

Plano de Ensino e Cronograma

PLANO DE ENSINO

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Total de aulas semestrais
CNS 7200	Ética e Filosofia da Ciência	2 créditos. Horas aulas 36 h/a

Professor Responsável: Zilma Isabel Peixer

II. REQUISITOS:

Não se aplica

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal

Dia e Horários: Sexta Feira

Engenharia Florestal 13h30m às 15h10

Agronomia: 15h10 às 17h10

IV. EMENTA

Ética e Filosofia definições conceituais. Relação indivíduo, sociedade e cultura: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade (cultura, linguagem, humanização). Filosofia da ciência: construção do conhecimento científico; diversidade de saberes, correlações entre ciência e sociedade. Ética e Ciência. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter relacionamento entre Filosofia e Ética.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Analisar os princípios da Ética e Filosofia da Ciência, compreendendo a produção do conhecimento e do ser humano, na complexa relação entre si e com o ambiente. Analisando o papel da ciência e do pesquisador na contemporaneidade

Objetivos específicos:

- Compreender a ciência e as diretrizes da Filosofia da ciência;
- Refletir sobre a ética e os princípios da ciência, com uma das formas de produzir conhecimento.
- analisar a diversidade epistemológica do mundo e a responsabilidade da ciência e do profissional de ciências agrárias.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.

II - Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social; diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento;

III - Ética, filosofia e ciência: diversidade epistemológica, ciência como forma de conhecimento, ética e ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.

VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. Horário das atividades síncronas: Engenharia Florestal: 14:15 às 15:05. Agronomia: 16:00 às 16:50 horas.

Síncronas: no horário da disciplina 50 minutos de atividades síncronas com uso dos recursos do moodle (web conferência ou caso tenha problema com o uso do google meet ou jitsi) sempre haverá sala reserva. As atividades síncronas serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar...

Assíncronas: Leituras de textos, vídeos e podcast. Serão disponibilizados vídeos e podcast com a base conceitual da disciplina, para estudo anterior.

Formas de avaliação: Atividades individuais - análise de texto e vídeos a serem feitos de forma assíncronas. Atividades em grupo: Seminários/mesa redonda/webcafé a serem apresentados nas atividades síncronas (esses seminários serão organizados colaborativamente com recursos colaborativos on line)

A presença na disciplina será contabilizada com a realização das atividades, participação nos fóruns das unidades.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Será aberto específicos para cada turma um fórum ou grupo no whats e com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14:00 as 15:00.

VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Atividades e estratégias de interação/Avaliação

A interação entre os participantes será mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Para cada conteúdo será disponibilizado material prévio (vídeoaula, podcast, vídeo, texto em pdf). As atividades síncronas serão semanais, com formatos diferenciados adequados a cada turma e conteúdo, podendo ser: webinar, live, chats, fóruns, seminários. A idéia do encontro on line semanal (mesmo em tempo reduzido) é criar e manter uma interação e pertencimento da turma ao curso e a universidade.

Formas de avaliação e presença.

a) Tópico 1: Atividades em grupo e participação no fórum, equivalente a 10% da nota (atividade em grupo já realizada no formato presencial em março)

b) Tópico 2: Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa. Atividades equivalente a 20% da avaliação.

c) Tópico 3: Atividades Web café - análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade. Atividade organizada em grupo, no qual cada grupo fica responsável por ver um filme (previamente definido em conjunto com a turma), apresentar os pontos principais e problematizá-los (sugestão de filmes: O nome da rosa; Avatar; Ele voltou). Atividade equivalente a 20% da nota.

d) Tópico 4: Mapeamento metodológico: analisar uma dissertação de mestrado em Agronomia e/ou Engenharia Florestal - Oficina de Pesquisa digital. Delineando Objeto de estudo, princípios epistemológicos; Metodologia; resultados, e análise do Leitor sobre a contribuição da pesquisa para a ciência e para a sociedade . Atividade colaborativa (dupla), que será apresentado no formato de mapa e de vídeo. Valor da nota 50%.

Presença: realização das atividades.

IX. CRONOGRAMA

<i>Tópico/tema e carga horária</i>	<i>Conteúdos</i>	<i>Objetivos de aprendizagem</i>	<i>Recursos didáticos</i>	<i>Atividades e estratégias de interação</i>	<i>Avaliação e feedback</i>
<p>Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.</p> <p>8 horas</p>	<p>Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho; Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento; Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais.</p>	<p>Situar o estudante na área da filosofia e da epistemologia da Ciência e da Ética.</p>	<p>Vídeo aula - retomada dos conceitos trabalhados nas 2 primeiras semanas de aula. Texto em PDF</p>	<p>aula presencial (realizada em março). Ver o vídeo - síntese Webinar Caminhos digitais (ética profissional - ética acadêmica)</p>	<p>Participação no fórum. Ética profissional</p>
<p>Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social</p> <p>4 horas</p>	<p>Conceitos de Ser Humano e Natureza. Compreensão do Indivíduo como ser social (produtor e produto soci-biológico)</p>	<p>Refletir sobre o processo de formação do indivíduo como sujeito cognoscente. E como resultado processo bio-social.</p>	<p>Texto PDF - vídeo explicativo.</p>	<p>Leitura dos texto; Vídeo aula</p>	<p>Participação Fórum Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa.</p>
<p>Cultura e Sociedade: diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento</p> <p>6 horas</p>	<p>Dinâmica relacional Cultura, Diversidade e sociedade. (cultura, linguagem e formação sócio científica).</p>	<p>Compreender a sociedade como instância formativa /geradora do ser social.</p>	<p>Filme, textos em pdf.</p>	<p>Filme - web café Atividade em grupo.</p>	<p>Fórum sobre o filme Texto colaborativo.</p>

<p>Ética, Filosofia e Ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.</p>	<p>Epistemologia e a construção histórica da ciência. Ética, Ciência, Tecnologia; Ciência precaucionária e ciências agrárias (agronomia e engenharia Florestal). Ética e Exercício Profissional</p>	<p>Explicitar as várias formas de se produzir conhecimento . Diferenciar a estrutura formativa e organizacional da ciência. Estudar (analisar, problematizar /compreender) a ética científica e profissional</p>	<p>Filme, Textos em pdf. Webinar.</p>	<p>Texto PodCast Video aula Seminário online. Oficina de pesquisa digital</p>	<p>Mapeamento metodológico - (seminário /vídeo)</p>
<p>18 horas</p>					

		Disciplina			Ética e Filosofia da Ciência		Ensino Remoto Emergencial				
		Prof.	Zilma Isabel Peixer	e-mail: zilma.isabel@ufsc.br	fone: 49-984051209						
				Eng. Florestal	14h15 às 15h05	Local:	Sala Virtual no moodle				
CNS7200		Horário síncrono:	Sexta feira:	Agronomia	16h00 às 16h50	Carga Horária Total: 36 h/a					
Projeção de datas		Horário Assíncrono:	Definido pelo aluno								
Semana	Dia	Atendimento extraclasse: com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14h00 as 15h00.				Metodologia	Previsão avaliação	Peso:	Aula Síncrona - horário/curso		Aula Assíncrona
		Organização do conteúdo							Eng. Florestal	Agronomia	
1	06/03	Ética e Filosofia da Ciência: Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho				Presencial			13h30 às 15h10	15h10 às 17h10	Não teve
2	13/03	Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento				Presencial	atividade em grupo	10%	13h30 às 15h10	15h10 às 17h10	Não teve
3	04/09	Reinício do semestre remoto emergencial reorganização/ conceitos centrais em Filosofia da Ciência				Roda de conversa on line			14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
4	11/09	Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais.					Atividade fórum e síntese individual ou em grupo início na 4 semana e finalização 6 semana	20%	14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
5	18/09	Ser Humano - Natureza - Sociedade							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
6	25/09	Indivíduo e Sociedade: a formação da sociedade e configurações e formação do sujeito							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
7	2/10	Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
8	09/10	Epistemologia e a construção histórica da ciência.							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
9	16/10	Epistemologia e a construção histórica da ciência.							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
10	23/10	Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Diferença entre Ética e Moral na contemporaneidade.							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
11	30/10	Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Diferença entre Ética e Moral na contemporaneidade.							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
12	06/11	Ética e ciência							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
13	13/11	Ética, Ciência e Tecnologia							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
14	20/11	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
15	27/11	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional				apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades,			14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
16	04/12	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.				ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar.	Mapeamento metodológico - início na 12 semana e finalização até a 17 semana	50%	14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	Cada aluno deverá definir e organizar o horário que irá desenvolver as atividades assíncronas.
17	11/12	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
18	18/12	Desafios da Ciência. - atividades de recuperação - Encerramento da disciplina							14h15 às 15h05	16h00 às 16h50	
Obs:	<p>1. Será disponibilizado o material utilizado nos encontros síncronos. Será disponibilizado previamente textos em pdf, vídeo-aula, documentários e outros recursos.</p> <p>2. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.</p> <p>3. Será disponibilizado a cada semana, sala virtual reserva, em outra plataforma caso ocorra problema de conexão com o moodle</p> <p>4. Dependendo das necessidade da turma as metodologias para aulas síncronas ou assíncronas poderão ser alteradas.</p> <p>5. Em comum acordo com a turma e tendo condições tecnológicas os encontros síncronos poderão ser gravados.</p> <p>6. Atendimento extraclasse será feito com o uso de TDIC</p> <p>7. A presença será registrada pela participação e entrega das atividades.</p>										

Bibliografia:

KAMPF, Cristiane. A geração Z e o papel das tecnologias digitais na construção do pensamento. ComCiência [online]. 2011, n.131, pp. 0-0. ISSN 1519-7654.

COELHO, Patricia Margarida Farias; COSTA, Marcos Rogério Martins; MATTAR NETO, João Augusto. Saber Digital e suas Urgências: reflexões sobre imigrantes e nativos digitais. Educ. Real., Porto Alegre , v. 43, n. 3, p. 1077-1094, Sept. 2018 . Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000301077&lng=en&nrm=iso>. access on 04 Aug. 2020. Epub Apr 09, 2018.

SCHOR, Tatiana. Reflexões sobre a imbricação entre ciência, tecnologia e sociedade. Sci. stud., São Paulo , v. 5, n. 3, p. 337-367, set. 2007 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662007000300004&lng=pt&nrm=iso>.

YEGANIANTZ, Levon; MACEDO, Manoel M. C. O desafio da ética agrícola. In: Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.17, n.3, p.125-146, set./dez. 2000. Disponível: <http://webnotes.sct.embrapa.br/pdf/cct/n17/n3/cc17n06.pdf>

ZANONI, Magda. FERMENT, Gilles. Transgênicos para quem: Agricultura Ciência e Sociedade. Brasília: MDA, 2011. Disponível: http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos_para_quem.pdf

Internet:

<http://portal.bu.ufsc.br>. Para pesquisa no Portal de Periódicos UFSC/ . Portal CAPES e Repositório UFSC - site referência que será utilizado para o último tópico da disciplina.

Bibliografia complementar (biblioteca particular com possibilidade de disponibilizar capítulos em pdf)

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. **Introdução a teoria da ciência**. 3. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

IRWIN, Alan. Ciência e Cidadania. In: Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável. Lisboa 1995.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas, trad. V. B. Boeira, São Paulo: Perspectiva, 1987.

LANDER, Edgardo. A colonialidade do saber. Buenos Aires, Clacso, 2005.

MATURANA, Humberto; VARELA. A árvore do conhecimento.

MORIN, E. do enraizamento cósmico a emergência do Humano In: O Método 5. A humanidade da humanidade. Porto Alegre, Sulina. 2002.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. RJ: Bertrand Brasil, 2001.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A ciência: Deus ou o Diabo. SP: Unesp, 2001

PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; BAZZO, Walter Antonio. Anota aí!: universidade : estudar, aprender, viver.... Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

POPEER Karl "Ciência: Conjecturas e Refutações" in Conjecturas e refutações. Tradução de Sergio Bath. Brasília: Ed. UNB, 1994.

SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. SP: Cortez, 2008

SANTOS, Boaventura Sousa. Introdução a uma ciência pós moderna. Porto: Afrontamentos, 1995.

VALLS, R. O que é Ética? Brasiliense. 1. Passos. 1994. (pdf)