



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

PLANO DE ENSINO 2020/2
(adaptado ao ensino remoto emergencial)

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária semestral	Horário
CNS 7200	Ética e Filosofia da Ciência	36 h/a	Dia e Horários: Sexta Feira Engenharia Florestal: 13h30m às 15h10 Agronomia: 15h10 às 17h00
		T 2	
		P 0	
		E 0	

Professor Responsável: Zilma Isabel Peixer; Daniel Granada

II. REQUISITOS:

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal
Dia e Horários: Sexta Feira
Engenharia Florestal: 13h30m às 15h10
Agronomia: 15h10 às 17h00

IV. EMENTA

Ética e Filosofia definições conceituais. Relação indivíduo, sociedade e cultura: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade (cultura, linguagem, humanização). Filosofia da ciência: construção do conhecimento científico; diversidade de saberes, correlações entre ciência e sociedade. Ética e Ciência. Os múltiplos usos da Ética: na profissão, nas organizações e na sociedade. O inter relacionamento entre Filosofia e Ética.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Analisar os princípios da Ética e Filosofia da Ciência, compreendendo a produção do conhecimento e do ser humano, na complexa relação entre si e com o ambiente. Analisando o papel da ciência e do pesquisador na contemporaneidade

Objetivos específicos:

- Compreender a ciência e as diretrizes da Filosofia da ciência;
- Refletir sobre a ética e os princípios da ciência, com uma das formas de produzir conhecimento.
- analisar a diversidade epistemológica do mundo e a responsabilidade da ciência e do profissional de ciências agrárias.

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Ética e Filosofia da Ciência: Breve introdução, histórico e conceitos centrais.

II - Indivíduo, Sociedade e Cultura: processo de humanização, formação social; diversidade sócio cultural, linguagem e produção do conhecimento;

III - Ética, filosofia e ciência: diversidade epistemológica, ciência como forma de conhecimento, ética e ciência. Ética como um dos parâmetros de vida social e seu uso na ciência e nas profissões.

VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Carga horária: 0

A disciplina não apresenta carga horária de extensão.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga horária não presencial (síncrono e assíncrono):

36 horas

As atividades síncronas serão no mínimo 30 % ao máximo de 50%, as demais serão atividades assíncronas. As datas para os encontros síncronos serão definidas em comum acordo com cada turma. Sendo os encontros síncronos no horário previsto da disciplina e as atividades assíncronas serão realizadas pelos estudantes de acordo com planejamentos individuais e serão contabilizados pela entrega das atividades.

Carga horária presencial (que será ministrada quando o ensino presencial for permitido):

A hora em que for autorizado atividades presenciais de ensino - as aulas serão ministradas de forma presencial.

1. Procedimento metodológico: As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona. Síncronas: no horário da disciplina com uso dos recursos do moodle (web conferência ou caso tenha problema com o uso do google meet ou jitsi) sempre haverá sala reserva. Nas atividades síncronas serão desenvolvidas atividades como, aula teórica, apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, webcafé, webinar. Assíncronas: Leituras de textos, vídeos e podcast. Serão disponibilizados vídeos e podcast com a base conceitual da disciplina, para estudo anterior. Formas de avaliação: Atividades individuais - análise de texto e vídeos a serem feitos de forma assíncrona. Atividades em grupo: Seminários/mesa redonda/webcafé a serem apresentados nas atividades síncronas (esses seminários serão organizados colaborativamente com recursos colaborativos on line). A presença na disciplina será contabilizada com a realização das atividades, participação nos fóruns das unidades.

2. Estratégias metodológicas

Síncronas: Aulas síncronas expositivas e dialogadas; seminários temáticos.

Assíncronas: videoaula com explanação de conteúdos; Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual; Podcasts Entrega de trabalhos escritos. o material será disponibilizados via moodle, com prazo pré-determinado para execução da atividade.

Cômputo da frequência

A frequência será computada mediante o cumprimento das atividades síncronas e/ou assíncronas semanais da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

3. Plataformas digitais, aplicativos e software

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações. Será utilizado o sistema de conferências para as atividades síncronas, preferencialmente no moodle, em havendo problemas técnicos será utilizado outros sistemas previamente combinados com os alunos.

Suporte tecnológico necessário

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

- 4. Outras informações relacionadas a metodologia de ensino:** Os trabalhos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: Conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional. Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via moodle. Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Informações sobre Horários de atendimento extraclasse e monitorias:

Será aberto espaços de comunicação virtual específicos para cada turma (um fórum ou grupo no whats) e também através de agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta-feira 9h30 às 11h00 e 14:00 as 15:00.

Monitores da disciplina:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Sistemática de avaliação: Serão realizadas 3 formas de avaliação com pesos diferenciados.

- a) Nota 1: Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa. Atividade equivalente a 25% da avaliação.
- b) Nota 2: Atividades Web café - Análise de um texto ou análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade. Atividade organizada em grupo, no qual cada grupo fica responsável pela leitura do texto ou por ver um filme (previamente definido em conjunto com a turma), apresentar os pontos principais e problematizá-los. Atividade equivalente a 25% da nota.
- c) Nota 3: Mapeamento metodológico: analisar uma dissertação de mestrado em Agronomia e/ou Engenharia Florestal - Oficina de Pesquisa digital. Delineando Objeto de estudo, princípios epistemológicos; Metodologia; resultados, e análise do leitor sobre a contribuição da pesquisa para a ciência e para a sociedade. Atividade colaborativa (dupla), que será apresentado no formato escrito e apresentação oral. Valor da nota 50%.

Recuperação: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre.

		Disciplina	Ética e Filosofia da Ciência		Ensino Remoto Emergencial		
CNS7200 - 2020/2		Profs. Daniel Granada e Zilma I. Peixer					
		Horário síncrono:	Sexta feira:	Eng. Florestal	13h30 às 15h05	Local:	Sala Virtual no moodle
				Agronomia	15h10 às 17h00	Carga Horária Total: 36 h/a	
Projeção de datas		Horário Assíncrono:	Definido pelo aluno				
Semana	Dia	Atendimento extraclasse: com agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00 e 14h00 as 15h00.				Previsão avaliação	Peso:
		Organização do conteúdo					
1	05/02	Ética e Filosofia da Ciência: Apresentação e organização da disciplina e estratégias de trabalho; Formas de conh					
2	12/02	Ética e Filosofia da Ciência: Formas de conhecimento, seres humanos e produção do conhecimento					
3	19/02	Definições de ética. Construção histórica dos princípios éticos. Diferença entre Ética e Moral na contemporaneidade.Ética Profissional nas ciências agrárias e florestais.				Nota 1 Elaboração de texto como atividade individual/grupo de forma colaborativa.	25%
4	26/02	Ser Humano - Natureza - Sociedade					
5	05/03	Indivíduo e Sociedade: a formação da sociedade e configurações e formação do sujeito					
6	12/03	Cultura e sociedade: Processo de desenvolvimento e constituição do ser humano e sociedade					
7	19/03	Epistemologia e a construção histórica da ciência.				Nota 2: Atividades Web café - Análise de um texto ou análise de um filme/documentário sobre ciência e sociedade.	25%
8	26/03	Epistemologia e a construção histórica da ciência.					
9	02/04	Feriado. Atividade a ser realizada de forma assíncrona entre 26/03 e 09/04.					
10	09/04	Ética, Ciência e Tecnologia				Nota 3 Mapeamento metodológico - início na 10 semana e finalização até a 15 semana	50%
11	16/04	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional					
12	23/04	Ética, Cidadania, Direitos Humanos e Exercício Profissional					
13	30/04	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.					
14	07/05	Ética, ciência precaucionária e ciências agrárias e florestais.					
15	14/05	Desafios da Ciência. -					
16	21/05	atividades de recuperação - Encerramento da disciplina					
Obs:	1. Será disponibilizado o material utilizado nos encontros síncronos. Será disponibilizado previamente textos em pdf, video-aula, documentários e outros recursos						
	2. Esse cronograma é um planejamento e poderá ser modificado em comum acordo com a turma.						
	3. Será disponibilizado, sala virtual reserva, em outra plataforma caso ocorra problema de conexão com o moodle						
	4. Dependendo das necessidade da turma as metodologias para aulas síncronas ou assíncronas poderão ser alteradas.						
	5. Em comum acordo com a turma e tendo condições tecnológicas os encontros síncronos poderão ser gravados.						
	6. Atendimento extraclasse será feito com o uso de TDIC						
	7. A presença será registrada pela participação e entrega das atividades.						
	8. Os dias de aulas síncronas serão organizados com cada turma, serão realizadas entre 30% a 50% de atividades síncronas						



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

KAMPF, Cristiane. A geração Z e o papel das tecnologias digitais na construção do pensamento. ComCiência [online]. 2011, n.131, pp. 0-0. ISSN 1519-7654.

COELHO, Patricia Margarida Farias; COSTA, Marcos Rogério Martins; MATTAR NETO, João Augusto. Saber Digital e suas Urgências: reflexões sobre imigrantes e nativos digitais. Educ. Real., Porto Alegre, v. 43, n. 3, p. 1077-1094, Sept. 2018. Available from

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2175-62362018000301077&lng=en&nrm=iso>. access on 04 Aug. 2020. Epub Apr 09, 2018.

SCHOR, Tatiana. Reflexões sobre a imbricação entre ciência, tecnologia e sociedade. Sci. stud., São Paulo, v. 5, n. 3, p. 337-367, set. 2007. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1678-31662007000300004&lng=pt&nrm=iso>.

YEGANIANTZ, Levon; MACEDO, Manoel M. C. O desafio da ética agrícola. In: Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v.17, n.3, p.125-146, set./dez. 2000. Disponível: <http://webnotes.sct.embrapa.br/pdf/cct/n17/n3/cc17n06.pdf>

ZANONI, Magda. FERMENT, Gilles. Transgênicos para quem: Agricultura Ciência e Sociedade. Brasília: MDA, 2011. Disponível: http://aspta.org.br/wp-content/uploads/2011/08/Transgenicos_para_quem.pdf

Bibliografia complementar

CHAUI, Marilena de Souza. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo (SP): Ática, 2004.

DUTRA, Luiz Henrique de Araujo. **Introdução a teoria da ciência**. 3. ed. rev. Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.

IRWIN, Alan. Ciência e Cidadania. In: Ciência Cidadã: Um estudo das pessoas especialização e desenvolvimento sustentável. Lisboa 1995.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas, trad. V. B. Boeira, São Paulo: Perspectiva, 1987.

LANDER, Edgardo. A colonialidade do saber. Buenos Aires, Clacso, 2005.

MATURANA, Humberto; VARELA. A árvore do conhecimento.

MORIN, E. do enraizamento cósmico a emergência do Humano In: O Método 5. A humanidade da humanidade. Porto Alegre, Sulina. 2002.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. RJ: Bertrand Brasil, 2001.

PESSIS-PASTERNAK, Guitta. A ciência: Deus ou o Diabo. SP: Unesp, 2001

PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale; BAZZO, Walter Antonio. Anota aí!: universidade : estudar, aprender, viver.... Florianópolis, SC: Ed. da UFSC, 2009.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

POPEER Karl "Ciência: Conjecturas e Refutações" in Conjecturas e refutações. Tradução de Sergio Bath. Brasília: Ed. UNB, 1994.

SÁ, Antonio Lopes de. Ética Profissional. São Paulo: Atlas, 2000.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Semear outras soluções: os caminhos da biodiversidade e dos conhecimentos rivais. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. SP: Cortez, 2008

SANTOS, Boaventura Sousa. Introdução a uma ciência pós moderna. Porto: Afrontamentos, 1995.

VALLS, R. O que é Ética? Brasiliense. 1. Passos. 1994. (pdf)

Bibliografia digital

<http://portal.bu.ufsc.br>. Para pesquisa no Portal de Periódicos UFSC/ . Portal CAPES e Repositório UFSC - site referência que será utilizado para o último tópico da disciplina e para realização da última atividade avaliativa

<http://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#!/>

XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

- 1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas (parágrafo 2º art. 69, Res. 017/Cun/97).
- 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado.
- 3) Conforme o art. 59 da lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e o artigo Art. 27. do decreto nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999 as instituições de ensino superior deverão oferecer adaptações de provas e os apoios necessários, previamente solicitados pelo aluno portador de deficiência, inclusive tempo adicional para realização das provas, conforme as características da deficiência. A pessoa interessada na obtenção do benefício, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo junto à Diretoria Acadêmica, que determinará as providências a serem cumpridas.

Assinatura digital do(s) docente(s)