



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

**PLANO DE ENSINO SEMESTRE 2020/2**

**I. INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código da disciplina</b>	<b>Nome da disciplina</b>	<b>Total de aulas semestrais</b>	<b>Turmas ofertadas</b>	<b>Dia/Horário</b>
CNS7613	Fundamentos de Economia Rural	54	04551A 04553A	Quarta-Feira 16:20h às 18:50h

**Professor Responsável:** Estevan Felipe Pizarro Muñoz

**Observação:** As atividades síncronas serão realizadas nas quartas-feiras entre 16:20h e 18:50h.

**II. REQUISITOS:**

CNS7215 – Sociologia Rural.

**III. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Agronomia e Engenharia Florestal

**IV. EMENTA**

Importância dos Setores Agropecuário e Florestal para o Desenvolvimento Econômico. Tópicos de Microeconomia: A demanda do Consumidor; A curva de Oferta; Equilíbrio de Mercado; Teoria da Produção. Tópicos de Macroeconomia: Noções de Medidas de Atividade Econômica e os Instrumentos de Política Econômica; Inflação; Comércio Internacional. Políticas Agrícolas e Agrárias. Conjuntura da Economia Rural Brasileira.

**V. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:**

Oportunizar aos acadêmicos o estudo e a compreensão dos fundamentos básicos de economia com enfoque na realidade rural brasileira.

**Objetivos Específicos:**

- Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.
- Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/florestal.
- Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.
- Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.

**VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução à economia.
2. Fundamentos de microeconomia;
3. Fundamentos de macroeconomia;
4. O Papel da agricultura na formação econômica do Brasil.
5. Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais.
6. Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação.

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

### VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Em função da pandemia da Covid-19 e a necessidade da realização da modalidade de Ensino Remoto Emergencial, a presente metodologia envolverá atividades síncronas (50%) e assíncronas (50%) inseridas em Ambiente Virtual de Aprendizagem, o Moodle.

As atividades síncronas serão realizadas nas quartas-feiras entre 16:20h e 18:50h e serão a oportunidade para a criação vínculos de confiança e afeto entre os participantes, bem como de pertencimento à comunidade universitária. Durante os encontros síncronos, a disciplina será ministrada por videoaulas expositivas e dialogadas, utilizando-se a plataforma mais adequada dentre as disponíveis, tais como: *Big Blue Button*, *Google Classroom*, *Google Meet*, *Jitsi meet*, *Microsoft teams*, *ZOOM Cloud Meetings*. As frequências dos estudantes nos encontros síncronos serão contabilizadas pela autoanotação no moodle da disciplina. Nestes encontros síncronos, a expectativa é que os estudantes possam participar da melhor forma possível – de acordo com seus equipamentos tecnológicos, sinais de internet e ambiente físico – interagindo verbalmente via vídeo, áudio e/ou de forma escrita via chat.

Para os encontros assíncronos serão indicadas a leitura de capítulos de livros, artigos e notícias referentes à temática central da disciplina, documentários, vídeos, podcasts, webinars, bem como o convite à palestra de especialistas de acordo com a disponibilidade dos possíveis palestrantes. As disponibilizações dos materiais para estudos serão semanais. As frequências dos estudantes, neste caso de encontros assíncronos, serão contabilizadas pelo envio/realização das atividades programadas.

Nos encontros assíncronos, serão organizadas atividades individuais e/ou grupais, tais como exercícios, tarefas dirigidas, estudos de casos, fóruns de discussão e/ou chats individuais com o professor. Também serão organizados seminários envolvendo o trabalho de grupos. Será a oportunidade de aproximar-se o máximo possível os conteúdos teóricos discutidos e exercitados em sala de aula virtual com a realidade da agropecuária catarinense.

#### **Informações sobre horários de atendimento extraclasse:**

O Professor estará semanalmente disponível para atendimento extraclasse nas quartas-feiras das 10:30h às 11:30h e das 14h às 15h, via e-mail – [estevanpmunoz@gmail.com](mailto:estevanpmunoz@gmail.com). Havendo necessidades previamente informadas, haverá o agendamento de horários específicos de comum acordo entre professor e estudantes em plataforma virtual a ser definida.

### VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos estudantes será mediada pelas tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

A presente disciplina se utiliza de avaliações individuais, processuais e participativas, sendo composta da seguinte forma:

Procedimento	Peso
Avaliações (1 e 2)	50%
Seminário	35%
Atividades Complementares*	15%

\*Atividades complementares: dinâmicas de grupos, leituras, resenhas, relatórios de visita etc.

Data: \_\_ / \_\_ / \_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

Será considerado aprovado a(o) estudante que obtiver média final igual ou superior a 6,0 (seis).

**Recuperação:**

Para o estudante que não conseguir obter a nota média mínima (60%), está prevista a realização de uma Avaliação de Recuperação por meio de arguição síncrona com o Professor via plataforma de comunicação a ser definida com tempo hábil. A avaliação englobará o conjunto do conteúdo da disciplina e a/o estudante deverá obter a média final 6,0 (seis).

Data: \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

<b>IX. CRONOGRAMA</b>			
<b>n.</b>	<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO AULA</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
1	03/02/21	Apresentação da disciplina, do professor e dos estudantes; Introdução à economia, o enfoque rural e seus diferentes olhares.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
2	10/02/21	Trajetória do Pensamento Econômico. Atividade Assíncrona: Vídeos sobre os economistas.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
3	17/02/21	Sistemas econômicos. Teoria da Firma e do Consumidor. Apresentação da metodologia dos Seminários. Atividade complementar 1: Pesquisa sobre sistemas econômicos;	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
4	24/02/21	Oferta e demanda de bens e serviços. Elasticidades; Produção, custos e lucros. Atividade complementar 2: Participação no fórum sobre sistemas econômicos;	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
5	03/03/21	Análises de mercados e suas diferentes compreensões. 1ª Atividade Seminários: Formação de grupos e tempestade de ideias sobre possíveis temáticas.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
6	10/03/21	Fundamentos de Macroeconomia. Revisão de conteúdo do primeiro bloco da disciplina.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
7	17/03/21	Avaliação 1	Avaliação Individual (assíncrona)
8	24/03/21	A intervenção do Estado na Economia: A política fiscal e monetária. 2ª Atividade Seminários: Definição de tema, problema, objetivos e justificativa.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
9	31/03/21	O comércio internacional e as políticas de câmbio.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
10	07/04/21	Formação econômica do Brasil – parte 1. 3ª Atividade Seminários: orientações específicas por grupos e temáticas.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
11	14/04/21	Formação econômica do Brasil – parte 2.	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
12	21/04/21	Economia e questões contemporâneas: divergências e diálogos. (aula assíncrona – dia não letivo – reposição dia 24/04/20)	Expositiva/ Dialogada (50% síncrona)
13	28/04/21	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
14	05/05/21	Seminários da disciplina.	Seminários síncronos
15	12/05/21	Avaliação 2	Avaliação Individual (assíncrona)
16	19/05/21	Avaliação Final de Recuperação.	Avaliação síncrona

Data: \_\_/\_\_/\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

Observação: Cronograma sujeito a alterações.

**Matriz Instrucional**

<b>Tópicos e CH</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
Introdução da disciplina (3h)	- Plano de ensino; - Metodologias de Ensino, aprendizagem e avaliação.	Compreender os objetivos da disciplina e a metodologia de ensino, aprendizagem e avaliação.	- Plano de Ensino; - Vídeo aula; - Retomada das atividades das 2 primeiras semanas de aula.	- aula presencial realizada em março; - vídeo aula síntese.	Participação no fórum.
Introdução à economia (3h)	- A economia como ciência social e seus diferentes olhares. - Sistemas econômicos.	Apresentar os fundamentos das ciências econômicas.	- Vídeo aula; - Retomada das atividades das 2 primeiras semanas de aula. - Artigos acadêmicos;	- aula presencial realizada em março; - vídeo aula síntese.	Participação nos fóruns.
Fundamentos de Microeconomia (12h)	- Teoria da Firma. - Lei da oferta e demanda. - Elasticidades; Produção, custos e lucros. - Análises de mercados e suas diferentes compreensões.	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/florestal.	- Vídeo aula; - Retomada das atividades das 2 primeiras semanas de aula. - Artigos acadêmicos; - Webinars;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no moodle.
Fundamentos de Macroeconomia (12h)	- A intervenção do Estado na Economia: A política fiscal e monetária. - Indicadores macroeconômicos; - O comércio internacional e as políticas de câmbio.	Viabilizar o entendimento dos mecanismos de funcionamento da economia capitalista no âmbito geral e agropecuário/florestal.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos; - Webinars;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de avaliação no moodle.
O Papel da agricultura na formação econômica do	- O papel das agriculturas na formação econômica do	Discutir a formação econômica do Brasil e os papéis das agriculturas.	- Vídeo aula; - Artigos acadêmicos; - Webinars;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns; Questionários de

Data: / /

Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

Brasil. (6)	Brasil		- Documentário s.		avaliação no moodle.
Conjuntura econômica das atividades agropecuárias e florestais. (9h)	- Conjuntura atual das principais culturas agropecuárias e florestais e os papeis dos atores sociais.	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	- Vídeo aulas; - Artigos acadêmicos; - Webinars; - Documentário s.	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas; - Seminários orientados.	Apresentaçã o seminários; Preparação de uma resenha crítica; Participação nos fóruns virtuais.
Os desafios contemporâneos da agricultura e alimentação. (9h)	- Globalização e Desenvolvimento; - Ambiente, sociedade e economia.	Atualizar a discussão sobre os desafios que envolvem as heterogeneidades da agricultura.	- Vídeo aulas; - Artigos acadêmicos;	- Exercícios dirigidos; - Vídeo aulas dialogadas;	Participação nos fóruns virtuais. Questionário s de avaliação no moodle.

#### X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAVALCANTI, C. Sustentabilidade: mantra ou escolha moral? Uma abordagem ecológico-econômica. **Estudos Avançados**, 26 (74), p. 35-50, 2012. (Arquivo digital).

GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio. **Três gerações de políticas públicas para a agricultura familiar e formas de interação entre sociedade e estado no Brasil**. Rev. Econ. Sociol. Rural, Brasília, v. 52, supl. 1, p. 125-146, 2014 (arquivo digital).

MENDES, C. M. et Al. **Introdução à economia**. – 3 ed. rev. amp. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2015. 182p. (arquivo digital).

SILVA, F. G.; MARTINELLI, L. A. S. **Introdução à economia**. Curitiba, IFPR, 2012 (arquivo digital).

SINGER, P. **Aprender economia**. São Paulo: Editora Brasilense, 1988. 9 ed.

WAQUIL, P. D.; MIELE, M.; SCHULTZ, G. **Mercados e comercialização de produtos agrícolas**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2010.

#### XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVIM, V. **Economia agrícola**. UFSC: Florianópolis, 2009 (arquivo digital).

ARBAGE, Alessandro Poporatti. **Fundamentos da economia rural**. Chapecó: ARGOS, 2006. 272p (arquivo digital).

FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, Ed. 2007.

FURTADO, Celso. **O mito do desenvolvimento econômico**. 2. ed. Rio de Janeiro (RJ): Paz e Terra, 1998. 89p.

GOULARTI FILHO, Alcides. **Formação Econômica de Santa Catarina**. Florianópolis, EDUFSC, 2007. 473 p.

HUNT, E. K. **História do pensamento econômico: uma perspectiva crítica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 2 ed.

KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Brasília: Linha Gráfica, 1998.

Data: \_\_/\_\_/\_\_

Coordenador do Curso



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS DE CURITIBANOS**

Rod. Municipal Ulisses Gaboardi, km 3 – CEP 89.529-000  
Fazenda Pessegueirinho – Curitiba – Santa Catarina

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Agronegócio**: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson Education, 2007. 369 p. (arquivo digital).

MENDES, Judas Tadeu Grassi. **Economia: fundamentos e aplicações**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 2 Ed.

NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé. **Agricultura integrada**: inserindo pequenos produtores de maneira sustentável em modernas cadeias produtivas. São Paulo (SP): Atlas, 2010.

NIEDERLE, P. A.; WESZ JUNIOR, V. As novas ordens alimentares. Porto Alegre: UFRGS, 2018. (arquivo digital).

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2011. 20 ed.

SINGER, Paul. **O que é economia**. São Paulo: Contexto, 2005.

VEIGA, José Eli. **O Desenvolvimento Agrícola**: uma visão histórica. 2ª. Ed. São Paulo: EDUSP, 2007.

ZYLBERTSZTAJN, Decio; NEVES, Marcos Fava (Orgs). **Economia e gestão dos negócios agroalimentares**: indústria de alimentos, indústria de insumos, produção agropecuária, distribuição. São Paulo: Pioneira, 2000.

## XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97.
- 3) Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contadas a partir da divulgação do resultado.
- 4) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). Cessado o motivo que impediu a realização da avaliação, o aluno, se autorizado pela Diretoria Acadêmica, deverá fazê-la quando, então, tratando-se de nota final, será encaminhada ao Departamento de Administração Escolar - DAE, pela Secretaria Acadêmica (parágrafo 1º, art. 74, Res. 017/Cun/97). Observação: O julgamento do motivo que impediu a realização de qualquer uma das provas não é do professor ministrante. No caso da presente disciplina cabe à Diretoria Acadêmica efetuar o julgamento e, se assim entender, autorizar por escrito que o professor ministrante realize outra avaliação. A avaliação substituta será efetuada em data e horário fixados pelo professor ministrante.
- 5) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.
- 6) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.
- 7) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso