

# Plano de Ensino e Cronograma

## PLANO DE ENSINO

### I. INFORMAÇÕES GERAIS

| Código da disciplina | Nome da disciplina           | Total de aulas semestrais      |
|----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| CNS 7200             | Ética e Filosofia da Ciência | 2 créditos. Horas aulas 36 h/a |

**Professor Responsável:** Zilma Isabel Peixer

### II. REQUISITOS:

Não se aplica

### III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal

Dia e Horários: Sexta Feira

Engenharia Florestal 13h30m às 15h10

Agronomia: 15h10 às 17h10

### IV. EMENTA

Ética e Filosofia definições conceituais. Relação indivíduo, sociedade e cultura: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade (cultura, linguagem, humanização). Filosofia da ciência: construção do conhecimento científico; diversidade de saberes, correlações entre ciência e sociedade. Ética e Ciência. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter relacionamento entre Filosofia e Ética.

### V. OBJETIVOS

**Objetivo geral:** Analisar os princípios da Ética e Filosofia da Ciência, compreendendo a produção do conhecimento e do ser humano, na complexa relação entre si e com o ambiente. Analisando o papel da ciência e do pesquisador na contemporaneidade

**Objetivos específicos:**

- Compreender a ciência e as diretrizes da Filosofia da ciência;
- Refletir sobre a ética e os princípios da ciência, com uma das formas de produzir conhecimento.
- analisar a diversidade epistemológica do mundo e a responsabilidade da ciência e do profissional de ciências agrárias.

## **VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

I. Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.

II - Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social; diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento;

III - Ética, filosofia e ciência: diversidade epistemológica, ciência como forma de conhecimento, ética e ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.

## **VII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA**

As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. Horário das atividades síncronas: Engenharia Florestal: 14:15 às 15:05. Agronomia: 16:00 às 16:50 horas.

Síncronas: no horário da disciplina 50 minutos de atividades síncronas com uso dos recursos do moodle (web conferência ou caso tenha problema com o uso do google meet ou jitsi) sempre haverá sala reserva. As atividades síncronas serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar...

Assíncronas: Leituras de textos, vídeos e podcast. Serão disponibilizados vídeos e podcast com a base conceitual da disciplina, para estudo anterior.

Formas de avaliação: Atividades individuais - análise de texto e vídeos a serem feitos de forma assíncronas. Atividades em grupo: Seminários/mesa redonda/webcafé a serem apresentados nas atividades síncronas (esses seminários serão organizados colaborativamente com recursos colaborativos on line)

A presença na disciplina será contabilizada com a realização das atividades, participação nos fóruns das unidades.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Será aberto específicos para cada turma um fórum ou grupo no whats e com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14:00 as 15:00.

## **VIII. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

### **Atividades e estratégias de interação/Avaliação**

A interação entre os participantes será mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Para cada conteúdo será disponibilizado material prévio (vídeoaula, podcast, vídeo, texto em pdf). As atividades síncronas serão semanais, com formatos diferenciados adequados a cada turma e conteúdo, podendo ser: webinar, live, chats, fóruns, seminários. A idéia do encontro on line semanal (mesmo em tempo reduzido) é criar e manter uma interação e pertencimento da turma ao curso e a universidade.

Formas de avaliação e presença.

a) Tópico 1: Atividades em grupo e participação no fórum, equivalente a 10% da nota (atividade em grupo já realizada no formato presencial em março)

b) Tópico 2: Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa. Atividades equivalente a 20% da avaliação.

c) Tópico 3: Atividades Web café - análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade. Atividade organizada em grupo, no qual cada grupo fica responsável por ver um filme (previamente definido em conjunto com a turma), apresentar os pontos principais e problematizá-los (sugestão de filmes: O nome da rosa; Avatar; Ele voltou). Atividade equivalente a 20% da nota.

d) Tópico 4: Mapeamento metodológico: analisar uma dissertação de mestrado em Agronomia e/ou Engenharia Florestal - Oficina de Pesquisa digital. Delineando Objeto de estudo, princípios epistemológicos; Metodologia; resultados, e análise do Leitor sobre a contribuição da pesquisa para a ciência e para a sociedade . Atividade colaborativa (dupla), que será apresentado no formato de mapa e de vídeo. Valor da nota 50%.

Presença: realização das atividades.

**IX. CRONOGRAMA**

| <i>Tópico/tema e carga horária</i>  | <i>Conteúdos</i>  | <i>Objetivos de aprendizagem</i>  | <i>Recursos didáticos</i>  | <i>Atividades e estratégias de interação</i>   | <i>Avaliação e feedback</i>  |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.</p> <p>8 horas</p>       | <p>Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho; Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento; Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais.</p> | <p>Situar o estudante na área da filosofia e da epistemologia da Ciência e da Ética.</p>                                  | <p>Vídeo aula - retomada dos conceitos trabalhados nas 2 primeiras semanas de aula.<br/>Texto em PDF</p> | <p>aula presencial (realizada em março).<br/><br/>Ver o vídeo - síntese<br/><br/>Webinar<br/><br/>Caminhos digitais (ética profissional - ética acadêmica)</p> | <p>Participação no fórum. Ética profissional</p>   |
| <p>Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social</p> <p>4 horas</p>              | <p>Conceitos de Ser Humano e Natureza. Compreensão do Indivíduo como ser social (produtor e produto soci-biológico)</p>   | <p>Refletir sobre o processo de formação do indivíduo como sujeito cognoscente. E como resultado processo bio-social.</p> | <p>Texto PDF - vídeo explicativo.</p>  | <p>Leitura dos texto;<br/>Vídeo aula</p>   | <p>Participação Fórum<br/>Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa.</p> |
| <p>Cultura e Sociedade: diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento</p> <p>6 horas</p> | <p>Dinâmica relacional Cultura, Diversidade e sociedade. (cultura, linguagem e formação sócio científica).</p>  | <p>Compreender a sociedade como instância formativa /geradora do ser social.</p>  | <p>Filme, textos em pdf.</p>   | <p>Filme - web café<br/><br/>Atividade em grupo.</p>   | <p>Fórum sobre o filme<br/><br/>Texto colaborativo.</p>  |

|   |   |   |                                       |   |  |
|---|---|---|---------------------------------------|---|--|
| <p>Ética, Filosofia e Ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.</p> | <p>Epistemologia e a construção histórica da ciência. Ética, Ciência, Tecnologia; Ciência precaucionária e ciências agrárias (agronomia e engenharia Florestal). Ética e Exercício Profissional</p> | <p>Explicitar as várias formas de se produzir conhecimento . Diferenciar a estrutura formativa e organizacional da ciência. Estudar (analisar, problematizar /compreender ) a ética científica e profissional</p> | <p>Filme, Textos em pdf. Webinar.</p> | <p>Texto PodCast Video aula Seminário online. Oficina de pesquisa digital</p> | <p>Mapeamento metodológico - (seminário /vídeo )</p> |
| <p>18 horas</p>   |   |   |                                       |   |  |

|  |       | Disciplina   |                     |                | Ética e Filosofia da Ciência |   | Ensino Remoto Emergencial  |                             |                               |                |  |
|--|-------|--|---------------------|----------------|------------------------------|---|--|-----------------------------|-------------------------------|----------------|--|
|  |       | Prof.  | Zilma Isabel Peixer |                | e-mail: zilma.isabel@ufsc.br |   | fone: 49-984051209   |                             |                               |                |  |
|  |       |  | Eng. Florestal      | 14h15 às 15h05 |                              | Local:  | Sala Virtual no moodle   |                             |                               |                |  |
| CNS7200  |       | Horário síncrono:  | Sexta feira:        |                | Agronomia                    | 16h00 às 16h50  |  | Carga Horária Total: 36 h/a |                               |                |  |
| Projeção de datas  |       | Horário Assíncrono:  | Definido pelo aluno |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| Semana   | Dia   | Atendimento extraclasse: com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14h00 as 15h00. |                     |                |                              | Metodologia   | Previsão avaliação   | Peso:                       | Aula Síncrona - horário/curso |                | Aula Assíncrona  |
|  |       | Organização do conteúdo  |                     |                |                              |   |  |                             | Eng. Florestal                | Agronomia      |  |
| 1  | 06/03 | Ética e Filosofia da Ciência: Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho   |                     |                |                              | Presencial  |  |                             | 13h30 às 15h10                | 15h10 às 17h10 | Não teve   |
| 2  | 13/03 | Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento   |                     |                |                              | Presencial  | atividade em grupo   | 10%                         | 13h30 às 15h10                | 15h10 às 17h10 | Não teve   |
| 3  | 04/09 | <b>Reinício do semestre remoto emergencial reorganização/ conceitos centrais em Filosofia da Ciência</b>   |                     |                |                              | Roda de conversa on line                                |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 4  | 11/09 | Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais.   |                     |                |                              |   | Atividade fórum e síntese individual ou em grupo início na 4 semana e finalização 6 semana | 20%                         | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 5  | 18/09 | Ser Humano - Natureza - Sociedade  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 6  | 25/09 | Indivíduo e Sociedade: a formação da sociedade e configurações e formação do sujeito   |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 7  | 2/10  | Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 8  | 09/10 | Epistemologia e a construção histórica da ciência.   |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 9  | 16/10 | Epistemologia e a construção histórica da ciência.   |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 10   | 23/10 | Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Diferença entre Ética e Moral na contemporaneidade.                                       |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 11   | 30/10 | Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Diferença entre Ética e Moral na contemporaneidade.                                       |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 12   | 06/11 | Ética e ciência  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 13   | 13/11 | Ética, Ciência e Tecnologia  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 14   | 20/11 | Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 15   | 27/11 | Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional  |                     |                |                              | apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 16   | 04/12 | Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.  |                     |                |                              | ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar.    | Mapeamento metodológico - início na 12 semana e finalização até a 17 semana                | 50%                         | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 | Cada aluno deverá definir e organizar o horário que irá desenvolver as atividades assíncronas. |
| 17   | 11/12 | Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| 18   | 18/12 | Desafios da Ciência. - atividades de recuperação - Encerramento da disciplina  |                     |                |                              |   |  |                             | 14h15 às 15h05                | 16h00 às 16h50 |  |
| Obs:   |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 1. Será disponibilizado o material utilizado nos encontros síncronos. Será disponibilizado previamente textos em pdf, vídeo-aula, documentários e outros recursos. |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 2. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.  |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 3. Será disponibilizado a cada semana, sala virtual reserva, em outra plataforma caso ocorra problema de conexão com o moodle                                      |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 4. Dependendo das necessidade da turma as metodologias para aulas síncronas ou assíncronas poderão ser alteradas.  |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 5. Em comum acordo com a turma e tendo condições tecnológicas os encontros síncronos poderão ser gravados.   |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 6. Atendimento extraclasse será feito com o uso de TDIC  |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |
| 7. A presença será registrada pela participação e entrega das atividades.  |       |  |                     |                |                              |   |  |                             |                               |                |  |

## **Bibliografia:**

KAMPF, Cristiane. A geração Z e o papel das tecnologias digitais na construção do pensamento. ComCiência [online]. 2011, n.131, pp. 0-0. ISSN 1519-7654.

COELHO, Patricia Margarida Farias; COSTA, Marcos Rogério Martins; MATTAR NETO, João Augusto. Saber Digital e suas Urgências: reflexões sobre imigrantes e nativos digitais. Educ. Real., Porto Alegre , v. 43, n. 3, p. 1077-1094, Sept. 2018 . Available from

<[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2175-62362018000301077&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000301077&lng=en&nrm=iso)>. access on 04 Aug. 2020. Epub Apr 09, 2018.

SCHOR, Tatiana. Reflexões sobre a imbricação entre ciência, tecnologia e sociedade. Sci. stud., São Paulo , v. 5, n. 3, p. 337-367, set. 2007 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1678-31662007000300004&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662007000300004&lng=pt&nrm=iso)>.

YEGANIANTZ, Levon; MACEDO, Manoel M. C. O desafio da ética agrícola. In: Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.17, n.3, p.125-146, set./dez. 2000. Disponível: <http://webnotes.sct.embrapa.br/pdf/cct/n17/n3/cc17n06.pdf>

ZANONI, Magda. FERMENT, Gilles. Transgênicos para quem: Agricultura Ciência e Sociedade. Brasília: MDA, 2011. Disponível: [http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos\\_para\\_quem.pdf](http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos_para_quem.pdf)

## **Internet:**

<http://portal.bu.ufsc.br>. Para pesquisa no Portal de Periódicos UFSC/ . Portal CAPES e Repositório UFSC - site referência que será utilizado para o último tópico da disciplina.

## **Bibliografia complementar (biblioteca particular com possibilidade de disponibilizar capítulos em pdf)**

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. **Introdução a teoria da ciência**. 3. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

IRWIN, Alan. Ciência e Cidadania. In: Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável. Lisboa 1995.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas, trad. V. B. Boeira, São Paulo: Perspectiva, 1987.

LANDER, Edgardo. A colonialidade do saber. Buenos Aires, Clacso, 2005.

MATURANA, Humberto; VARELA. A árvore do conhecimento.

MORIN, E. do enraizamento cósmico a emergência do Humano In: O Método 5. A humanidade da humanidade. Porto Alegre, Sulina. 2002.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. RJ: Bertrand Brasil, 2001.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A ciência: Deus ou o Diabo. SP: Unesp, 2001

PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; BAZZO, Walter Antonio. Anota aí!: universidade : estudar, aprender, viver.... Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

POPEER Karl "Ciência: Conjecturas e Refutações" in Conjecturas e refutações. Tradução de Sergio Bath. Brasília: Ed. UNB, 1994.

SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. SP: Cortez, 2008

SANTOS, Boaventura Sousa. Introdução a uma ciência pós moderna. Porto: Afrontamentos, 1995.

VALLS, R. O que é Ética? Brasiliense. 1. Passos. 1994. (pdf)