

PLANO DE ENSINO

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
CNS 7215	Sociologia Rural	3 Créditos. Horas aulas 54 h/a

Professor Responsável: Zilma Isabel Peixer

II. REQUISITOS:

Não se aplica

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal

Horários: Agronomia. Quinta-feira 9:10 às 11:50. Engenharia Florestal: Sexta Feira 9:10 às 11:50. Atividades síncronas serão realizadas entre 9h30m às 11h00m

IV. EMENTA

Definição de Sociologia Rural e campo temático. Estrutura fundiária e políticas de reforma agrária; formação sócio-econômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil. Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil. Estratificação e desigualdade rural. Comunidades tradicionais e ancestrais (origens africanas e ameríndias); diversidade sócio cultural da população rural, história e relações étnico-raciais. Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Criar espaços de reflexão sobre o mundo rural brasileiro, com ênfase na compreensão da estrutura fundiária, da questão agrária nacional, do processo de estratificação e diversificação social no meio rural.

Objetivos Específicos:

- Propiciar aos alunos referenciais para o entendimento do mundo social, cultural e econômico;
- Habilitar no uso de instrumentos de análise sócio cultural para estudos sobre o meio rural brasileiro;
- Compreender a multidimensionalidade do mundo rural brasileiro ;
- Desenvolver perspectiva crítica e humanística;

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - Sociologia Rural: uma introdução aos estudos do campo no Brasil.
- II - formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil
- III - Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais;
- IV - Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil
- V - Estratificação e desigualdade rural (Estudos sobre desigualdade social: Classes sociais e agricultura)
- VI - Comunidades tradicionais e ancestrais (origens africanas e ameríndias);
- VII - Diversidade sociocultural, história e relações étnico-raciais no campo brasileiro.
- VIII - Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. Horário das atividades síncronas: Agronomia na quinta feira entre 9h30m às 11h00m . Engenharia Florestal na sexta feira entre 9h30m às 11h00m. As atividades síncronas serão com uso dos recursos do moodle (web conferência ou caso tenha problema, com o uso do google meet ou jitsi) sempre haverá sala reserva. Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, web-café. A organização e disponibilização do material para estudo serão semanais.

Assíncronas: Leituras de textos, vídeos-aulas, documentários e podcast. Serão disponibilizados vídeos e podcast com a base conceitual da disciplina, para estudo anterior.

Formas de avaliação:

- a) Estudo agrário dirigido (formação dos seminários temáticos)
- b) Resenha
- c) Seminários/ciclos de debates

A presença na disciplina será contabilizada com a realização das atividades, participação nos fóruns das unidades.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Será aberto grupos específicos para cada turma (no whats ou fórum no moodle) e com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, feito pelo professor, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14:00 as 16:00.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Atividades e estratégias de interação/Avaliação

A interação entre os participantes será mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Para cada conteúdo será disponibilizado material prévio (vídeoaula, podcast, vídeo, texto em pdf). As atividades síncronas serão semanais, com formatos diferenciados adequados a cada turma e conteúdo, podendo ser: webinar, live, chats, fóruns, seminários. A idéia do encontro online semanal (mesmo em tempo reduzido) é criar e manter uma interação e pertencimento da turma ao curso e a universidade.

Estratégias de avaliação:

a) Estudo agrário dirigido. Trabalho a ser desenvolvido em equipe ou individual (texto e gravação em vídeo) com itens a serem definidos nas seguintes temáticas (3,5 pontos)

1. Camponato - Agricultura Familiar
2. Formação e organização da Agricultura patronal no Brasil
3. Sistemas sócio econômicos agrários: Agricultura e sistemas industriais.
4. Sistemas sócio econômicos agrários: Agroecologia
5. Estratificação e desigualdade rural (representações pobreza multidimensional e renda mínima, políticas públicas, movimentos sociais)
6. Comunidades e povos tradicionais no Brasil: Cosmologia e representação dos primeiros povos
7. Comunidades e povos tradicionais no Brasil: Cosmologia e representação dos povos quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, caboclos.
8. Perspectivas da agricultura e ruralidades 1
9. Perspectivas da agricultura e ruralidades 2
10. Práticas e contextos da Agricultura Familiar em Santa Catarina (ex: sistemas de integração).

Esses trabalhos serão compartilhados em sala de aula através de vídeo e textos interativos.

b) Resenha Temática: Texto, a atividade será individual ou em dupla com datas de apresentação alocadas nos itens VI a VIII (web café) definidas na segunda semana de encontro, a indicação do texto será feita em conjunto com o professor (Valor 3,5 pontos pontos).

c) Seminários/ciclos de debates: apresentação dos estudos temáticos, participação nos fóruns on line e nos trabalhos em equipe (Valor 3 pontos)

Presença será contabilizada pela entrega do trabalhos, participação nos chats e fóruns tira dúvidas.

IX. CRONOGRAMA

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
I) Sociologia Rural: uma introdução aos estudos do campo no Brasil.	Introdução à Ciência sociológica. Sociologia rural (definição) Definição conceitual de Campo e Cidade.	Apresentação da ciência; Diferenciação teórica entre campo e cidade. Instrumentos analíticos para análise social agrária.	Vídeo aula - retomada dos conceitos trabalhados nas 2 primeiras semanas de aula. Texto em PDF.	aula presencial (realizada em março). vídeo - síntese Webinar: Campos e Cidades digitais. Chat <i>online</i> .	Participação no fórum.
8 horas					
II - formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil	Etapas históricas (sócio econômica) de formação do Estado Brasileiro.	Analisar a formação sócio econômica no Brasil e relação agrária	Documentário - vídeo-aula texto em pdf	Webinar sobre o documentário Chat <i>online</i> tira dúvidas	participação no chat e na organização dos estudos agrários
6 horas					
III - Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais;	Estrutura Agrária. Políticas de Reforma Agrária. Movimentos Sociais Campesino.	Analisar a estrutura fundiária e compreender políticas de reestruturação fundiária	Documentário - vídeo-aula texto em pdf.	Webinar, chat online, oficina digital - matriz da reforma Agrária	Participação na elaboração do glossário sobre estrutura fundiária
10 horas					
IV - Agricultura familiar e agricultura patronal no Brasil	Agricultura Campesina e Familiar Agricultura Patronal. Modelos produtivos agrários Modernização na agricultura (rev. verde); Agroecologia	Compreender e diferenciar sistemas agrários familiares e patronais no Brasil	vídeo aula texto Documentários	Webinar Chat/dúvidas	Equipes 1 a 4 participação seminário e chat
10 horas					

V	-	Conceito de estratificação e desigualdade multidimensional. Realidade agrária, pobreza e concentração de riqueza.	Analisar padrões de estratificação e desigualdade rural	vídeo aula texto Documentários	Webinar Chat/dúvidas	Equipes 5 participação seminário e chat
4 horas						
VI	-	Matrizes sócio culturais do Brasil. Povos originários e povos africanos.	Refletir sobre a formação sócio cultural de matrizes dos povos originários e afro americanas.	vídeo aula texto Documentários	Webinar Chat/dúvidas web café	Equipes 6 a 9 participação seminário e chat; web café
10 horas						
VII	-	Análise da multidimensionalidade e funcionalidade do campo. Análise de diversas temáticas (juventude, mulheres, cooperativismo)	Compreender a diversidade étnica, social e cultural dos territórios rurais do país.	vídeo aula texto Documentários	Webinar Chat/dúvidas web café	Equipes 10 a 11 participação seminário e chat web café
3 horas						
VIII	-	Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade	Correlacionar territórios agrários e políticas e perspectivas de sustentabilidade	vídeo aula texto Documentários	Webinar Chat/dúvidas	
3 horas						

CNS7215	Disciplina		Sociologia Rural			Ensino Remoto Emergencial						
	Prof.		Zilma Isabel Peixer	e-mail: zilma.isabel@ufsc.br		Fone: 49-984051209						
			Quinta Feira:	Agronomia	09h30 às 11h00	Local:	Sala Virtual no moodle					
			Horário síncrono:	Sexta Feira:	Eng. Florestal	09h30 às 11h00	Carga Horária Total: 54 h/a					
		Horário Assíncrono:		Definido pelo aluno								
Projeção de datas			Atendimento extraclasse: com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14h00 as 15h00.						Aula Síncr.	Aula Assíncr.		
Semana	Agronomia	Eng. Florestal	Organização do conteúdo			Metodologia	Previsão avaliação	Peso:	Horário			
1	05/03	06/03	Apresentação da Disciplina. Sociologia Rural: uma introdução aos estudos do campo no Brasil			presencial			09h10às11h50	Não teve		
2	12/03	13/03	Estudos sobre Ruralidade - Campo e Cidade:								09h10às11h50	Não teve
3	03/09	04/09	Reinício do semestre remoto emergencial Reorganização/ conceitos centrais em Sociologia Rural			Roda de conversa on line			09h30 às 11h00	Def. aluno		
4	10/09	11/09	Formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil.			Webinar, chat online/fórum	fórum on line*	1	09h30 às 11h00	Def. aluno		
5	17/09	18/09	Formação socioeconômica rural e relação com os modelos de desenvolvimento do Brasil.								09h30 às 11h00	Def. aluno
6	24/09	25/09	Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais.			Webinar, chat online, oficina digital	seminário / trab. grupo/ fórum*	2	09h30 às 11h00	Def. aluno		
7	01/10	2/10	Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais								09h30 às 11h00	Def. aluno
8	08/10	09/10	Estrutura fundiária no Brasil: histórico e dilemas atuais								09h30 às 11h00	Def. aluno
9	15/10	16/10	Agricultura familiar e Agricultura patronal no Brasil;			Webinar, chat online, web café	Estudo Agrário Dirigido*	3,5	09h30 às 11h00	Def. aluno		
10	22/10	23/10	Sistemas sócio econômico Agrário: Modernização conservadora nos territórios rurais - Agroecologia -								09h30 às 11h00	Def. aluno
11	29/10	30/10	Sistemas sócio econômico Agrário: Modernização conservadora nos territórios rurais - Agroecologia -			Fórum online			09h30 às 11h00	Def. aluno		
12	05/11	06/11	Estratificação e desigualdade rural (Estudos sobre desigualdade social: Classes sociais e agricultura)								09h30 às 11h00	Def. aluno
13	12/11	13/11	Comunidades tradicionais e ancestrais (ancestralidades africanas e ameríndias);			Webinar, chat online, web café			09h30 às 11h00	Def. aluno		
14	19/11	20/11	Comunidades tradicionais e ancestrais (ancestralidades africanas e ameríndias);								09h30 às 11h00	Def. aluno
15	26/11	27/11	Comunidades tradicionais e ancestrais (ancestralidades africanas e ameríndias);								09h30 às 11h00	Def. aluno
16	03/12	04/12	Diversidade sócio cultural da população rural, história e relações étnico-raciais;			Webinar, chat	Resenha temática*	3,5	09h30 às 11h00	Def. aluno		
17	10/12	11/12	Relação campo-cidade, políticas de desenvolvimento territorial e sustentabilidade								09h30 às 11h00	Def. aluno
18	17/12	18/12	Relação campo-cidade: diversidade na contemporaneidade - atividades de recuperação - Encerramento da disciplina			Webinar			09h30 às 11h00	Def. aluno		
Obs:	1. Será disponibilizado o material utilizado nos encontros síncronos. Será disponibilizado previamente textos em pdf, vídeo-aula, documentários e outros recursos;											
	2. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.											
	3. Será disponibilizado a cada semana, sala virtual reserva, em outra plataforma caso ocorra problema de conexão com o moodle											
	4. Dependendo das necessidades da turma as metodologias para aulas síncronas ou assíncronas poderão ser alteradas.											
	5. Em comum acordo com a turma e tendo condições tecnológicas os encontros síncronos poderão ser gravados.											
	6. Atendimento extraclasse será feito com o uso de TDIC											
	7. A presença será registrada pela participação e entrega das atividades correspondente a cada módulo.											
	8. * O aluno terá prazo flexível para entrega dos trabalhos - conforme unidades de aprendizagem.											

Bibliografia Básica

BALSAN, R. Impactos decorrentes da modernização da agricultura brasileira. Campo- Território: revista de geografia agrária, v. 1, n. 2, p. 123-151, ago. 2006. 124. Disponível: www.seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/download/.../6900

DOWBOR, L.. O capitalismo se desloca: novas arquiteturas sociais – Edições Sesc São Paulo – 2020, 196p. ISBN: 978065-86111-07-1 <http://dowbor.org/wp-content/uploads/2020/05/Dowbor-O-capitalismo-se-desloca-Edicoes-SescSP-2020.pdf>

MARTINS, J. S. Reforma agrária: o impossível diálogo sobre a história possível. Revista Tempo Social. SP: USP 11(2). 97-128. Fev 2000. Disponível <http://www.scielo.br/pdf/ts/v11n2/v11n2a07.pdf>

NIERENBERG, D. HALWEIL. (dir) . 2011. Estado do Mundo: inovações que nutrem o planeta. Worldwatch Institute. 2011. Disponível: http://www.akatu.org.br/Content/Akatu/Arquivos/file/Publicacoes/EstadodoMundo2011_portugues.pdf

WANDERLEY, Maria de Nazareth Baudel. A emergência de uma nova ruralidade nas sociedades modernas avançadas: o rural como espaço singular e ator coletivo. In: Estudos Sociedade e Agricultura. 15. Out. 2000. Pg. 87 – 145. Disponível <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/brasil/cpda/estudos/quinze/nazare15.htm>

VEIGA Jose Eli. Pobreza Rural, distribuição da Riqueza e Crescimento: a experiência brasileira. www.mda.gov.br/portal/nead/arquivos/.../arquivo_73.pdf

Bibliografia Complementar

MOREIRA, E. Desigualdade & caminhos para uma sociedade mais justa. RJ: Civilização Brasileira, 2019. (pdf disponibilizado pelo professor)

DEAN, Warren. A Ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira. SP: companhia das letras, 1996. (Tem exemplares na biblioteca e prof. irá disponibilizar em pdf)

FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. SP: Companhia das letras, 2007. (pdf)

SCHNEIDER, S. Agricultura familiar e industrialização. –pluriatividade e descentralização industrial no Rio Grande do Sul. Porto Alegre. Ed. UFRGS, 1999

WALLACE, Rob. Pandemia e agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciência. SP: Ed. Elefante, 2020 (prof. irá disponibilizar em pdf)