e/ou diretamente pelo professor.
7. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: clareza na exposição de ideias; objetividade; domínio do conteúdo; confecção dos slides, capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso do tempo; uso correto da linguagem (português e técnica) e postura profissional.
8. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle.
9. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

O Professor estará semanalmente disponível para atendimento extraclasse nas quartas-feiras das 10:30h às 11:30h e das 14h às 15h, via e-mail – estevanpmunoz@gmail.com. Havendo necessidades previamente informadas, haverá o agendamento de horários específicos de comum acordo entre professor e estudantes em plataforma virtual a ser definida.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

➤ **Avaliações parciais**

A avaliação dos estudantes será mediada pelas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). A presente disciplina se utiliza de avaliações



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

individuais, processuais e participantes, sendo composta da seguinte forma:

Procedimento	Peso
Avaliações (P1 e P2)	40%
Seminário em grupo (S)	40%
Estudos dirigidos (ED)*	20%

*Dinâmicas de grupos, questionários, resenhas, wikis etc.

A média das Avaliações Parciais (**AP**) será a soma das avaliações efetuadas:

$$AP = (P1 \times 0,20) + (P2 \times 0,20) + (S \times 0,40) + (ED \times 0,20)$$

➤ **Recuperação**

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º).

A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre por uma avaliação oral síncrona. A avaliação apresenta peso 10,0.

➤ **Nota final**

A nota final será calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação de recuperação (Res. 017/Cun/97, art. 71, parágrafo 3º).

A Nota Final (**NF**) será calculada a soma das avaliações efetuadas:

$$NF = (AP + REC)/2$$

- ✓ Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.
- ✓ Os alunos que faltarem à (s) prova(s) deverão proceder de acordo com a legislação vigente na UFSC.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

X. CRONOGRAMA

n.	DATA	CONTEÚDO AULA	PROCEDIMENTO
1	16/06/21	Apresentação da disciplina, do professor e dos estudantes; Introdução à economia, o enfoque rural e seus diferentes olhares.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
2	23/06/21	Elementos da Trajetória do Pensamento Econômico. Atividade Assíncrona: Vídeos sobre os economistas e estudo dirigido (para compensar a carga horária referente às 18 semanas)	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
3	30/06/21	Sistemas econômicos. Teoria da Firma e do Consumidor. Apresentação da metodologia dos Seminários.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
4	07/07/21	Oferta e demanda de bens e serviços. Elasticidades; Produção, custos e lucros.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
5	14/07/21	Análises de mercados e suas diferentes compreensões. 1ª Atividade Seminários: Formação de grupos e tempestade de ideias sobre possíveis temáticas.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
6	21/07/21	Fundamentos de Macroeconomia. Revisão de conteúdo do primeiro bloco da disciplina.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
7	28/07/21	Avaliação 1	Avaliação Individual (assíncrona)
8	04/08/21	A intervenção do Estado na Economia: A política fiscal e monetária. 2ª Atividade Seminários: Definição de tema, problema, objetivos e justificativa.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
9	11/08/21	O comércio internacional e as políticas de câmbio.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
10	18/08/21	Formação econômica do Brasil – parte 1. 3ª Atividade Seminários: orientações específicas por grupos e temáticas.	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
11	25/08/21	Formação econômica do Brasil – parte 2. Atividade Assíncrona: Pesquisa e sistematização dos	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

		dados para o Seminário Final de Economia (para compensar a carga horária referente as 18 semanas).	
12	01/09/21	Economia e questões contemporâneas: interseccionalidades	Expositiva/Dialogada (50% síncrona)
13	08/09/21	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
14	15/09/21	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
15	22/09/21	Avaliação 2	Avaliação Individual (assíncrona)
16	29/09/21	Avaliação Final de Recuperação.	Avaliação síncrona

Observação: Cronograma sujeito a alterações.

XI. MATRIZ INSTRUCIONAL

Tópicos e CH	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação e feedback
Introdução da disciplina (3h)	- Plano de ensino; - Metodologias de Ensino, aprendizagem e avaliação.	Compreender os objetivos da disciplina e a metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação.	- Plano de Ensino; - Vídeo aula;	- vídeo aula síntese.	Participação no fórum.
Introdução à economia (3h)	- A economia como ciência social e seus diferentes olhares. - Sistemas econômicos.	Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos;	- vídeo aula síntese.	Participação nos fóruns.
Fundamentos	- Teoria da Firma. - Lei da oferta e demanda.	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia	- Vídeo aula;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

de Microeconomia (12h)	- Elasticidades; Produção, custos e lucros. - Análises de mercados e suas diferentes compreensões.	capitalista no âmbito geral e agropecuário/flor estal.	- Artigos acadêmicos; - Webinars;	dialogadas;	moodle.
Fundamentos de Macroeconomia (12h)	- A intervenção do Estado na Economia: A política fiscal e monetária. - Indicadores macroeconômicos; - O comércio internacional e as políticas de câmbio.	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/flor estal.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos; - Webinars;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no moodle.
O Papel da agricultura na formação econômica do Brasil. (6)	- O papel das agriculturas na formação econômica do Brasil	Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos; - Webinars; - Documentários.	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no moodle.
Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais. (9h)	- Conjuntura atual das principais culturas agropecuárias e florestais e os papéis dos atores sociais.	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	- Vídeo aulas; - Artigos acadêmicos; - Webinars; - Documentários.	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas; - Seminários orientados.	Apresentação seminários; Preparação de uma resenha crítica; Participação nos fóruns virtuais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação. (9h)	- Globalização e Desenvolvimento; - Ambiente, sociedade e economia.	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	- Vídeo aulas; - Artigos acadêmicos;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns virtuais. Questionários de avaliação no moodle.

XII. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

ALBUQUERQUE, Marcos Cintra Cavalcanti de. NICOL, Robert Norman Vivian Cajado. **Economia agrícola: o setor primário e a evolução da economia brasileira.** São Paulo: MacGraw Hill, 1987.

ARBAGE, Alessandro Poporatti. **Fundamentos da economia rural.** Chapecó: ARGOS, 2006. 272p

BATALHA, Mario Otavio. **Recursos humanos e agronegócio: a evolução do perfil profissional.** São Carlos: UFSCar / GEPAI, 2005. 320p.

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio: uma abordagem econômica.** São Paulo: Pearson Education, 2007. 369 p.

Bibliografia complementar

ALVIM, V. **Economia agrícola.** Florianópolis: EDUFSC, 2009.

ARBAGE, A. P. **Fundamentos da economia rural.** Chapecó: ARGOS, 2006. 272p.

FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil.** São Paulo: Companhia das Letras, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

FURTADO, C. **O mito do desenvolvimento econômico**. 2. ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 1998. 89p.

GOULARTI FILHO, A. **Formação Econômica de Santa Catarina**. Florianópolis, EDUFSC, 2007. 473 p.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico**: uma perspectiva crítica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 2 ed.

KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Brasília: Linha Gráfica, 1998.

NEVES, M. F.; CASTRO, L. T. **Agricultura integrada**: inserindo pequenos produtores de maneira sustentável em modernas cadeias produtivas. São Paulo (SP): Atlas, 2010.

NIEDERLE, P. A.; WESZ JUNIOR, V. As novas ordens alimentares. Porto Alegre: UFRGS, 2018. (arquivo digital).

ROSSETTI, J. P. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2011. 20 ed.

SINGER, P. **O que é economia**. São Paulo: Contexto, 2005.

VEIGA, J. E. **O Desenvolvimento Agrícola**: uma visão histórica. 2ª. Ed. São Paulo: EDUSP, 2007.

ZYLBERTSZTAJN, D.; NEVES, M. F. (Orgs). **Economia e gestão dos negócios agroalimentares**: indústria de alimentos, indústria de insumos, produção agropecuária, distribuição. São Paulo: Pioneira, 2000.

Bibliografia digital

CAVALCANTI, C. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? Uma abordagem ecológico-econômica. **Estudos Avançados**, 26 (74), p. 35-50, 2012. (Arquivo digital).

GRISA, C.; SCHNEIDER, S. **Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil**. Rev. Econ. Sociol. Rural, Brasília, v. 52, supl. 1, p. 125-146, 2014 (arquivo digital).

MENDES, C. M. et Al. **Introdução à economia**. - 3 ed. rev. amp. - Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

CAPES : UAB, 2015. 182p. (arquivo digital).

SINGER, P. **Aprender economia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988. 9 ed.

WAQUIL, P. D.; MIELE, M.; SCHULTZ, G. **Mercados e comercialização de produtos agrícolas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

XIII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI - Orientações específicas para o Ensino Remoto Emergencial:

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino & aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Estevan Felipe Pizarro Muñoz