

PLANO DE ENSINO SEMESTRE 2020/1

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais	Turmas ofertadas	Turmas Teóricas	Turmas Práticas
CNS7315	GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DOS SOLOS	(créditos: 3 3x18=54 horas/aula) +		Quartas-feiras 08:20-11:00 (3 aulas)	
		Total: 54 h/aula			

II. REQUISITOS:

CRC7216 – Geologia e mineralogia;
CRC 7417 – Propriedades físicas e químicas dos solos.

III. CURSO (S) PARA O QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Agronomia, Engenharia Florestal

IV. EMENTA

Introdução à Pedologia; Fatores e processos de formação do solo; Morfologia dos solos; Classificação dos solos; Sistemas de Classificação de Solos; Solos do Brasil e de Santa Catarina.

V. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Compreender o solo como um elemento natural do meio físico, de constituição mineralógica particular, formado a partir da dinâmica de fatores de formação e processos pedogenéticos, que se expressam em sua morfologia.

Objetivos Específicos:

*Conhecer o solo, sua morfologia, os processos envolvidos na sua gênese e sua interação com o ambiente.

*Transmitir técnicas de descrição e de identificação de solos a campo.

*Transmitir os princípios básicos de classificação de solos e o atual Sistema Brasileiro de Classificação de Solos (SiBCS, 2018).

*Transmitir conhecimentos das classes de solos do Brasil com ênfase nos solos de Santa Catarina.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à Pedologia.
2. Morfologia dos solos.
3. Fatores de formação dos solos.
4. Processos de formação dos solos.]
5. Perfil do solo, teoria e prática.
6. Atributos diagnósticos.
7. Horizontes diagnósticos superficiais.
8. Horizontes diagnósticos subsuperficiais .
9. Sistema Brasileiro de Classificação de solos.
10. Classificação de solos.
11. Solos do Brasil e de Santa Catarina.
12. Correlações entre antigas classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos.
13. Aula prática: descrição morfológica de perfil de solo

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas teóricas por webconferência (Plataforma Google Meet). As aulas serão síncronas. O material utilizado nas aulas (slides) será disponibilizado aos alunos via moodle.

Leituras complementares.

Atendimento para retirada de dúvidas: nas quartas-feiras, após as aulas, via webconferência.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A média final estará condicionada à realização de trabalho ao final da disciplina.

Recuperação:

Não terá.

IX CRONOGRAMA

Data	Conteúdo da aula	Procedimento
Março de 2020	Introdução à disciplina de Gênese	Aulas já efetuadas.
02/09	Perfil do solo/Cor do solo	
09/09	Fatores de formação dos solos	
16/09	Fatores de formação dos solos.	
23/09	Processos de formação dos solos.	
30/09	Atributos diagnósticos.	
07/10	Atributos diagnósticos.	
14/10	Horizontes diagnósticos superficiais	
21/10	Horizontes diagnósticos superficiais	
28/10	Dia do Servidor Público. Sem atividades.	
04/11	Horizontes diagnósticos subsuperf. Leitura Complementar.	Aula síncrona Aula assíncrona
11/11	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Solos do Brasil e de Santa Catarina. Correlações entre antigas classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos	
18/11	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Solos do Brasil e de Santa Catarina. Correlações entre antigas	

	classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos	
25/11	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Solos do Brasil e de Santa Catarina. Correlações entre antigas classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos	
02/12	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Solos do Brasil e de Santa Catarina. Correlações entre antigas classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos	
09/12	Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Solos do Brasil e de Santa Catarina. Correlações entre antigas classificações e a atual Classificação Brasileira de Solos	
16/12	Trabalho para avaliação	

X. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, J. B. **Pedologia Aplicada**. 4ed. Piracicaba: Fealq, 2011. 592p.

SANTOS, H.J. et al. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**-5 ed.rev. e ampl. -Brasília DF: EMBRAPA 2018. 356 p. E-book no formato ePub disponível em:<http://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/handle/doc/1094003>

SANTOS, R. D.; LEMOS, R. C. SANTOS, H. G.; KER, J. C. & ANJOS, L. H. C. **Manual de descrição e coleta de solo no campo**. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005.

XI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Almeida, J.A.de. **Fatores de Formação dos Solos e Processos Pedogenéticos**. Notas de aulas da disciplina de Gênese, Morfologia e Classificação de Solos. CCAV/UDESC. 2004.

Brady, N. & Weil. R.R. **Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos**. Tradutor I. F. Lepsch. Editora Bookman , 2012.

EMBRAPA, Centro Nacional de Pesquisa de Solo (Rio de Janeiro, RJ). **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Rio de Janeiro, 1999, 412p.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. 2 ed. Rio de Janeiro: Embrapa Solos, 2006. 306 p.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. **Manual de métodos de análise de solos**. 2.ed. Revista. Rio de Janeiro, Embrapa-CNPS, 2011. 230p.

ERNANI, P.R. **Química do solo e disponibilidade de nutrientes**. 2 ed. Lages, 2016, 256p.

ESPINDOLA, C. R. **Retrospectiva crítica sobre a Pedologia**. Campinas: Editora da Unicamp,

2008.

KER, J.C.; CURTI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL TORRADO, P. **Fundamentos de pedologia**. SBCS. 1ª Edição. Viçosa, 2012. 343 p.

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. **Manual técnico de pedologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 430 p. (IBGE. Manuais Técnicos em Geociências, 04).

IBGE. Coordenação de Recursos Naturais e Estudos Ambientais. **Manual técnico de pedologia: guia prático de campo**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. 134 p. (IBGE. Manuais Técnicos em Geociências, 04).

LEPSCH, I. F. **19 lições de Pedologia**. São Paulo: Oficina de textos, 2011.

MELO, V. F. & ALLEONI, L. R. **Química e Mineralogia do Solo: Parte I - Aplicações**. 1. ed. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, 2009. 695 p.

MELO, V. F. & ALLEONI, L. R. **Química e Mineralogia do Solo: Parte II – Conceitos básicos**. 1. ed. Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, Viçosa, 2009. 685 p.

OLIVEIRA, J. B., JACOMINE, P. K. & CAMARGO, M. N. **Classes gerais de solos do Brasil: guia auxiliar para seu reconhecimento**. Jaboticabal, FUNEP/UNESP, 1992. 1

PRADO, H. do. **Solos do Brasil: gênese, morfologia, classificação, levantamento**. 4. ed., rev., ampl. Piracicaba: Ed. do Autor, 2005. 220p.

STRECK, E. V. et al. **Solos do Rio Grande do Sul**. Porto Alegre: UFRGS, 2008.

XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

01. A frequência às aulas é obrigatória, ficando reprovado o aluno que não comparecer a, no mínimo, 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
02. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de nota dentro do prazo de dois dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado.

Prof. Dr. Antônio Lunardi Neto

Aprovado em Reunião do Colegiado Provisório do Curso de Ciências Rurais/Agronomia/Eng Florestal em ____/____/____

Diretora Acadêmica