



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

PLANO DE ENSINO 2021/1
(adaptado ao ensino remoto emergencial)

I. INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina	Nome da disciplina	Carga horária semestral	Horário
CNS7005	Tópicos Especiais em Agronomia I: Educação Ambiental nas Ciências Agrárias	36 h/a	Quarta-feira 13:30 às 15:00.
		T 2 cré. ou 36 h/a	
		P 0	
ABF7326	Tópicos Especiais em Engenharia Florestal I: Educação Ambiental nas Ciências Agrárias	E 0	

Professor Responsável: Joni Stolberg; Zilma Isabel Peixer

Obs: Essa disciplina é optativa e sua oferta é concomitante para os dois cursos de graduação, em cada curso ela está cadastrada com um código de Tópicos Especiais.

II. REQUISITOS:

Não se aplica

III. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

555 - Agronomia e 553 - Engenharia Florestal - 552 Medicina Veterinária

Horários: Padrão: Quarta-feira 13:30 às 15:00.

Remoto emergencial: Atividades síncronas serão realizadas entre 13:30 e 14:30.

O horário pode ser ampliado considerando metodologias e conteúdos, sendo combinado com a turma.

IV. EMENTA

Breve histórico. Marcos, referenciais e fundamentos éticos, políticos e pedagógicos em



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

educação ambiental. Geopolítica e justiça ambiental. Institucionalização da educação ambiental. Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.

V. OBJETIVOS

Objetivo geral: Propiciar ao estudante espaços de estudo sobre a atuação em educação ambiental nas Ciências Agrárias.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar ao estudante interação teórica/prática com os desafios na constituição das práticas de Educação Ambiental, que perpassam a atuação de profissionais das ciências agrárias.
- Utilizar diferentes metodologias na elaboração de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
- Promover processos de Educação Ambiental interdisciplinares, com foco na inter-relação entre seres humanos, não humanos e a natureza.

Justificativa para oferta da disciplina optativa: As Ciências Agrárias constituem um campo do conhecimento que atua no uso do espaço natural para produção de alimentos e insumos para as sociedades humanas. O uso adequado do ambiente, seus recursos e limites constitui um tema atual e urgente que precisa de estratégias para o seu enfrentamento. Os processos educativos constituem um espaço de ativo e propositivo enquanto concorrente às relações do ser humano com o ambiente, pois atua na construção e reelaboração da percepção e ação dos indivíduos quanto à realidade que o rodeia.

Nessa perspectiva nasce a proposta da disciplina optativa **Educação Ambiental nas Ciências Agrárias**, em consonância com as diretrizes da atuação profissional nas Ciências Agrárias, que destaca como um dos objetivos do profissional a responsabilidade e a atuação para sustentabilidade, preservação e desenvolvimento equilibrado do ser humano e do ambiente (ênfase especial ao Art. 8o do Código de Ética Profissional da Agronomia, Art. 5o do Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal e Art. 3o do Código de Ética Profissional do Médico Veterinário).



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Módulo 1: Introdução; fundamentos históricos; epistemologia ambiental.
- Módulo 2: Marcos referenciais e fundamentos éticos e políticos; fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental; concepções em Educação Ambiental.
- Módulo 3: Geopolítica e justiça ambiental; movimentos ambientalistas.
- Módulo 4: Institucionalização da Educação Ambiental; Educação Ambiental e espaços institucionais.
- Módulo 5: Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.

VII. CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Carga horária: 0

A disciplina não apresenta carga horária em extensão.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Carga Horária Total (não presencial síncrono e assíncrono):	36 horas
Atividade síncrona	16 horas
Atividade Assíncrona	20 horas

Carga horária presencial (que será ministrada quando o ensino presencial for permitido):

1. **Procedimento metodológico:** As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona.
2. As atividades síncronas serão com uso dos recursos do sistema Moodle (web conferência ou caso tenha problema, com o uso do Google Meet ou plataforma Jitsi) sempre haverá sala reserva. A organização e disponibilização do material para estudo serão semanais.
3. **Estratégias metodológicas**
Síncronas:
Aulas síncronas expositivas e dialogadas; Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, web-café
Assíncronas:
Vídeo aula com explanação de conteúdos;
Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual, Podcasts (o material será disponibilizado via moodle)
Plataformas digitais, aplicativos e software:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

Moodle - onde serão disponibilizados todos os materiais de ensino, como slides, arquivos em pdf, vídeos, podcasts, bem como onde serão postadas as notas das avaliações. Também será utilizado para aulas síncronas.

Suporte tecnológico

Computador ou tablet ou smartphone, com acesso a internet.

Cômputo da frequência

A frequência será computada mediante o cumprimento das atividades síncronas e/ou assíncronas semanais da disciplina.

Outras informações relacionadas a metodologia de ensino

- Os trabalhos escritos deverão ser confeccionados pelo aluno ou pelo grupo de alunos seguindo as normas da ABNT. Os critérios de avaliação dos trabalhos serão: conteúdo, clareza na exposição de ideias; objetividade; capacidade de raciocínio lógico sobre o tema abordado, uso correto da linguagem formal e postura profissional.
- Esta disciplina apresenta recuperação que será realizada na última semana do semestre letivo, via Moodle.
- Observação: todos os materiais disponibilizados serão para uso exclusivo na disciplina, sendo proibida a sua reprodução ou disponibilização para terceiros.

Estratégias de Avaliação: A avaliação será processual organizadas em duas etapas.

- a) Etapa 1: Realização das atividades síncronas e assíncronas estruturadas em cada Módulo (serão 4 atividades com peso 5)
- b) Etapa 2: Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias. (1 atividade com peso 5).

Informações sobre horário de atendimento extraclasse e monitorias:

Será aberto fórum de dúvidas no moodle e agendamento prévio para atendimento individual ou em grupo, feito pelo professor, preferencialmente na quarta feira 9h30 às 11h00

Monitores da disciplina: não possui.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1. A interação entre os participantes será mediada por tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC). Para cada conteúdo será disponibilizado material prévio (vídeoaula, podcast, vídeo, texto em pdf). As atividades síncronas serão semanais, com formatos diferenciados adequados a cada turma e conteúdo, podendo ser: webinar, live, chats, fóruns, seminários. O objetivo do encontro online



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

semanal (mesmo em tempo reduzido) é criar e manter uma interação e pertencimento da turma ao curso e à universidade.

2. Estratégias de avaliação:

Avaliação será em 2 etapas:

- c) Realização das atividades síncronas e assíncronas estruturadas em cada Módulo (peso 5)
- d) Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias. (peso 5).

3. Recuperação

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (Res. 017/Cun/97, art. 70, parágrafo 2º). A prova de recuperação (REC) será realizada na última semana do semestre letivo, na qual será abordado todo o conteúdo ministrado ao longo do semestre. A avaliação apresenta peso 10,0.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a seis vírgula zero (6,0), conforme o cálculo acima, e que tenha frequência, no mínimo, em 75 % das atividades da disciplina.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

X. CRONOGRAMA			Hora aula	
			sínc.	assin.
Aulas	Data/	Conteúdo/Proc. Metodológico		
Aula 1	16/06	Apresentação disciplina. Módulo 1: Introdução	1	
Aula 2	23/06	Fundamentos Históricos;	1	1
Aula 3	30/06	Epistemologia Ambiental.	1	2
		Atividade avaliativa (23 a 30 de junho)		
Aula 4	07/07	Módulo 2: Marcos referenciais e fundamentos éticos políticos;	1	1
Aula 5	14/07	Fundamentos pedagógicos em Educação Ambiental;	1	1
Aula 6	21/07	Concepções em Educação Ambiental;	1	1
Aula 7	28/07	Concepções em Educação Ambiental.	1	2
		Atividade avaliativa (07 a 28 julho)		
Aula 8	04/08	Módulo 3: Geopolítica e Justiça Ambiental;	1	1
Aula 9	11/08	Movimentos Ambientalistas.	1	2
		Atividade avaliativa (04 a 11 de agosto)		
Aula 10	18/08	Módulo 4: Institucionalização da Educação Ambiental.	1	1
Aula 11	25/08	Educação Ambiental e Espaços institucionais.	1	2
		Atividade avaliativa (18 a 25 de agosto)		
Aula 12	01/09	Módulo 5: Métodos e técnicas para a educação ambiental em espaços formais e não formais.	1	2
		Elaboração material educativo - atividade assíncrona		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 - CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

01 a 21/09				
Aula 13	08/09	Educação ambiental em Espaços Formais	1	2
Aula 14	15/09	Educação ambiental em Espaços Não Formais	1	2
Aula 15	22/09	Apresentação do material educativo. Atividade avaliativa	1	
Aula 16	29/09	Apresentação do material educativo e encerramento. Atividade Avaliativa	1	
Observação:				
<ul style="list-style-type: none">Levando-se em consideração a complexidade de cada conteúdo e o decorrer das aulas, o cronograma poderá ser alterado.Todas as atividades terão prazos determinados de início e término, os quais serão divulgados com no mínimo uma semana de antecedência.Procedimentos metodológicos: Síncronas: Aulas síncronas expositivas e dialogadas; Horário das 13:30 às 14:30. Nesses encontros serão desenvolvidas atividades como apresentações temáticas, rodas de conversa, atividades, ações colaborativas, tira-dúvidas, web-café. Assíncronas: Vídeo aula com explanação de conteúdos; Estudo de textos, Estudos dirigidos, Infográficos e/ou mapa conceitual, Podcasts (o material será disponibilizado via moodle)Período Avaliações: será em 2 etapas:<ul style="list-style-type: none">i) Realização das atividades síncronas e assíncronas estruturadas em cada Módulo, disponível até a última semana do módulo correspondente (serão 4 atividades, uma por módulo, compondo uma nota parcial com peso 5 na composição das notas finais)ii) Elaboração de material educativo em Ambiente e Ciências Agrárias. (peso 5). Será disponibilizado a partir da aula 03 com entrega (pdf e apresentação oral) nos dias 22 e 29 de setembro.				



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

BADR, Eid et al. (Org.) **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795/99)**. Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. <<http://www.pos.uea.edu.br/data/area/livrospub/download/2-1.pdf>>

BARCELOS, V. **Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes**. Petrópolis: Vozes, 2008.

MOURA CARVALHO, Isabel Cristina de. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico**. São Paulo: Cortez Editora, 2017.

Bibliografia complementar

BAETA, Anna Maria Bianchini et al. **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 5a ed. São Paulo: Cortez, 2011.

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaya, 2010.

LEFF, E. **Aventuras da epistemologia ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes**. São Paulo: Cortez, 2012.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Trajetória e fundamentos da educação ambiental**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

REIGOTA, M. **O que é Educação Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2009.

Bibliografia Digital



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS DE CURITIBANOS
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS

RODOVIA ULYSSES GABOARDI KM 3 - CURITIBANOS - SC
CEP 89520-000 – CAIXA POSTAL 101 - TELEFONE (48) 3721-4166

BADR, Eid et al. (Org.) **Educação Ambiental, conceitos, histórico, concepções e comentários à lei da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei no 9.795/99)**. Programa de Pós-Graduação em Direito Ambiental da UEA: mestrado em Direito Ambiental. Manaus: Editora Valer, 2017. <<http://www.pos.uea.edu.br/data/area/livrospub/download/2-1.pdf>>

Barbara Göbel Manuel Góngora-Mera Astrid Ulloa (org) **Desigualdades socioambientales en América Latina**. Ed. Ibero-Amerikaniches. Colombia. 2014 http://biblioteca.clacso.edu.ar/Alemania/iai/20161117024416/pdf_1391.pdf

XII. OBSERVAÇÕES GERAIS

1) A frequência às aulas da disciplina é obrigatória, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% das mesmas. 2) Ao aluno que não comparecer às provas ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero), conforme parágrafo 4º, art. 70, Res. 017/Cun/97. Havendo discordância quanto ao valor atribuído à avaliação, o aluno poderá formalizar pedido de revisão de prova dentro do prazo de 2 (DOIS) dias úteis, contados a partir da divulgação do resultado. 3) O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as provas previstas no plano de ensino deverá formalizar pedido de avaliação à Diretoria Acadêmica, dentro do prazo de 3 (TRÊS) dias úteis, recebendo provisoriamente a menção I (caput, artigo 74, Res. 017/Cun/97). 4) Prescreve o parágrafo 2º do art. 70 da Res. 017/Cun/97: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. 5) Prescreve o parágrafo 3º do artigo 71 da Res. 017/Cun/97: O aluno enquadrado no caso anterior (previsto pelo parágrafo 2º do art. 70) terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Assinatura digital do(s) docente(s)