

PLANO DE ENSINO 2021 01 (Emergencial)

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	
CNS7409/7410	Desenvolvimento rural	54 horas aula	Horário: quartas feiras das 16:20 às 18:50
		3 créditos Teóricos	

Professor Responsável: Cleber José Bosetti

II. REQUISITOS:

Sociologia rural

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553-Engenharia Florestal; 555-Agronomia

IV. EMENTA

Crise paradigmática e emergência da dimensão ambiental; Conceito sistêmico de meio ambiente e transformações no mundo rural; crescimento e desenvolvimento econômico; modelos de desenvolvimento rural e agrícola; do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento territorial sustentável; desenvolvimento, multifuncionalidade e pluriatividade; territorialidade e políticas públicas; planejamento territorial, regional e municipal; organização, poder local, participação política e ética ambiental.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Compreender as correntes teóricas e os paradigmas do desenvolvimento econômico e rural para instrumentalizar os estudantes a se tornarem empreendedores de práticas inovadoras e sustentáveis em suas profissões futuras.

Objetivos específicos:

Conceber o rural em sua multifuncionalidade para poder responder às demandas socioeconômicas e ambientais contemporâneas.

- Analisar as diferentes perspectivas teóricas de desenvolvimento rural e suas sociogêneses.
- Refletir sobre as dimensões éticas do desenvolvimento a fim de qualificar as escolhas técnicas mais apropriadas para a construção de vias sustentáveis de desenvolvimento.
- Compreender o processo de constituição das políticas públicas para a agricultura no Brasil.
- Visualizar as possibilidades de estratégias políticas e econômicas para o desenvolvimento rural no século XXI

--

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do programa e problematização dos temas • A crise socioambiental: aspectos éticos, políticos e econômicos • O pensamento sistêmico: sociedade e natureza • Crescimento econômico e desenvolvimento • Ecodesenvolvimento e desenvolvimento territorial • Desenvolvimento rural e desenvolvimento agrícola • Políticas públicas e desenvolvimento territorial • Agentes de desenvolvimento, participação política e governança.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA
--

Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono): 54h aula	
Carga horária presencial (caso haja possibilidade de retorno às atividades presenciais, as aulas do ensino emergencial, não realizadas, serão convertidas para esse formato)	

<p>Procedimento metodológico Sistema híbrido, com aulas síncronas e assíncronas (ensino emergencial).</p> <p>Estratégias metodológicas</p> <p>Aulas síncronas: - Aulas Síncronas: aulas expositivas e dialogadas realizadas através do Programa Big Blue Button-BBB do moodle.</p> <p>Aulas assíncronas: - Aulas Assíncronas: gravadas através do Programa OBS e disponibilizadas para os estudantes através do moodle no formato de link do you tube. - Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização das aulas e servirão de base para a compreensão dos conteúdos explicados e discutidos nas mesmas. Além disso, estão articuladas com todas as atividades avaliativas da disciplina e são indispensáveis para a realização destas últimas. - Vídeos temáticos sobre os conteúdos, disponibilizados na semana anterior às respectivas aulas, que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas mesmas. - Elaboração de um estudo de caso orientado.</p> <p>Plataformas digitais Programa Big Blue Bottom-BBB Programa OBS studio You Tube</p>	
--	--

Frequências dos estudantes: a frequência será contabilizada a partir da entrega das atividades avaliativas.

Atendimento extraclasse: os atendimentos extraclasse serão realizados nas segundas feiras, no período das 8:00 às 10:00, através da sala virtual da disciplina no Programa Big Blue Button e pelo e-mail: cbbosetti@yahoo.com.br

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Ao longo do semestre serão realizadas 5 atividades de avaliação que irão compor a nota final a partir da média ponderada com os seguintes pesos:

- **A1-Resolução de um questionário avaliativo (peso 20%).** Questionário com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo das aulas 1, 2, 3, 4 e 5. O questionário será disponibilizado através da ferramenta tarefas do moodle e os critérios de avaliação serão a objetividade e a coerência textual e conceitual (no caso das questões dissertativas). **Tempo para realização:** 1 semana
- **A2-Ficha de leitura 1 (peso 10%).** Capítulo 2 do livro “O capital no século XXI” do autor Thomas Piketty. Os critérios de avaliação são: o entendimento do texto e a capacidade de síntese das principais ideias do mesmo. **Tempo para realização:** 1 semana
- **A3-Ficha de leitura 2 (peso 10%).** Capítulo 7 do livro “Análise comparada de políticas agrícolas” dos autores Philippe Bonnal e Sérgio Pereira Leite. Os critérios de avaliação são: o entendimento do texto e a capacidade de síntese das principais ideias do mesmo. **Tempo para realização:** 1 semana
- **A4-Prova Escrita (peso 35%).** Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina (aulas síncronas, assíncronas e leituras obrigatórias). A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle. **Tempo realização:** 1 semana.
- **A5-Estudo de caso (peso 25%).** Estudo orientado de uma unidade socioprodutiva, conduzido pela abordagem sistêmica. As atividades dar-se-ão da seguinte maneira: na primeira etapa cada grupo de estudantes irá escolher uma unidade socioprodutiva agrícola (pode ser a propriedade de algum familiar); nesta unidade socioprodutiva coletar-se-ão um conjunto de dados sobre o sistema ecológico, o sistema social, o sistema econômico e o sistema produtivo, conforme a

metodologia de diagnóstico dos sistemas agrários que será trabalhado nas aulas; com esses dados os estudantes deverão estabelecer correlações com os conceitos teóricos trabalhados e discutidos ao longo das aulas da disciplina e, por fim, apresentarão para o grande grupo os resultados do estudo. Esse trabalho será feito em grupo e os estudantes, além de apresentar o trabalho para a turma, deverão entregar um relatório resumido do objeto estudado. Os critérios de avaliação serão: desenvolvimento da pesquisa, capacidade de correlacionar os aspectos observados no diagnóstico com o conteúdo teórico da disciplina e a criatividade intelectual.

- Cálculo da média final:

$$Mf = \frac{A1 * 20 + A2 * 10 + A3 * 10 + A4 * 35 + A5 * 25}{100}$$

Recuperação: Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0 durante o semestre. A fórmula da média final para os estudantes que ficarem em recuperação é a seguinte:

$$Média\ final = \frac{Nota\ semestral + Nota\ da\ recuperação}{2}$$

IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

-**Semana 1 (16/06):** aula síncrona. Apresentação do programa e problematização dos temas de estudo. Conceitos introdutórios sobre desenvolvimento.

- **Semana 2 (23/06):** Aula síncrona. Conceitos de crescimento e desenvolvimento econômico. Nesta aula será abordada a dimensão conceitual dos termos crescimento e desenvolvimento econômico, com o intuito de possibilitar aos estudantes sua compreensão aprofundada e sua utilização adequada.

Atividade Assíncrona complementar 1: Ficha de leitura 1 (duração 3 horas)

- **Semana 3: (30/06)** Aula síncrona. A Era do capital improdutivo e o desenvolvimento como bem estar. Atividade extraclasse: leitura dos Textos-resumo: "A era do capital improdutivo" (DOWBOR, L) e "Desenvolvimento como liberdade" ((SEN, A). A aula visa a compreensão da conjuntura econômica mundial, dos impactos da mesma sobre os países em desenvolvimento e do modo como tais configurações afetam as possibilidades de desenvolvimento individual e social na atualidade.

- **Semana 4 (07/07):** Aula síncrona. Mudanças climáticas, energia e agricultura: desafios para o desenvolvimento. Atividade extraclasse: Assistir os seguintes vídeos: "Desmatamento da Amazônia afeta o clima do continente sul americano-USP"; "o impacto das mudanças climáticas na produção de alimentos- Embrapa". Os vídeos serão disponibilizados via link no moodle. Nesta aula serão trabalhados os seguintes temas: conceitos de mudança e variabilidade climática; as narrativas acerca das mudanças climáticas; e a relação entre mudanças climáticas, o desenvolvimento rural e os impactos nos diferentes estratos populacionais.

- **Semana 5 (14/07):** Aula síncrona. Paradigma sistêmico: sociedade, natureza e ciência. Leitura do texto "Paradigmas da teoria da complexidade" (Edgar Morin). Assistir o vídeo "O caminho para o futuro da humanidade". Nesta aula serão abordados: conceitos fundamentais da epistemologia da ciência; reflexão sobre os problemas sociais, econômicos e ambientais do século XXI em relação à abordagem científica disciplinar; introdução às proposições do pensamento complexo e do paradigma da complexidade como possibilidades de responder às questões demandadas pela sociedade na atualidade.

- **Semana 6 (21/07):** Aula assíncrona. Atividade avaliativa: Resolver o questionário avaliativo (atividade avaliativa 1)

-**Semana 7 (28/07):** Aula síncrona. Ecodesenvolvimento: economia, natureza, sociedade: aspectos multidimensionais do desenvolvimento. Atividades-extraclasse: leitura dos capítulos 1 e 2 do livro "O decrescimento" Nicholas Georgescu-Roegen. Os conteúdos trabalhados aqui são: a relação entre entropia e desenvolvimento; estado estacionário e economia ecológica; e a trajetória das narrativas de sustentabilidade desde meados do século XX até a atualidade.

-**Semana 8 (04/08):** Aula síncrona. Desenvolvimento rural e Desenvolvimento agrícola. Nesta aula serão explicadas as diferenças entre desenvolvimento agrícola e desenvolvimento rural; as convergências e divergências entre ambos; e a multifuncionalidade do espaço rural contemporâneo.

- **Semana 9 (11/08):** Aula assíncrona. Atividade extraclasse: leitura do capítulo 2 do livro "Paradigmas do desenvolvimento rural em questão" (FAVARETO, A).

Atividade assíncrona complementar 2: Ficha de leitura 2 (duração 3 horas)

- **Semana 10 (18/08):** Aula síncrona. Políticas públicas e agricultura no Brasil. Atividades extraclasse: Leitura dos textos: "políticas públicas e agricultura familiar" (GRISA, C); texto-resumo: conceito de política pública. Nesta aula serão trabalhados: o conceito de política pública; a trajetória das políticas públicas de desenvolvimento agrícola e rural no Brasil; a importância econômica e social dessas políticas para o agronegócio e o desenvolvimento rural no Brasil.

- **Semana 11 (25/08):** Aula síncrona. Agronegócio, Agricultura familiar e agricultura camponesa. Atividade extraclasse: leitura do texto "o modo camponês de produção" (Jan Van der Ploeg), cujo texto será disponibilizado no moodle. Nesta aula serão desenvolvidos os conceitos de forma social de produção; agricultura capitalista, agricultura empresarial e agricultura camponesa; e o modo como esses arranjos socioprodutivos impacta na configuração do desenvolvimento rural e agrícola.

- **Semana 12(01/09):** Aula síncrona. Desenvolvimento local/territorial e multifuncionalidades do rural. Atividades prévias: assistir dois vídeos disponibilizados pelo professor sobre diferentes experiências de desenvolvimento territorial em Santa Catarina. Propostas da aula: introduzir a temática do desenvolvimento territorial; visualizar o território como possuidor de ativos para o desenvolvimento; analisar a trajetória das políticas de desenvolvimento territorial no Brasil; identificar experiências bem sucedidas de desenvolvimento territorial.

- **Semana 13(08/09):** Aula assíncrona. Prova Teórica. Realizada através do tópico Questionário do Moodle com tempo delimitado pelo professor. A prova contemplará todos os conteúdos trabalhados na disciplina e será composta por questões objetivas e dissertativas.

- **Semana 14 (15/09):** Aula síncrona. Apresentação do estudo de caso das propriedades rurais. Os estudantes apresentarão para o grande grupo os estudos de caso realizados. O objetivo da aula é apreciar o diagnóstico realizado, fazer apontamentos críticos sobre os mesmos e refletir sobre os conteúdos estudados.

-**Semana 15(22/09):** Aula síncrona. Apresentação do estudo de caso das propriedades rurais. Os estudantes apresentarão para o grande grupo os estudos de caso realizados. O objetivo da aula é apreciar o diagnóstico realizado, fazer apontamentos críticos sobre os mesmos e refletir sobre os conteúdos estudados.

-**Semana 16 (29/09):** Aula assíncrona. Recuperação. Responder questionário on line com questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos trabalhados. Prova teórica aplicada aos estudantes que não obtiveram a média final mínima para aprovação na disciplina (6,0).

Obs: as **duas atividades assíncronas complementares** são para completar as 18 semanas efetivas de atividade de ensino.

X. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **O futuro das regiões rurais**. Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

DOWBOR, Ladislau. **A Era do Capital Improdutivo**. São Paulo: Outras Palavras e Autonomia Literária, 2017.

dowbor.org/blog/wp-content/.../a_era_do_capital_improdutivo_2_imprensaV2.pdf

CAZELLA, Ademir Antonio; BONNAL, Philippe; MALUF, Renato Sérgio. **Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil**. Rio de Janeiro : Mauad X, 2009.

FURTADO, C. **Teoria e política do desenvolvimento econômico**. São Paulo: Nova Cultural, 1986.

GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio (Org.). **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2015. 622 p. ISBN 9788538602620. Classificação: 316.334.55 P769 Ac.339073. <http://www.ufrgs.br/pgdr/publicacoes/producaotextual/catia-grisa/grisa-schneider-s-politicas-publicas-de-desenvolvimento-rural-no-brasil-porto-alegre-editora-da-ufrgs-2015>.

PLOEG, Van der J. D. **Camponeses e impérios alimentares: Lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização**. Série estudos rurais. Editora UFRGS. Porto Alegre, 71 2008.

SABOURIN E.; TEIXEIRA O. A. **Planejamento e Desenvolvimento dos territórios rurais**. Conceitos controversias e experiências. Brasília: Embrapa, 2002.

Disponibilidade da bibliografia: toda a bibliografia utilizada nas aulas será disponibilizada em PDF pelo professor através de uma pasta de arquivos do moodle. O mesmo será feito com os vídeos temáticos sugeridos, cujos links serão previamente disponibilizados aos estudantes.

Bibliografia complementar:

ABRAMOVAY, R. **Amazônia: por uma economia do conhecimento da natureza**. São Paulo: Editora Elefante, 2020.

BONNAL, P; LEITE, S. P. **Análise comparada de políticas agrícolas**. Rio de Janeiro: Mauad X, 2011.

FAVARETO, Arilson. **Paradigmas do desenvolvimento rural em questão**. São Paulo: EDUSP, 2008.

FAVARETO, Arilson; MORALEZ, Rafael (orgs). **Energia, desenvolvimento e sustentabilidade**. Rio de Janeiro: Zouk, 2014.

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas. **O decrescimento: entropia, ecologia e economia**. São Paulo: SENAC, 2017.

GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sérgio. Três Gerações de Políticas Públicas para a Agricultura Familiar e Formas de Interação entre Sociedade e Estado no Brasil. **RESR**, Piracicaba-SP, Vol. 52, Supl. 1, p. S125-S146, 2014.

GUIA METODOLÓGICO: **análise-diagnóstico de sistemas agrários**. Brasília: Incra/FAO, 1999.

LEFF, Enrique. **Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza**. RJ: Civilização Brasileira, 2006.

LIPOVETSKY, G; SERROY, J. **A estetização do mundo: viver na era do capitalismo artista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

PIKETTY, T. **O capital no século XXI**. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2014.

RAWORTH, K. **Economia Donut: uma alternativa ao crescimento econômico a qualquer custo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Material de estudo: todos os materiais de estudo utilizados na disciplina serão disponibilizados pelo professor no moodle nas pastas de cada aula.

Assinatura do Docente