

PLANO DE ENSINO

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
CNS7409/7410	Desenvolvimento rural	54 horas aula (sendo que 6 horas já foram ministradas no formato presencial)

Professor Responsável: Cleber José Bosetti

II. REQUISITOS:

sociologia rural

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

553-Engenharia Florestal; 555-Agronomia

IV. EMENTA

Crise paradigmática e emergência da dimensão ambiental; Conceito sistêmico de meio ambiente e transformações no mundo rural; crescimento e desenvolvimento econômico; modelos de desenvolvimento rural e agrícola; Do ecodesenvolvimento ao desenvolvimento territorial sustentável; Desenvolvimento, multifuncionalidade e pluriatividade; Territorialidade e políticas públicas; planejamento territorial, regional e municipal; organização, poder local, participação política e ética ambiental.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Compreender as correntes teóricas e os paradigmas do desenvolvimento econômico e rural para instrumentalizar os estudantes a se tornarem empreendedores de práticas inovadoras e sustentáveis em suas profissões futuras.

Objetivos específicos:

- Identificar as dimensões da crise socioambiental contemporânea.
- Analisar as diferentes perspectivas políticas de desenvolvimento rural e sua sociogênese.
- Refletir sobre as dimensões éticas do desenvolvimento.
- Compreender o processo de constituição das políticas públicas para a agricultura no Brasil.
- Visualizar as possibilidades de estratégias políticas e econômicas para o desenvolvimento rural no século XXI

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do programa e problematização dos temas

- A crise socioambiental: aspectos éticos, políticos e econômicos
- O pensamento sistêmico: sociedade e natureza
- Crescimento econômico e desenvolvimento
- Ecodesenvolvimento e desenvolvimento territorial
- Desenvolvimento rural e desenvolvimento agrícola
- Políticas públicas e desenvolvimento territorial
- Agentes de desenvolvimento, participação política e governança.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aulas expositivas e dialogadas desenvolvidas no formato Síncrono através do Programa Big Blue Button do Moodle.
- Mapas conceituais elaborados no Programa Power Point com explicação gravada dos conceitos presentes na linguagem textual do mesmo. Esses mapas serão disponibilizados no Moodle para os estudantes.
- Leituras obrigatórias. Estas leituras serão disponibilizadas na semana anterior à realização da respectiva aula e servirão de base para a compreensão do conteúdo explicado e discutido nas aulas ao vivo pelo Programa Big Blue Button. As leituras obrigatórias estão articuladas com as atividades do questionário on line, da elaboração de uma resenha crítica, bem como das questões conceituais da prova teórica.
- Questionário disponibilizado no Moodle para ser respondido.
- Vídeos temáticos sobre o conteúdo, disponibilizados na semana anterior às respectivas aulas, que servirão de introdução aos temas desenvolvidos nas mesmas.
- Elaboração por parte dos estudantes de um memorial fotográfico reflexivo. Sob orientação do professor, os estudantes irão tirar fotografias do espaço rural do território em que se encontram e, com o aporte teórico das aulas, farão uma análise reflexiva sobre o mesmo.

Horário das aulas da disciplina: quartas feiras das 16:20 às 18:50 (aula síncrona semanal 16:20 às 17:20 e o restante do tempo o professor fica disponível para tirar as dúvidas dos estudantes)

Os atendimentos extraclasse serão realizados nas segundas feiras, no período das 8:00 às 10:00, através da sala virtual da disciplina no Programa Big Blue Button.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Metodologia de avaliação individual: indicar o uso de instrumentos, procedimentos e ferramentas para fins de avaliação dos alunos, em grupo ou individual, quanto aos conteúdos e objetivos de ensino.

Ao longo do semestre serão realizadas 4 atividades de avaliação:

- Produção de um texto dissertativo. Texto teórico e conceitual elaborado individualmente com base nas leituras obrigatórias e no conteúdo das aulas síncronas 4, 5, 6 e 7. Quanto aos procedimentos, o professor colocará na atividade

Tarefas do Moodle uma questão problema sobre a qual os estudantes deverão dissertar. O texto será enviado ao professor através da ferramenta Tarefas do Moodle. Os critérios de avaliação serão a coerência textual, a precisão conceitual e a capacidade de articulação das ideias (peso 20%). **Tempo para realização:** 1 semana

- Memorial fotográfico reflexivo. Atividade realizada em grupo (3 a 4 pessoas) que consiste em fotografar o espaço rural de um determinado território e elaborar, a partir do referencial teórico da disciplina, reflexões críticas e propositivas acerca do local observado. O grupo deve definir um local específico (município de algum dos estudantes) e buscar retratar a diversidade do espaço rural, bem como encontrar os aspectos mais marcantes do mesmo. As imagens e o memorial reflexivo serão apresentadas pelo grupo através do Programa Big Blue Button do Moodle. Os critérios de avaliação serão a criatividade, a articulação de ideias e a estética do trabalho (peso 20%). **Tempo para apresentação:** horário da aula e outros horários caso necessário (problemas técnicos)
- Elaboração de uma resenha crítica. Resenha dos capítulos 1 e 2 do livro "Economia Donut". O professor disponibilizará o texto em PDF através do Moodle e os estudantes farão a leitura, escrita e postagem da resenha através da ferramenta Tarefa do Moodle. A resenha deve ter entre 1-2 páginas e os critérios de avaliação são o entendimento do texto, a coerência textual e a capacidade de raciocínio crítico (peso 15%). **Tempo para realização:** 1 semana
- Responder um questionário no Moodle. O questionário, contendo questões objetivas e descritivas, será elaborado com base nos textos de leitura obrigatória das aulas 10,11 e 12 e será disponibilizado aos estudantes através do Tópico Questionário do Moodle. Os estudantes terão que respondê-lo e enviá-lo ao professor através do Moodle (peso 15%). **Tempo realização:** 1 semana.
- Prova Escrita (peso 30%). Prova teórica-conceitual com questões objetivas e descritivas com todo o conteúdo trabalhado na disciplina (aulas síncronas e leituras obrigatórias). A prova será disponibilizada no tópico questionário do Moodle e deverá ser respondida dentro de um tempo determinado pelo professor. **tempo realização:** 1 semana.

Recuperação: Será realizada no final do semestre para os estudantes que não atingirem a média final 6,0.

IX. CRONOGRAMA E DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

-Aula 1 (04/03) *Apresentação do programa e problematização dos temas de estudo (Já*

realizado de forma presencial)

- Aula 2(11/03) *Conceitos de crescimento e desenvolvimento econômico* (Já realizado de forma presencial)

- Aula 3 (02/09) *Reapresentação do programa e reorganização das atividades da disciplina.* Aula assíncrona gravada através do programa Big Blue Button. Leitura detalhada do programa, divisão dos grupos de trabalho para a atividade do memorial fotográfico e orientações gerais para o desenvolvimento das atividades. Feriado (aula assíncrona que poderá ser assistida durante a semana)

- Aula 4 *A Era do capital improdutivo e o desenvolvimento como bem estar.* Atividades extraclasse (2 horas): assistir o vídeo "A financeirização da economia; leitura dos Textos-resumo: "A era do capital improdutivo" (DOWBOR, L) e "Desenvolvimento como liberdade" ((SEN, A). Ambas as atividades serão disponibilizadas com antecedência e seus conteúdos serão discutidos na aula ao vivo. Aula síncrona (09/09) através do programa Big Blue Button (1 hora) em que serão explicados os conceitos de capital improdutivo, desenvolvimento como bem estar e analisados os diversos índices utilizados para dimensionar o desenvolvimento em suas múltiplas faces.

- Aula 5 *Paradigma sistêmico: sociedade, natureza e ciência.* Atividades extraclasse: vídeo "pensamento complexo; texto Introdução ao pensamento complexo de Edgar Morin (2 horas); aula síncrona (16/09) através do programa Big blue Button (1 hora). Nesta aula serão abordados: retomada dos conceitos fundamentais da epistemologia da ciência; reflexão sobre os problemas sociais, econômicos e ambientais do século XXI em relação à abordagem científica disciplinar; introdução às proposições do pensamento complexo e do paradigma da complexidade como possibilidades de responder às questões demandadas pela sociedade na atualidade.

- Aula 6 *Mudanças climáticas, energia e agricultura: desafios para o desenvolvimento.* Atividades extraclasse: Vídeos: Desmatamento da Amazônia afeta o clima do continente sul americano-USP; o impacto das mudanças climáticas na produção de alimentos- Embrapa; texto: mudanças climáticas e pecuária no semiárido (2 horas); aula síncrona (23/09) através do programa Big Blue Button (1hora). Nesta aula serão trabalhados os seguintes temas: conceitos de mudança e variabilidade climática; controvérsias em torno das mudanças climáticas; relação entre mudanças climáticas e o desenvolvimento rural.

-Aula 7 *Ecodesenvolvimento: economia, natureza e estética dos territórios rurais.* Atividades extraclasse: leitura do capítulo 1 do livro "o decrescimento (Nicholas Gerogescu Roegen); assistir aula gravada disponibilizada no Moodle (2 horas); O horário da aula ao vivo (07/10) será utilizado para tirar dúvidas e discutir temas relevantes (1 hora). Os conteúdos trabalhados aqui são: entropia, estado estacionário, economia ecológica e o decrescimento como possibilidade de desenvolvimento.

-Aula 8 *Atividade avaliativa.* Produção de um texto dissertativo com base nos conteúdos e textos trabalhados nas aulas 4, 5, 6 e 7. O texto deverá ser desenvolvido durante a semana e postado até o final do horário da aula do dia 30/09 (professor à disposição para dúvidas durante o horário da aula); total da atividade 3horas.

-Aula 9 *Leitura e elaboração de uma resenha crítica dos capítulos 1 e 2 do livro "Economia Donut"* (3 horas). A resenha deverá ser postada através da ferramenta Tarefas do Moodle. O Horário da aula (14/10) será utilizado para os estudantes tirarem dúvidas pontuais sobre a atividade. Os conteúdos abordados nessa atividade envolvem ecodesenvolvimento e desenvolvimento sustentável.

-Aula 10 *Desenvolvimento rural e Desenvolvimento agrícola*. Atividades extraclasse: leitura do Texto "ruralidade: capítulo 2 do livro Paradigmas do desenvolvimento rural em questão-(FAVARETO, A) (2 horas); aula síncrona (21/10 através do programa Big Blue Button (1 hora). Nesta aula será explicada a diferença entre desenvolvimento agrícola e desenvolvimento rural; as convergências e divergências entre ambos; a multifuncionalidade do rural contemporâneo.

- Aula 11 *Políticas públicas e agricultura no Brasil*. Atividades extraclasse: Leitura dos textos: "políticas públicas e agricultura familiar" (GRISA, C); texto-resumo: conceito de política pública (2 horas). Aula Assíncrona gravada através do programa Big Blue Button e disponibilizada no moodle (1 hora) (28/10 feriado não haverá aula síncrona). Nesta aula serão trabalhados: o conceito de política pública; a trajetória das políticas públicas de desenvolvimento agrícola e rural no Brasil; a importância econômica e social dessas políticas e uma abordagem crítica das mesmas.

- Aula 12 *Agronegócio, Agricultura familiar e agricultura camponesa* Atividade extraclasse: leitura do texto "o modo camponês de produção do autor Jan Van der Ploeg (2 horas); aula síncrona (04/11) através do programa Big Blue Button (1 hora). Nesta aula busca-se conceituar agronegócio, agricultura familiar e agricultura camponesa; visualizar as interfaces e disputas entre esses conceitos e relacioná-los com a diversidade e multifuncionalidade do rural.

- Aula 13 *Atividade avaliativa: responder questionário on line*. O questionário, sobre o conteúdo das aulas 10, 11, 12, será disponibilizado para ser respondido no horário da aula dia 11/11 (3 horas). O objetivo do questionário é reforçar os conceitos trabalhados e avaliar o entendimento dos mesmos pelos estudantes.

- Aula 14 *Desenvolvimento local/territorial e multifuncionalidades do rural*. Atividades prévias: assistir dois vídeos disponibilizados pelo professor sobre diferentes experiências de desenvolvimento territorial (2 horas); aula síncrona (18/11) através do Programa Big blue Button (2 horas). Propostas da aula: introduzir a temática do desenvolvimento territorial; visualizar o território como possuidor de ativos para o desenvolvimento; analisar a trajetória das políticas de desenvolvimento territorial no Brasil; identificar experiências bem sucedidas de desenvolvimento territorial.

- Aula 15 *Estudo dirigido para a prova* (leituras orientadas para a prova teórica; durante o horário da aula (25/11) o professor ficará disponível pra tirar dúvidas conceituais dos estudantes) (3 horas).

- Aula 16 *Prova Teórica*. Realizada através do tópico Questionário do Moodle com tempo delimitado pelo professor (3horas) (02/12). A prova contemplará todos os conteúdos trabalhados na disciplina e será composta por questões objetivas e dissertativas.

-Aula 17 *Apresentação do memorial fotográfico*. A apresentação será feita através do programa Big blue Button durante o horário da aula (09/12). Um componente do grupo

apresentará as fotos tiradas do local escolhido (espaço rural), bem como as reflexões fundamentadas nos conceitos teóricos trabalhados na disciplina.

- Aula 18 *Recuperação*. Responder questionário on line com questões objetivas e discursivas sobre os conteúdos trabalhados. Realização da atividade no horário da aula. (16/12) (3 horas)

Frequência dos estudantes: A assiduidade dos alunos será contabilizada com base na realização das tarefas avaliativas pelos mesmos.

X. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

ABRAMOVAY, Ricardo. **O futuro das regiões rurais**. Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

DOWBOR, Ladislau. **A Era do Capital Improdutivo**. São Paulo: Outras Palavras e Autonomia Literária, 2017.

dowbor.org/blog/wp-content/.../a_era_do_capital_improdutivo_2_impressaoV2.pdf

CAZELLA, Ademir Antonio; BONNAL, Philippe; MALUF, Renato Sérgio. **Agricultura familiar: multifuncionalidade e desenvolvimento territorial no Brasil**. Rio de Janeiro : Mauad X, 2009.

GRISA, Catia; SCHNEIDER, Sergio (Org.). **Políticas públicas de desenvolvimento rural no Brasil**. Porto Alegre: UFRGS, 2015. 622 p. ISBN 9788538602620. Classificação: 316.334.55 P769 Ac.339073. <http://www.ufrgs.br/pgdr/publicacoes/producao textual/catia-grisa/grisa-c-schneider-s-politicas-publicas-de-desenvolvimento-rural-no-brasil-porto-alegre-editora-da-ufrgs-2015>.

PLOEG, Van der J. D. **Camponeses e impérios alimentares: Lutas por autonomia e sustentabilidade na era da globalização**. Série estudos rurais. Editora UFRGS. Porto Alegre, 71 2008.

SABOURIN E.; TEIXEIRA O. A. **Planejamento e Desenvolvimento dos territórios rurais**. Conceitos controversias e experiências. Brasília: Embrapa, 2002.

Disponibilidade da bibliografia: toda a bibliografia utilizada nas aulas será disponibilizada em PDF pelo professor através de uma pasta de arquivos do moodle. O mesmo será feito com os videos temáticos sugeridos, cujos links serão previamente disponibilizados aos estudantes.

Bibliografia complementar:

FAVARETO, Arilson. **Paradigmas do desenvolvimento rural em questão**. São Paulo: EDUSP, 2008.

FAVARETO, Arilson; MORALES, Rafael (orgs). **Energia, desenvolvimento e sustentabilidade**. Rio de Janeiro: Zouk, 2014.

GEORGESCU-ROEGEN, Nicholas. **O decrescimento: entropia, ecologia e economia**. São Paulo: SENAC, 2017.

GRISA, Cátia; SCHNEIDER, Sérgio. Três Gerações de Políticas Públicas para a Agricultura Familiar e Formas de Interação entre Sociedade e Estado no Brasil. **RESR**, Piracicaba-SP, Vol. 52, Supl. 1, p. S125-S146, 2014.

LEFF, Enrique. **Racionalidade ambiental: a reapropriação social da natureza**. RJ: Civilização Brasileira, 2006.

LIPOVETSKY, G. **A estettização do mundo: viver na era do capitalismo artista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

MORIN, Edgar. **Introdução ao pensamento complexo**. Lisboa: Instituto Piaget, 1995.

RAWORTH, K. **Economia Donut: uma alternativa ao crescimento econômico a qualquer custo**. Rio de Janeiro: Zahar, 2019.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia de Bolso, 2010.

X. OBSERVAÇÕES GERAIS

Assinatura do Docente